

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №154»

от «17» августа 2016г. №58

Н.А. Рыжкова



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №154 «Улыбка» общеразвивающего вида

за 2015-2016 учебный год

г. Барнаул

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 24.10.2012 регистрационный номер 2122223124560; ОГРН 1022201388747 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.10.2000 г. серия 22 № 003367512
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 15.12.2015 № 2373-осн); Устав МБДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p style="text-align: center;">Положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Об Управляющем совете О Педагогическом совете О Попечительском совете Об общем собрании трудового коллектива Об общем родительском собрании О правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования О порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в другие организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности О нормах профессиональной этики Об официальном сайте О правилах внутреннего распорядка воспитанников Об организации аттестации педагогических работников (о комиссии на соответствие) О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Об организации НОД и режиме дня воспитанников О ПМПк О должностном контроле О программе развития Правила внутреннего трудового распорядка О порядке проведения самообследования
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20.06.2011 регистрационный № 414 серия А № 0000437; срок действия: бессрочно.

указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	
--	--

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «13» июля 2012 г. № 22 АГ 210430, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования; Свидетельство о государственной регистрации права от «20» февраля 2012 г. № 22 АГ 085602 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	г.Барнаул, Г. Исакова, 225 Детский сад – панельное здание, 1971 года постройки; хоз.блок – кирпичное здание, 1971 года постройки. Площадь 1785,3 кв. м, х. блок 125, 7 кв. м площадь территории 9795 кв. м этажность – 2 групповых помещений –8
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.07.2011 № 22.01.05.000.М.000888.07.11 Оформлена Лицензия на медицинскую деятельность от 01 июля 2016 № ЛО-22-01-004216, регистрационный номер 1022201389000 - Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2015-2016 учебному году от 05.08.2016 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015/2016 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 8 Спальни- 7 Кабинет заведующей-1 Методический кабинет -1 Медицинский кабинет -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская -1 Музыкальный зал – 1 Спортивный зал – 1 Кабинет делопроизводителя – 1 Кабинет педагога-психолога – 1 Кабинет ИЗО-1 Кабинет завхоза - 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера и 3 ноутбука: Подключения к Интернету имеют 2 компьютера E-mail: ds-154@mail.ru Сайт МБДОУ: http://доу-улыбка.рф
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определя-

<p>площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>ется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="638 257 1426 618"> <thead> <tr> <th>Группа №</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2015</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>6-7</td><td>29</td><td>61,5</td></tr> <tr><td>2</td><td>2-3</td><td>28</td><td>62,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>3-4</td><td>19</td><td>64,5</td></tr> <tr><td>4</td><td>5-6</td><td>30</td><td>64,8</td></tr> <tr><td>5</td><td>3-4</td><td>19</td><td>61,8</td></tr> <tr><td>6</td><td>4-5</td><td>29</td><td>63,7</td></tr> <tr><td>7</td><td>6-7</td><td>28</td><td>64,6</td></tr> <tr><td>8</td><td>3-4</td><td>29</td><td>61,4</td></tr> </tbody> </table>	Группа №	возраст	Кол-во детей на 01.09.2015	Площадь	1	6-7	29	61,5	2	2-3	28	62,0	3	3-4	19	64,5	4	5-6	30	64,8	5	3-4	19	61,8	6	4-5	29	63,7	7	6-7	28	64,6	8	3-4	29	61,4
Группа №	возраст	Кол-во детей на 01.09.2015	Площадь																																		
1	6-7	29	61,5																																		
2	2-3	28	62,0																																		
3	3-4	19	64,5																																		
4	5-6	30	64,8																																		
5	3-4	19	61,8																																		
6	4-5	29	63,7																																		
7	6-7	28	64,6																																		
8	3-4	29	61,4																																		
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Группу №1,5 посещают 3 ребёнка на условиях кратковременного пребывания.</p>																																				
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>нет</p>																																				
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>Приобретено: -игрушки -методическое обеспечение образовательного процесса</p>																																				

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: -заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ; -заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; -завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ;</p>
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: -Общее собрание трудового коллектива -Общее родительское собрание -Педагогический совет -Управляющий совет</p>
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МДОУ, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, воспитатели, младший обслуживающий персонал, дети, родители</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления,</p>	<p>Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Комитет по образованию города Барнаула. В состав ор-</p>

<p>где показаны все субъекты управления.</p>	<p>ганов самоуправления МБДОУ входят: -Общее собрание трудового коллектива -Общее родительское собрание -Педагогический совет -Управляющий совет</p> <p>Заведующий образовательным учреждением Рыжкова Нелли Анатольевна - соответствие занимаемой должности, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральным законом «Об образовании». -Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». -Конвенцией ООН о правах ребенка. -Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. -Уставом МБДОУ -Договором между МБДОУ и родителями. -Договором между МБДОУ и Учредителем. -Трудовыми договорами между администрацией и работниками. -Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. -Правилами внутреннего трудового распорядка. -Положением о педагогическом совете. -Положением об общем родительском собрании.
--	---

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

<p>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)</p>	2013-2014		2014-2015		2015-2016		
<p>4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).</p>	200		222		214		
<p>4.3. Социальный состав семей воспитанников.</p>	200		222		214		
	норма		переукомплектованность 5%		переукомплектованность 1%		
	Полная семья 178		Неполная семья 31		Многодетные 5		
<p>4.4. Сохранение контингента воспитанников. Анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.</p>	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей			
				Поступление в школу	По другим причинам		
	Смена места жительства	По семейным обстоятельствам					
	2013/1014	200	58	29	7	5	
	2014/2015	222	59	45	10	14	
2015/2016	214	54	29	8	4		

5. Результативность образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками МБДОУ основной общеобразовательной программы.</p>	<p>Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. По результатам педагогических наблюдений педагоги проводят индивидуальную работу с детьми и дальнейшее планирование педагогического процесса в группе. По итогам психолого-педагогического скрининга (подготовительной группы) с высоким уровнем готовности к школе 13%.</p>																														
<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы -АНОО «Дом учителя» -МУЗ Городская детская поликлиника №7 -МБОУ «Гимназия №131»</p>																														
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.</p>	<p>2016 год Городской детский музыкальный конкурс «Дорогою добра», Всероссийский конкурс «Структурные и содержательные особенности составления ООПДО в соответствии с ФГОС» Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» Всероссийская олимпиада «Русская матрёшка» Всероссийский конкурс «Умната» Международной занимательной викторины «Мы помним, мы гордимся!» Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»</p>																														
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Кружок по хореографии, кружок по художественному творчеству</p>																														
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p style="text-align: center;">Заболееваемость на одного ребенка в год</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Учебный год</th> <th style="text-align: center;">Количество</th> <th style="text-align: left;">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td style="text-align: center;">8,3</td> <td>ЧБД 11</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td style="text-align: center;">8,4</td> <td>ЧДБ 8</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td style="text-align: center;">4,3</td> <td>ЧДБ 8</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Группы здоровья</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Группа здоровья</td> <td style="text-align: center;">2014/2015</td> <td style="text-align: center;">2015/2016</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center;">178</td> <td style="text-align: center;">156</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IV</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество	Примечание	2014	8,3	ЧБД 11	2015	8,4	ЧДБ 8	2016	4,3	ЧДБ 8	Группы здоровья			Группа здоровья	2014/2015	2015/2016	I	17	61	II	178	156	III	4	3	IV	1	2
Учебный год	Количество	Примечание																													
2014	8,3	ЧБД 11																													
2015	8,4	ЧДБ 8																													
2016	4,3	ЧДБ 8																													
Группы здоровья																															
Группа здоровья	2014/2015	2015/2016																													
I	17	61																													
II	178	156																													
III	4	3																													
IV	1	2																													

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №154», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Образовательная программа МБДОУ разработана с учётом как примерной общеобразовательной программы, так и парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей.</p> <p>Образовательная программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none">•создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;•создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей. <p>Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>программа О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры».</p> <p>Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой</p> <p>Программа «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой</p> <p>Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Режим дня и расписание организации непосредственной образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация физического и художественно-эстетического</p>

	<p>направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 8 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Объем недельной образовательной нагрузки составляет во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Платные образовательные услуги по хореографии и художественному творчеству.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы: - примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Педагогические технологии: -игровые технологии -здоровьесберегающие технологии -проектный метод -интегрированный подход -проблемный метод обучения -информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Методическая работа МБДОУ – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы МБДОУ является:

-Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
-Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

-Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

-Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

-Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

-Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

-Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

-Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

-Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

В системе методической работы с кадрами в МБДОУ предусмотрены:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению

	<p>проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2015 – 2016 гг.</p> <p>Профессиональный уровень педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% педагогов прошли курсовую подготовку - 73% имеют квалификационные категории - 47% педагогов имеют высшее образование - 94,7% педагогическое образование <p>Воспитанники детского сада являются участниками и победителями конкурсов различных уровней от МБДОУ до международного.</p> <p>Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками МБДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе.</p> <p>Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 98%</p>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками муниципальных и городских семинаров, совещаний, конференций.</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	

**8. Кадровое обеспечение.
Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество педработников	Зам.зам по ВМР	воспитатель	Музыкальный руководитель
19	1	17	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее Педагогическое	Среднее Специальное Педагогическое	Общее среднее образование
19	9	10	1

Уровень квалификации

Общее Количество педработников	высшая категория	1 категория	Без категории
19	8	6	5

Стажевые показатели

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	6	3	4	5	1

Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	3	16	0

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра (совместитель) для работы которого МБДОУ предоставляет помещение (медицинский кабинет) с необходимыми условиями.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ростомер
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ весы ▪ кушетка ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ лотки <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. В качестве дополнительного источника витаминов дети получают фрукты и соки, витаминизация третьего блюда. Питьевая вода бутилированная. Применяется десятидневное меню.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание водой комнатной температуры, воздушные ванны, босохождение, гимнастика. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); -самомассаж; -воздушные, солнечные ванны; -утренняя гимнастика и физкультурные занятия; - оздоровительная гимнастика пробуждение после сна;
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню и десятичасовой приём сока или фруктов.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение режима питания; -калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; -гигиена приёма пищи; -индивидуальный подход к детям во время питания; -правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи</p>

	осуществляется только после проведения данного контроля.
Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём, оборудованием и тренажёрами -физкультурные уголки во всех возрастных группах -спортивная площадка на территории МБДОУ -8 прогулочных участков с игровым оборудованием <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ</p>
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий	<p>Групповые помещения - 8 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год. Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью, игровым оборудованием, игровым и дидактическим материалом, развивающими центрами.</p>

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №154»
за 2015-2016 учебный год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/73%
1.8.1	высшая	9 человек/47%
1.8.2	первая	6 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/36%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/31%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/78%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 214 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	3 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено
Педагогическим советом
от 25.08.2016 №1