

Консультация для родителей

«Что наблюдать в природе зимой - Февраль»

1. Наблюдение за погодой

Цель: закреплять знания о зиме, последнем месяце зимы – феврале.

Ход наблюдения: Напомнить, что начался последний месяц зимы – февраль.

Прочсть отрывок стихотворения Л.Завальнюк. «Зима».

«Февраль! Как много снега!

Какие холода!

Но вдруг сиянье с неба

Прорвется иногда...»

Загадка

«Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега,

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капли слышен звон.

День прибавился заметно,

Ну, так что за месяц это?»

Примета: «Батюшка – февраль пришел, мужик зиму перерос».

Предложить детям встать возле стены здания детского сада, понаблюдать за метелью, прислушаться к завыванию ветра.

Обратить внимание детей на то, что ветер поднимает снег в воздух, кружит, переносит его с места на место, образует наносы, сугробы.

Прочсть отрывок из стихотворения А.С.Пушкина:

«Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя.

То как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя».

Беседа с детьми о жизни людей зимой.

2. Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- формировать представления об изменениях в природе;
- уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии;
- закреплять умение воспринимать поэтическое описание **зимы**.

Ход наблюдения

Ветры с юга прилетели,
Принесли с собой тепло,
И сугробы в раз осели,
В полдень с крыши потекло.

Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже.

Воспитатель загадывает детям загадки.

Висит за окошком
Кулек ледяной,
Он полон капли
И пахнет весной. (*Сосулька.*)
Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет,
Заплачет она и умрет. (*Сосулька.*)

Исследовательская деятельность

Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее.

3. Наблюдение за снегом

Цель: закрепить знания о снеге, свойствах воды.

Ход наблюдения:

Обратить внимание детей на снежный покров. Обойти участок и рассмотреть, как красиво укрыл знакомые места. Спросить, что лежит на заборе, колесах, бревнах, ступеньках, крыше веранды?

-Опыты со снегом.

А) Положить снег на ладошку в варежке и без варежки

Б) Проблемный вопрос: снег белый, можно утверждать, что он чистый?

Опыт: положить снег в ведро, рассмотреть, занести в группу. Продолжить наблюдение в группе после того, когда он растает.

Самостоятельно дети делают выводы.

4. **Наблюдение за небом**

Цель: уточнить особенности зимнего неба, учить детей сравнивать особенности осеннего неба и зимнего неба.

Ход наблюдения

Небо зимой бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно. Вечером рано начинает темнеть. Перед снегопадом небо становится темным, как будто хмурится.

Нахмурилось небо
(Наверно не в духе).
Летают, летают
Белые мухи!

5. **Наблюдение за ветром**

Цель: рассмотреть особенности ветреной погоды зимой.

Ход наблюдения

Дует холодный ветер, люди поднимают воротники. Ветер поднимает и кружит снег. Ветер воет, завывает на улице. Посмотреть, как крутятся вертушки во время ветра, как качаются верхушки деревьев.

Как пушинки мы легки,
Нас колышут ветерки.
Белой стайкой мы летим,
Лечь на землю не хотим. Т.Волгина

6. **Наблюдение за птицами**

Цель: Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами. Формировать желание помогать птицам в зимний период.

Ход наблюдения

Воробьи летают стайкой. Птицы боятся близко приближаться к человеку и животным. Нужно заботиться зимой о птицах, кормить их, делать кормушки.

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.