

## Памятка для родителей

*В игры играем –  
внимание развиваем.*

Составитель: педагог-психолог  
Т.В. Шуменко

**6. Выкладывание** из палочек, спичек, пуговиц фигур, узоров, предметов по образцу.

**7. Списывание, спечатывание текстов.**

**8. Игры на развитие слухового внимания:** «Узнай по голосу?» (отвернувшись, ребенок должен узнать, кто его позвал: мама, папа, бабушка или дедушка); «Слушай хлопки» (ребенок должен повторить ритмический рисунок

хлопков, который только что слышал от взрослого).

**9. Вычеркивание** заданных букв из печатного текста: «Найди и зачеркни все буквы «У» из статьи в газете.

**10. Для того чтобы** ребенок учился управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух, выполняя какое-то поручение или самостоятельно играя проговаривать порядок действий.



*Желаем удачи!*



Уважаемые родители, быстро пролетит лето и ваш ребенок пойдет в школу, и, наверное, вам не безразлично как он будет учиться. Одним из условий успешного обучения ребенка в школе является развитие произвольного, преднамеренного внимания, т.е. умение действовать без отвлечений, следовать инструкциям и контролировать получаемый результат.

Что же такое – ВНИМАНИЕ?

*Внимание это форма организации познавательной деятельности, избирательная направленность сознания на какой-либо объект.*

У малышей преобладает **непроизвольное внимание**, т.е. в сознании у них фиксируется то, что ярко, эмоционально, привлекательно. У вашего ребенка уже необходимо формировать **произвольное внимание**. Его развитие во многом позволит облегчить процесс обучения в начальной школе, когда от ребенка

потребуется делать не то, что хочется, а то, что необходимо. Предлагаем вам несколько простых игр и упражнений на развитие внимания у вашего ребенка.

### **1. «Найди игрушку».**

Цель: развитие зрительного внимания, умения по описанию находить предметы.

Задание: по описанию взрослого нужно найти игрушку (предмет) находящуюся в комнате. Если ребенок выиграл, поменяйтесь ролями: пусть теперь он не называя предмет, опишет его, а вы попытаетесь найти.

### **2. «Найди отличие»**

Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.

Задание: ребенок рисует любую несложную картинку (дом, человечек и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен

заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.

### **3. «Чего не стало?»**

Цель: развитие зрительного внимания.

Задание: перед ребенком раскладывается несколько игрушек (от 5 до 10) или предметов (шахматные фигуры, костяшки домино, пуговиц и др.) и просят запомнить. Затем ребенок отворачивается, а взрослый убирает один или несколько предметов.

Повернувшись, ребенок должен сказать чего не стало. По такому же принципу проводится игра

### **4. Домино, лото, шашки, мозаика.**

**5. Раскрашивание по образцу и рисование элементарных узоров по клеткам по образцу.**