

Цели:

- Развитие устойчивого интереса к театральной деятельности;
- Обогащение словаря детей, его активизация;
- Совершенствовать диалогическую речь, ее грамматический строй;
- Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре.

Ход занятия:

- Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень я рада сегодняшней встрече.

На столе разбросанные книги

- Что за беспорядок? Помогите разобрать книги на две стопки.

Кто догадался какие? (взрослые и детские) Чем книги для взрослых отличаются от книг для детей?

-Зачем детям книги?

-Из каких еще источников можно узнать новые сказки? (телевизор, магнитофон, кино, театр)

-Какие театры вы знаете? (пальчиковый, настольный, Би-ба-бо, магнитный, кукольный, музыкальный, конусный, театр на фланелеграфе, театр на прищепках). Показ презентации.

-Кто придумывает книги для детей? (писатели).

-Я покажу вам фотографию поэта, который написал много детских сказок. Может быть, вы знаете некоторые из них. Это – Самуил Яковлевич Маршак.

- Вы узнали какую-нибудь сказку? (Сказка о глупом мышонке)
- Сможете показать эту сказку нашим гостям?
- Я предлагаю вам, актерам, пройти за кулисы и подготовиться к показу сказки. (Дети надевают маски, костюмы.
- Самуил Маршак «Сказка о глупом мышонке».

Дети показывают инсценировку сказки.(текст сказки прилагается)

- Ребята, кто знает, почему плачет мышка мать.
- Мы с вами можем ей помочь? Как? (придумываем конец сказки другой: зовем кошку, вежливо просим вернуть мышонка, предлагаем взамен корзинку с продуктами (молоко, сметана, колбаса, рыбка) кошка возвращает мышонка).
- Мышонок, ты понял, почему нельзя быть таким капризным и непослушным? (Да, с детьми, которые не слушают маму, происходят разные неприятности, но может случиться и беда).
- Ребята, а вы поняли?
- А сейчас, мышенок, ложись спать, и все мамы споют тебе колыбельную. (дети – актеры поют колыбельную)
- Чему нас научила эта сказка? (Слушаться маму!)
- Каким в начале сказки был мышенок? (глупым, не послушным, капризным)
- Каким стал в конце сказки? (послушным, умным)

Готовимся к педсовету

Инсценировка сказки

С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»

2 младшая группа

Воспитатель

Г. В. Тарасова

Барнаул 2015

Готовимся к педсовету

Сюжетно - ролевая игра

«Моя семья»

2 младшая группа

Воспитатель

Г. В. Тарасова

Барнаул 2015

