

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 154 «Улыбка» общеразвивающего вида

Конспект занятия по развитию речи  
в подготовительной группе

Составитель: Кириенко Е. Ю.

Барнаул 2020

## Конспект занятия «Что такое чрезвычайные ситуации?»

### **Цель:**

Формировать связную речь детей посредством составления рассказов по картинкам о чрезвычайных ситуациях.

### **Программные задачи:**

1. Выявить знания о безопасности, правилах поведения на улице, расширить знания детей о работе пожарной службы.
2. Закрепить знания о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.
3. Расширять словарный запас детей.
4. Воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

**Предварительная работа:** демонстрация воспитанникам презентации «В гостях у светофора!»; чтение литературы воспитанникам о работе чрезвычайных служб; дидактические игры «Источники опасности», «Знаешь ли ты?»

**Словарная работа** с детьми, направленная на расширение (обогащение) понятийного словаря: знакомство со словосочетанием «экстренные службы»

Дидактические материалы: тематические слайды мультимедийной презентации, комплект карточек-схем для составления рассказов; памятки номеров экстренных служб для каждого ребенка.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодняшний день, вам принесет много новых интересных впечатлений. Посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними все вместе.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Встали все в кружок, сейчас мы сделаем гимнастику для язычка (карточки у каждого ребенка: артикуляционная гимнастика)

Воспитатель: (проходят все на стульчики) Ребята, мир окружающий нас, разнообразен и удивителен, но он таит и много опасностей. И мы должны с вами научиться защищаться от них.

Стук в дверь.

Сотрудник ДПС: Здравствуйте! Это «Детский сад 154» Мне нужна подготовительная группа №1 «Теремок»?

Воспитатель: Да, это мы.

Сотрудник ДПС: Я хотел бы с вами ребята поговорить о правилах дорожного движения. Как вы их выполняете и знаете ли? Зовут меня Илья Евгеньевич Южков.

1. Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
2. Что такое светофор? (светофор регулирует дорожное движение)
3. Что означают сигналы светофора? (Красный – стой, желтый – приготовься, зеленый – иди)
4. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина»)  
(показ слайдов)

Сейчас я хотел бы услышать от вас, как вы знаете правила дорожного движения.

Дети: рассказы детей по картинкам с помощью схем (1, 2 слайды)

Просмотр слайдов для закрепления (4)

1. Нельзя ходить на красный свет!
2. Нельзя играть на проезжей части!
3. Нельзя гулять по рельсам!
4. Правильно переходи перекресток!

Сотрудник ДПС: Спасибо за внимание, я убедился, что правила дорожного движения вы знаете и соблюдаете. До свидания!

Физминутка музыкальная.

(построен автобус для экскурсии)

Воспитатель: Ребята, а нас ждет автобус для экскурсии в пожарную часть. Проходим, занимаем места (водитель, кондуктор с билетами) – музыка

Вот мы и подъехали (картинка: пожарная часть, клип - песня о пожарных). Выходим из автобуса.

Сотрудник пожарной части: Здравствуйте ребята! Меня зовут Юлия Романовна Ююкина. Проходите, присаживайтесь. Я вам хочу рассказать о работе пожарников и показать фильм о пожарах, которые случаются в нашем городе, поговорим о правилах поведения при пожаре (видео - клип: пожар)

Скажите, почему, или по чьей вине это происходит? (ответы детей)

1.Что нужно делать в первую очередь, если случился пожар? (нужно быстро позвонить в пожарную службу по номеру01, 101)

2.Какие сведения необходимо сообщить по телефону? (назвать свою фамилию и домашний адрес)

3. В случае чрезвычайных ситуаций, по какому номеру нужно звонить? (112 – телефон единой службы спасения)

Сейчас давайте расскажем, друг другу и нашим гостям, как мы поступим при пожаре?

Дети: рассказы детей по картинам (слайды 1, 2)

Просмотр слайдов для закрепления:

1.Нельзя включать газ, если рядом нет взрослых!

2.Нельзя сушить белье над открытым огнем!

3.Нельзя играть спичками дома!

4.Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы!

Сотрудник пожарной части: Вот вам памятки номеров экстренных служб, покажите детям, родителям.

Воспитатель: Спасибо, ребята, нам пора возвращаться в детский сад (едем в детсад)

Воспитатель: Что вы запомнили, или, что вам больше понравилось? (экскурсия, приход инспектора ДПС, запомнили правила поведения на дорогах и при пожаре?)

#### Список используемой литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: АСТ - С.П., 2002.

2. Шаталин А.А. Правила пожарные без запинки знайте, правила пожарные строго соблюдайте!!! // После уроков - 2002.

3. Шаталин А.А. «Огонь - наш друг, огонь - наш враг». // После уроков - 2003.