

Проект

«Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях введения ФГОС ДО и ФГОС НОО»

Полное наименование организации	Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Гимназия № 131» г. Барнаул и. о. директора Семернинов Артем Анатольевич
Исполнитель проекта	Фентисова Татьяна Владимировна
Соисполнители проекта	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 154 «Улыбка»
Тема проекта	«Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях введения ФГОС ДО и ФГОС НОО»
Цель (основная идея) проекта	Обеспечение преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования, реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования.
Обоснование актуальности и значимости проекта	Введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования в структуре образовательной программы, условия её реализации и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) начального общего образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Учитывая то, что непрерывное образование выступает как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования, для решения проблемы преемственности реализация данного проекта сотрудничества начальной школы и детского сада, отражает эту связь, согласованность и перспективность.
Задачи проекта	- установить единство стремлений и взглядов на образовательный процесс между детским садом, семьей и школой; - выработать общие цели, образовательные задачи и пути достижения намеченных результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей; - организовать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей; - оказывать родителям психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу; - формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей.
Краткое описание проекта	Проект содержит целевую, организационную, содержательную, практическую часть.
Методы проекта	Мероприятия: собрания, круглые столы, открытые уроки, занятия. Анкетирование потребителей проекта, мониторинг итоговой деятельности.
Необходимые условия (кадровые, материально – технические, финансовые, нормативные, информационно – методические)	<p>Кадровые условия: педагоги начальных классов, воспитатели МБДОУ, психологи, логопед.</p> <p>Финансовые условия: финансовые средства МБОУ «Гимназия № 131» для оплаты руководителя проекта.</p> <p>Нормативные условия: ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, программа проекта.</p> <p>Информационные условия: сайт МБОУ «Гимназия № 131» sch131, сайт МБДОУ «Детский сад № 154 «Улыбка» ds-154@mail.ru</p> <p>Материально – технические условия: здания образовательных учреждений, помещения для осуществления образовательного процесса, полные комплекты технического оснащения и оборудования для реализации проекта. (МБОУ Гимназия № 131, МБДОУ «Детский сад № 154 «Улыбка»),</p>
Планируемый срок реализации проекта	2017 -2020 год
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<p>Создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и

	<p>воспитание учащихся и воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся и воспитанников; - комфортной по отношению к учащимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.
Основные потребители результатов проекта	<p>Дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения (законные представители воспитанников, учеников, воспитатели, учителя начальных классов, психологи).</p>
Продукт проекта	<p>Проектная документация, буклет, тематические презентации.</p>