

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №154 «Улыбка» общеразвивающего вида

# «СЧАСТЬЕ ДЕТЕЙ- В НАШИХ РУКАХ»

(Из опыта работы с ребенком инвалидом педагога –  
психолога Шуменко Т.В, воспитателя подготовительной  
группы Тарасовой Г.В.)

г. Барнаул 2019г.





Меджа Ольга



# Характеристика детей с нарушениями ОДА :

-задержка формирования, недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций;  
-нарушение координации, темпа движений, ограничение их объема и силы.



- страдает произвольность внимания, его устойчивость и переключаемость;
- частая отвлекаемость;
- нарушение памяти (зрительной, слуховой, двигательно-кинестической);
- низкий уровень мышления, и мыслительных операций;
- расстройство эмоционально-волевой сферы.





**В нашем МДОУ создан психолого –  
медико - педагогический консилиум  
(ПМПк).**

**Цель: создание комплексной системы психолого-  
педагогических условий, способствующих  
успешной адаптации, реабилитации и  
личностному росту детей в социуме**



# Задачи ПМПк:

Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении, поведении;

Выявление резервных возможностей развития детей;

Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в МБДОУ возможностей;

Разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;





**Подготовка и ведение документации, отражающих актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;**  
**Организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ПМПК, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.**





# Структура деятельности ПМПК:

Учитель-логопед

Старший  
воспитатель

Педагог-психолог

Воспитатель

Мед. сестра

Врач-педиатр

Инструктор по  
физ. культуре

Муз. руководитель





*Содержание индивидуального маршрута коррекционной работы определяет следующие принципы:*

**Соблюдение интересов ребёнка**

**Наглядность и доступность**

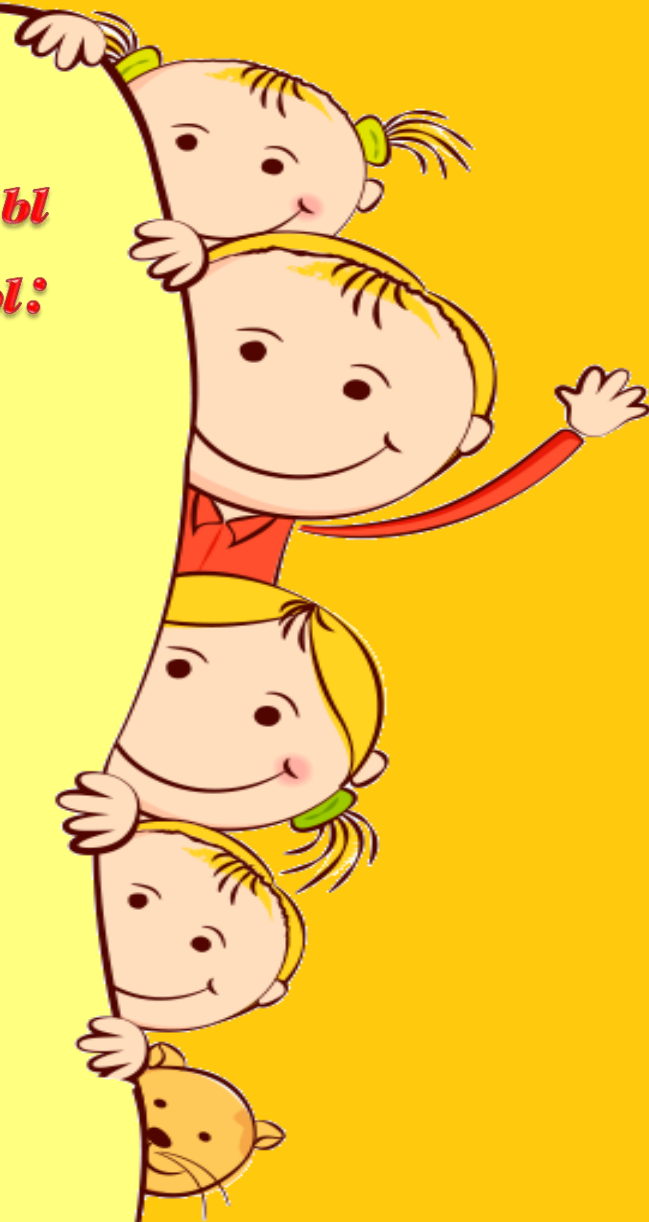
**Непрерывность**

**Вариативность**

**Создание ситуации успеха**

**Принцип психологической  
комфортности**

**Гуманность и реалистичность**



## **Направления коррекционно-педагогического сопровождения:**

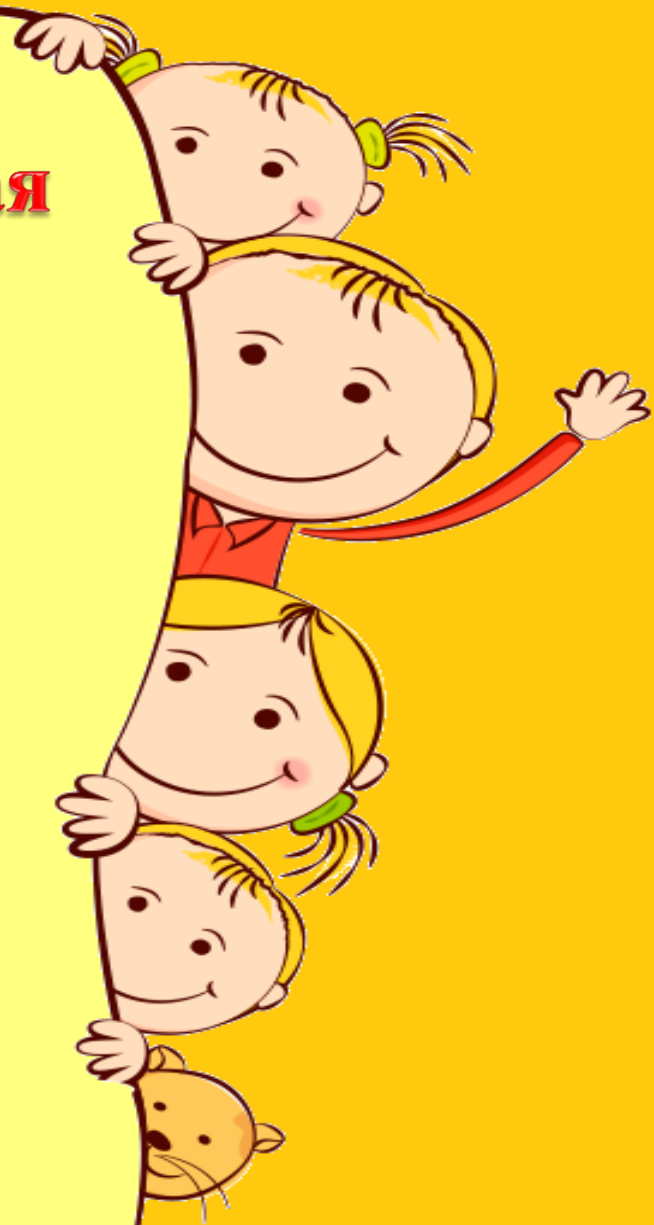
- **Диагностическое;**
- **Коррекционно – развивающее;**
- **Консультативное;**
- **Информационно – просветительское;**





## **Коррекционно – развивающая работа:**

- **Сказкотерапия;**
- **Арт-терапия;**
- **Игротерапия;**
- **Песочная терапия;**
- **Психогимнастика и т.д.**









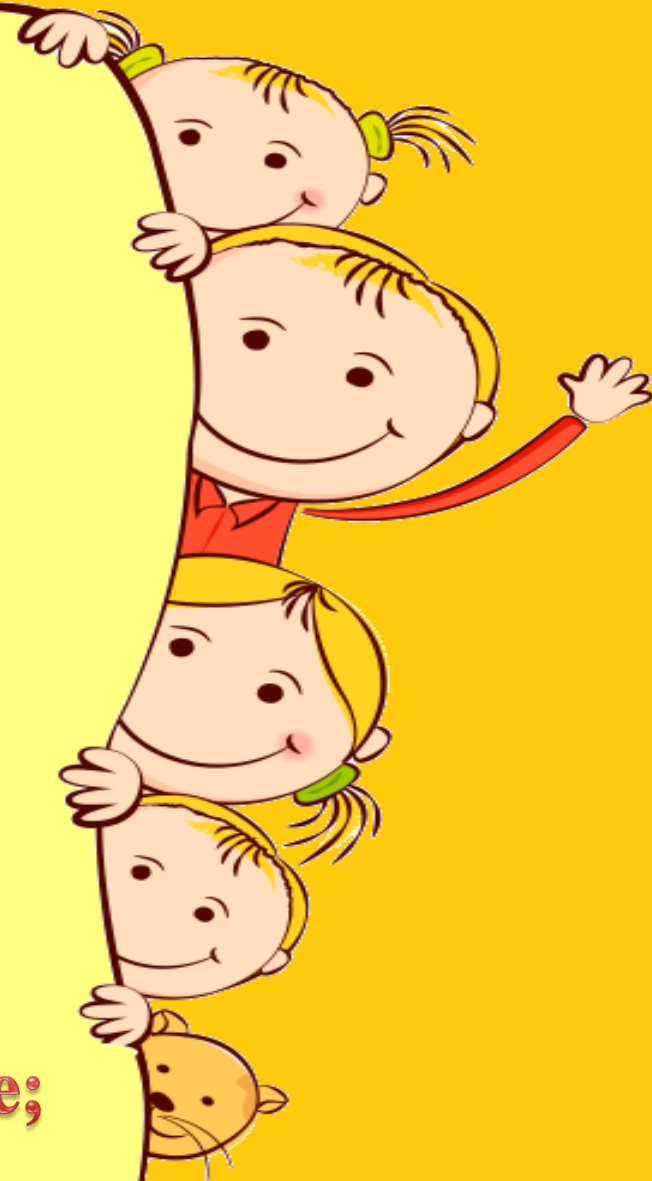






# Основные задачи

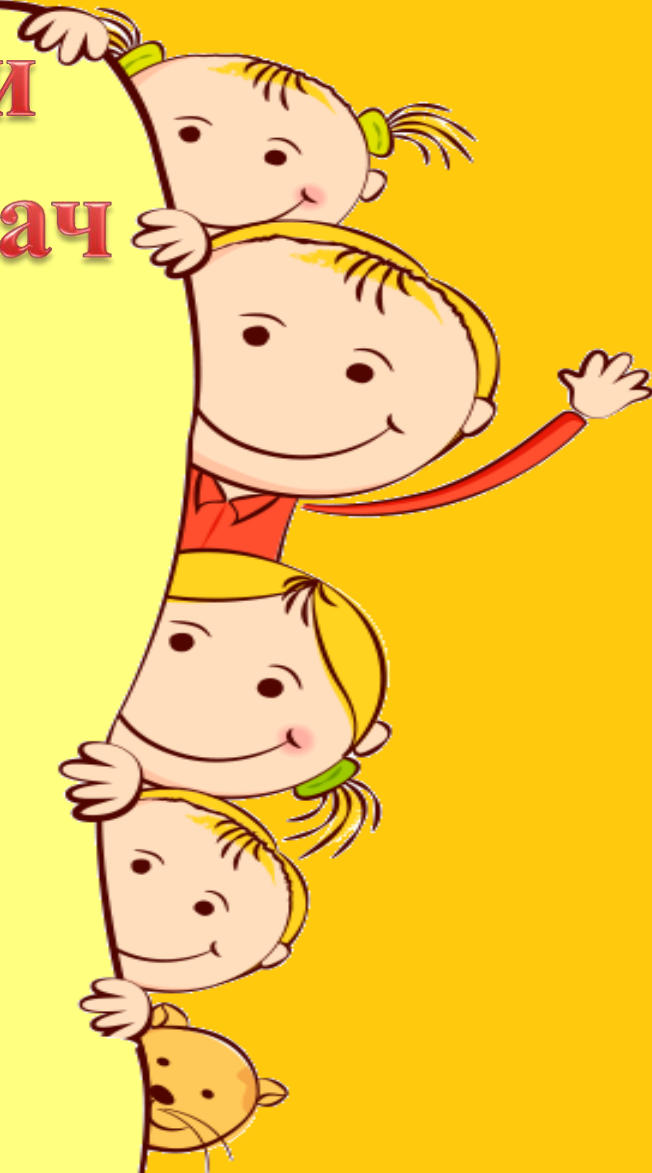
1. Обеспечить равное отношение со всеми детьми;
2. Воспитывать у сверстников толерантное и уважительное отношение к ребенку с ДЦП;
3. Дать полноценное качественное образование;
4. Обеспечить успешную социализацию ребенка в социуме;





# Пути реализации поставленных задач

1. Организация ПРС
2. Непосредственно-образовательная деятельность
3. Позновательно-исследовательская деятельность
4. Индивидуальная работа
5. Игровая деятельность
6. Трудовая деятельность
7. Здоровьесберегающие технологии
8. Сказкотерапия



































Olga







**Давайте не забывать то, что  
каждый имеет право на  
жизнь, радость и любовь,  
ведь кому, как, ни нам,  
людям, помнить об этом!**





**Спасибо за внимание!**

