

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ДОШКОЛЬНИКОВ»



*Добрый день, уважаемые родители!*

*Почему мы решили обратить ваше внимание и привлечь вас к проблеме развития речи ребенка?*

*Человек не обладает речью при рождении, она формируется и развивается вместе с его ростом и развитием, то есть, практически, всю жизнь.*

*Но это не означает, что речь развивается сама по себе, без участия взрослых. Именно дошкольный возраст является самым благоприятным для развития речи.*

*То, что ребёнок не усвоил в дошкольном возрасте, восполняется в более поздний период с большим трудом, а то и не восполняется совсем.*

*Если вы хотите, чтобы ребёнок успешно обучался в школе, надо целенаправленно заниматься развитием его речи.*

*Ведь именно речь является источником получения знаний по всем предметам школьного курса (от того, как ребёнок прочтёт и поймёт параграф, зависит, как он его потом расскажет).*

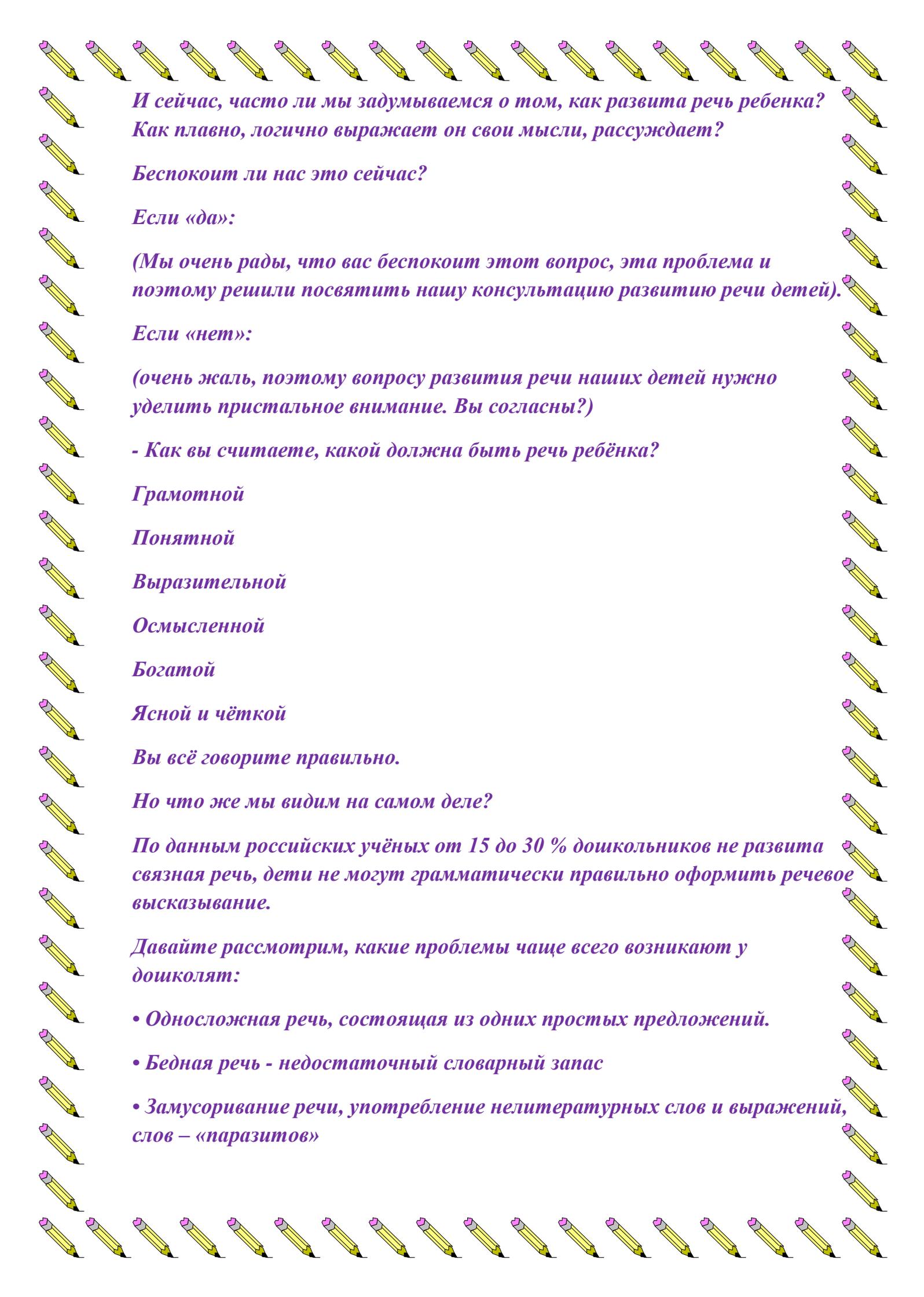
*Именно с помощью речи ребёнок общается с окружающими, в том числе, с учителями, соответственно, чем правильнее он будет выражать свои мысли, тем лучше его будут понимать.*

*Вспомните то время, когда ваш ребенок был совсем маленький (около 1 года).*

*Как мы переживали за речь?*

*Ждали, когда произнесет первое слово?*

*Когда начнет активно говорить, как быстро пополнится словарный запас?*



*И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка?  
Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает?*

*Беспокоит ли нас это сейчас?*

*Если «да»:*

*(Мы очень рады, что вас беспокоит этот вопрос, эта проблема и поэтому решили посвятить нашу консультацию развитию речи детей).*

*Если «нет»:*

*(очень жаль, поэтому вопросу развития речи наших детей нужно уделить пристальное внимание. Вы согласны?)*

*- Как вы считаете, какой должна быть речь ребёнка?*

*Грамотной*

*Понятной*

*Выразительной*

*Осмысленной*

*Богатой*

*Ясной и чёткой*

*Вы всё говорите правильно.*

*Но что же мы видим на самом деле?*

*По данным российских учёных от 15 до 30 % дошкольников не развита связная речь, дети не могут грамматически правильно оформить речевое высказывание.*

*Давайте рассмотрим, какие проблемы чаще всего возникают у дошколят:*

- Односложная речь, состоящая из одних простых предложений.*
- Бедная речь - недостаточный словарный запас*
- Замусоривание речи, употребление нелитературных слов и выражений, слов – «паразитов»*



*А это результат просмотра телевизионных передач для взрослых*

- Неумение грамотно и доступно сформулировать предложение, вопрос. Неспособность построить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст. (А к школе это умение приобрести просто необходимо).*

*Прежде чем поделиться с вами конкретными советами по развитию речи малышей, мне хотелось бы дать краткую возрастную характеристику появления и совершенствования.*

*грамматических категорий и связной речи.*

*Ребёнок 3-4 лет активно осваивает грамматические формы: единственное и множественное число существительных (рука-руки, мяч-мячи), согласование прилагательных с существительными в роде (красный шар, красная кофта, красное яблоко), согласование глагола прошедшего времени с существительным (папа пришёл, мама пришла), склонение существительных (игрушке, игрушкой).*

*Активный словарный запас (то есть те слова, которые ребёнок употребляет в речи) четырёхлетнего ребёнка достигает 1000 и более слов.*

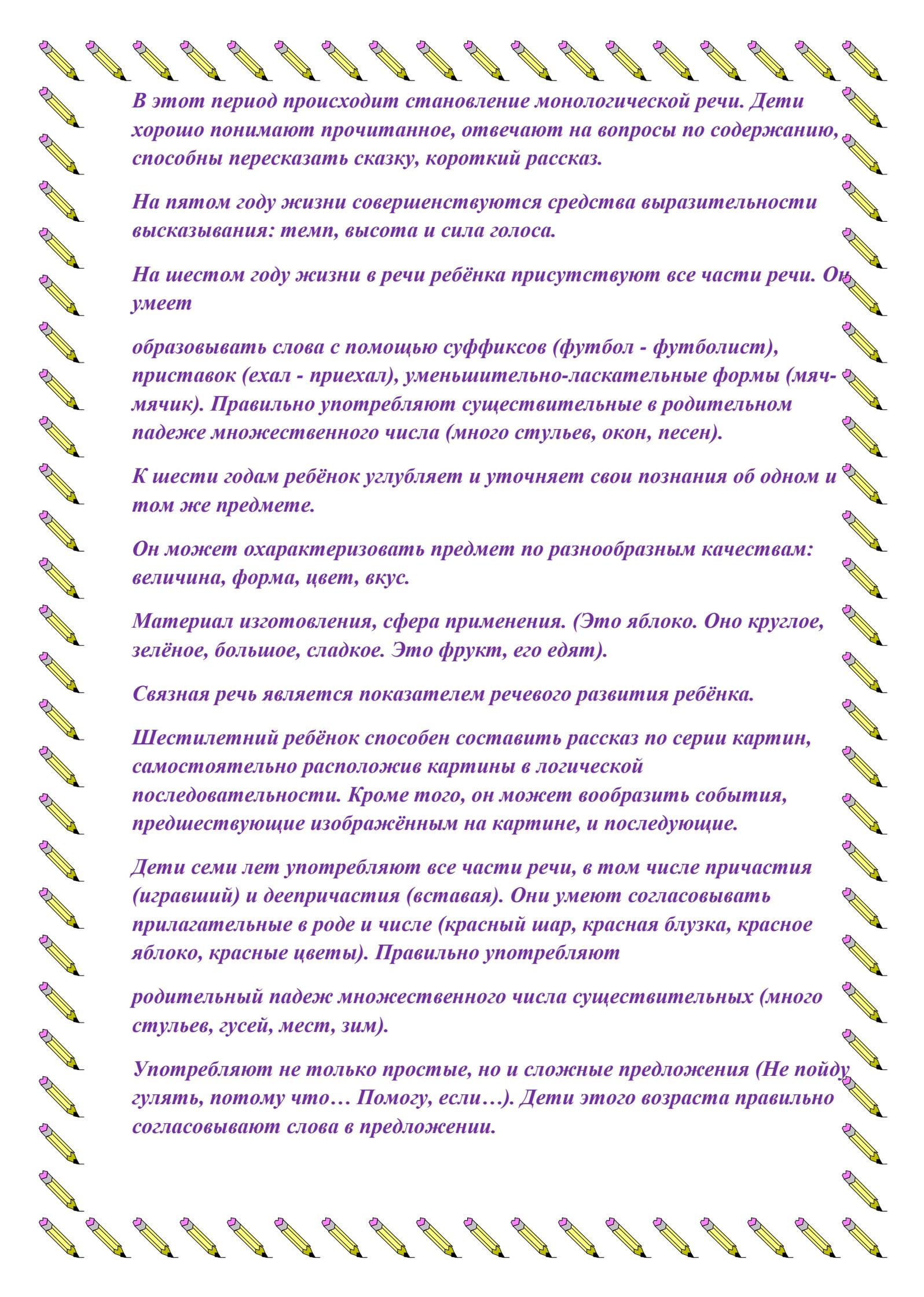
*Своё развитие получает в этом возрасте и связная речь: ребёнок легко отвечает на вопросы простыми распространёнными предложениями, может описать предмет 2-3 предложениями.*

*К 5-ти годам дети начинают осваивать образование множественного числа родительного падежа существительных (одна кукла - много кукол), согласование существительных с прилагательными в роде, числе и падеже (видела полосатых котят, играю с полосатыми котятками).*

*В большинстве случаев на пятом году жизни ребёнок правильно употребляет*

*предлоги пространственного значения (в, на, под, у, около)*

*Словарный запас пополняется определениями (смешной, отличный, неряшливый) и глаголами повелительного наклонения (встать, лежать). Активный словарь пятилетнего ребёнка составляет 2500 – 3000 слов. Ребёнок свободно использует обобщающие слова, группирует предметы по родовым признакам (одежда, мебель, посуда, овощи и т.д.)*



*В этот период происходит становление монологической речи. Дети хорошо понимают прочитанное, отвечают на вопросы по содержанию, способны пересказать сказку, короткий рассказ.*

*На пятом году жизни совершенствуются средства выразительности высказывания: темп, высота и сила голоса.*

*На шестом году жизни в речи ребёнка присутствуют все части речи. Он умеет*

*образовывать слова с помощью суффиксов (футбол - футболист), приставок (ехал - приехал), уменьшительно-ласкательные формы (мяч-мячик). Правильно употребляют существительные в родительном падеже множественного числа (много стульев, окон, песен).*

*К шести годам ребёнок углубляет и уточняет свои познания об одном и том же предмете.*

*Он может охарактеризовать предмет по разнообразным качествам: величина, форма, цвет, вкус.*

*Материал изготовления, сфера применения. (Это яблоко. Оно круглое, зелёное, большое, сладкое. Это фрукт, его едят).*

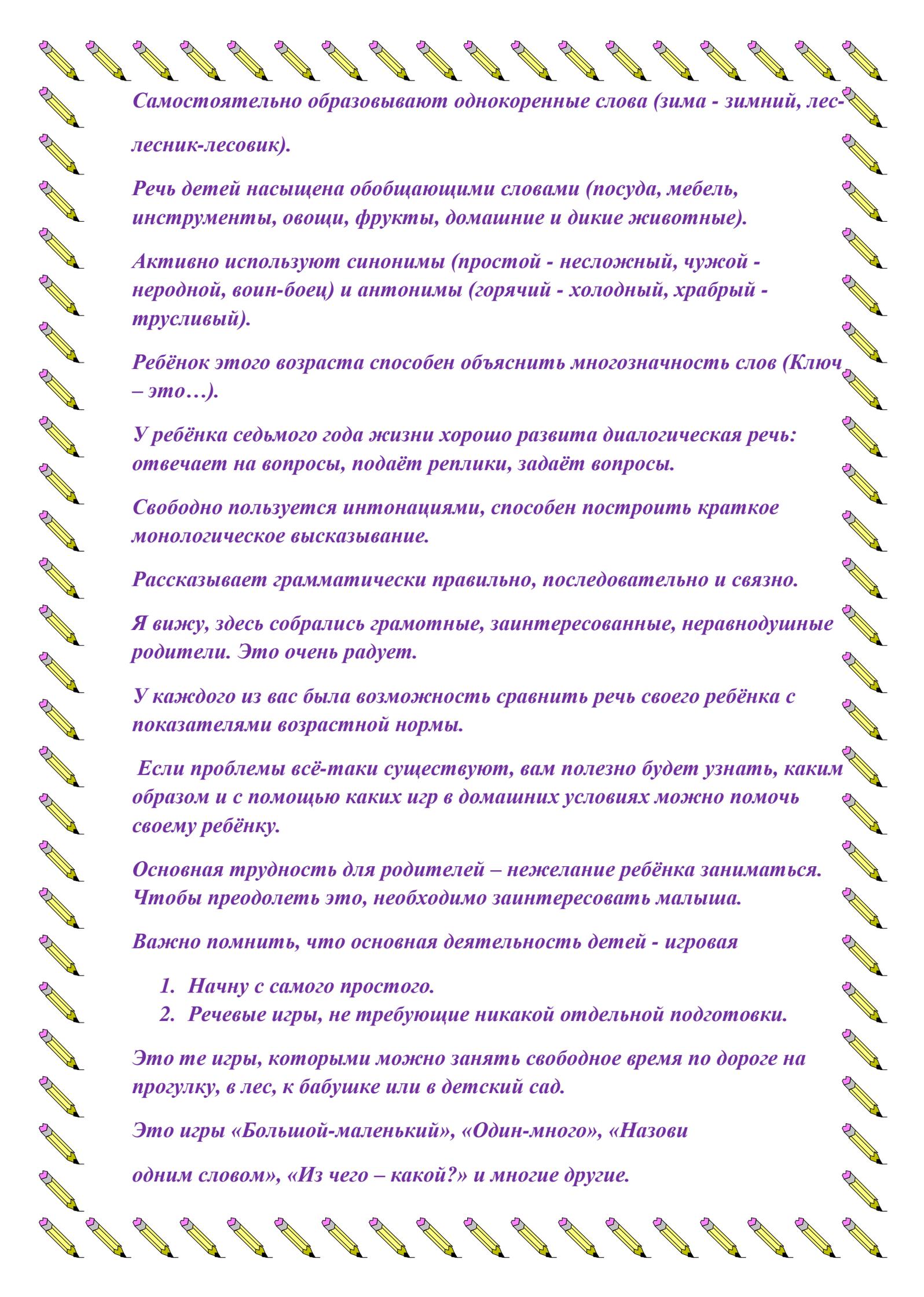
*Связная речь является показателем речевого развития ребёнка.*

*Шестилетний ребёнок способен составить рассказ по серии картин, самостоятельно расположив картины в логической последовательности. Кроме того, он может вообразить события, предшествующие изображённым на картине, и последующие.*

*Дети семи лет употребляют все части речи, в том числе причастия (игравший) и деепричастия (вставая). Они умеют согласовывать прилагательные в роде и числе (красный шар, красная блузка, красное яблоко, красные цветы). Правильно употребляют*

*родительный падеж множественного числа существительных (много стульев, гусей, мест, зим).*

*Употребляют не только простые, но и сложные предложения (Не пойду гулять, потому что... Помогу, если...). Дети этого возраста правильно согласовывают слова в предложении.*



*Самостоятельно образуют однокоренные слова (зима - зимний, лес-лесник-лесовик).*

*Речь детей насыщена обобщающими словами (посуда, мебель, инструменты, овощи, фрукты, домашние и дикие животные).*

*Активно используют синонимы (простой - несложный, чужой - неродной, воин-боец) и антонимы (горячий - холодный, храбрый - трусливый).*

*Ребёнок этого возраста способен объяснить многозначность слов (Ключ – это...).*

*У ребёнка седьмого года жизни хорошо развита диалогическая речь: отвечает на вопросы, подаёт реплики, задаёт вопросы.*

*Свободно пользуется интонациями, способен построить краткое монологическое высказывание.*

*Рассказывает грамматически правильно, последовательно и связно.*

*Я вижу, здесь собрались грамотные, заинтересованные, равнодушные родители. Это очень радует.*

*У каждого из вас была возможность сравнить речь своего ребёнка с показателями возрастной нормы.*

*Если проблемы всё-таки существуют, вам полезно будет узнать, каким образом и с помощью каких игр в домашних условиях можно помочь своему ребёнку.*

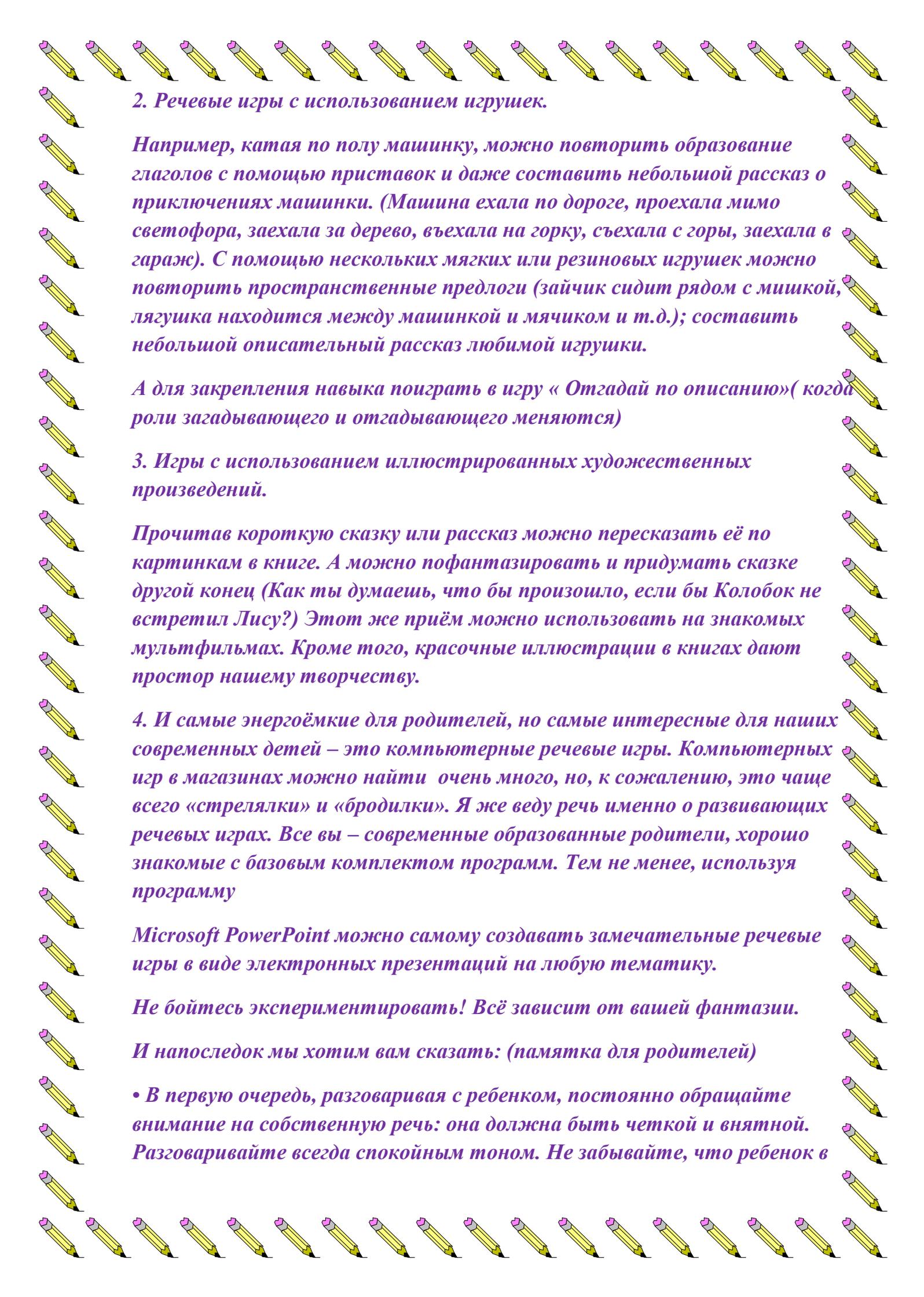
*Основная трудность для родителей – нежелание ребёнка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша.*

*Важно помнить, что основная деятельность детей - игровая*

- 1. Начну с самого простого.*
- 2. Речевые игры, не требующие никакой отдельной подготовки.*

*Это те игры, которыми можно занять свободное время по дороге на прогулку, в лес, к бабушке или в детский сад.*

*Это игры «Большой-маленький», «Один-много», «Назови одним словом», «Из чего – какой?» и многие другие.*



## *2. Речевые игры с использованием игрушек.*

*Например, катая по полу машинку, можно повторить образование глаголов с помощью приставок и даже составить небольшой рассказ о приключениях машинки. (Машина ехала по дороге, проехала мимо светофора, заехала за дерево, въехала на горку, съехала с горы, заехала в гараж). С помощью нескольких мягких или резиновых игрушек можно повторить пространственные предлоги (зайчик сидит рядом с мишкой, лягушка находится между машинкой и мячиком и т.д.); составить небольшой описательный рассказ любимой игрушки.*

*А для закрепления навыка поиграть в игру «Отгадай по описанию» (когда роли загадывающего и отгадывающего меняются)*

## *3. Игры с использованием иллюстрированных художественных произведений.*

*Прочитав короткую сказку или рассказ можно пересказать её по картинкам в книге. А можно пофантазировать и придумать сказке другой конец (Как ты думаешь, что бы произошло, если бы Колобок не встретил Лису?) Этот же приём можно использовать на знакомых мультфильмах. Кроме того, красочные иллюстрации в книгах дают простор нашему творчеству.*

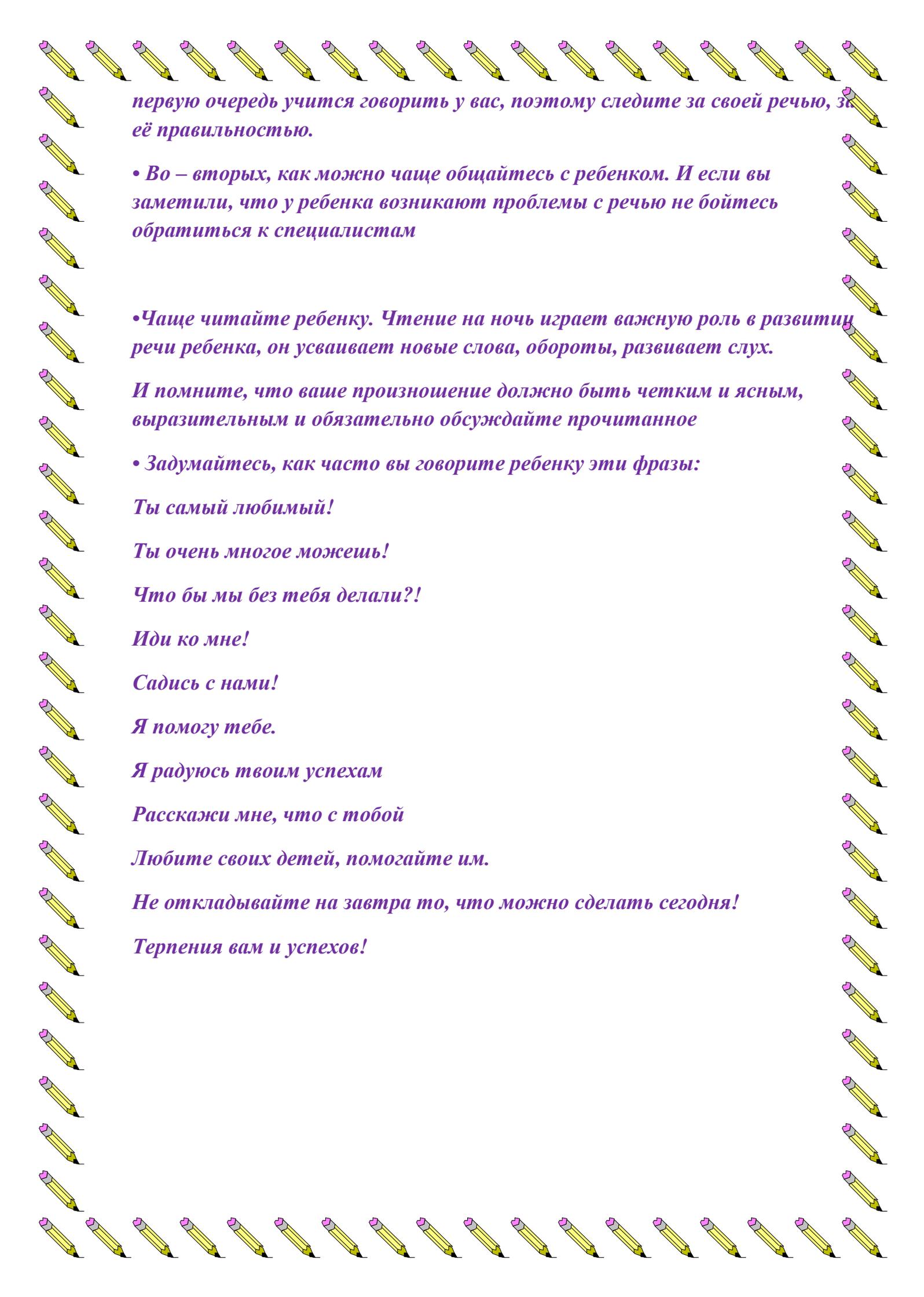
*4. И самые энергоёмкие для родителей, но самые интересные для наших современных детей – это компьютерные речевые игры. Компьютерных игр в магазинах можно найти очень много, но, к сожалению, это чаще всего «стрелялки» и «бродилки». Я же веду речь именно о развивающих речевых играх. Все вы – современные образованные родители, хорошо знакомые с базовым комплектом программ. Тем не менее, используя программу*

*Microsoft PowerPoint можно самому создавать замечательные речевые игры в виде электронных презентаций на любую тематику.*

*Не бойтесь экспериментировать! Всё зависит от вашей фантазии.*

*И напоследок мы хотим вам сказать: (памятка для родителей)*

- В первую очередь, разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в*



*первую очередь учиться говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.*

*• Во – вторых, как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью не бойтесь обратиться к специалистам*

*• Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух.*

*И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное*

*• Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы:*

*Ты самый любимый!*

*Ты очень многое можешь!*

*Что бы мы без тебя делали?!*

*Иди ко мне!*

*Садись с нами!*

*Я помогу тебе.*

*Я радуюсь твоим успехам*

*Расскажи мне, что с тобой*

*Любите своих детей, помогайте им.*

*Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня!*

*Терпения вам и успехов!*