

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад №154 «Улыбка»»

Общеразвивающего вида

Сценарий игры-драматизации.

В старших группах.

На тему: «Путешествие в сказочный лес».

Воспитатель:

Маршалкина Л.Н.

Барнаул 2021

Задачи:

- Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.
- Обогащать словарь детей и активизировать его.
- Побуждать детей к импровизации с использованием доступных каждому ребенку средств выразительности.
- Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами и игрушками.
- Развивать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образов.

Ход занятия

1)организационный момент.

Организация детей на занятие, создание положительного психологического настроения- проведение психогимнастики.

(1 слайд солнышко в небе)

Солнце на небе проснулось,
Нам, ребята, улыбнулось.
Глазки тихо закрываем,
Руки к небу поднимаем,
Лучи солнышка возьмем
И к сердечку поднесем.

2)Игровая мотивация. Создание игровой ситуации, в которой сказочный лес приглашает детей в гости и просит у них помощи.

Матвей: (ребенок)

-Я сегодня видел удивительный сон... Очутился я в большом-пребольшом лесу. А лес, оказывается не простой, а волшебный. Заговорили со мной деревья человеческим голосом. Они сказали, что их заколдовала злая

волшебница, и их ждёт долгий зимний сон...Поэтому лес пригласил в гости нашу замечательную группу, чтобы мы его расколдовали.

И вот когда я проснулся, я увидел, что на стуле у меня лежит чудесный ковер, ковер-самолет! Вот на нем-то волшебный лес и предлагает нам отправиться к нему в гости. Готовы к полету? Тогда держитесь крепко за руки, вставайте на ковер-самолет, и наше удивительное путешествие начинается!

Глазки быстро закрываем,

И немного помечтаем.

Ковер волшебный наш лети,

В лес волшебный отнеси!

(слайд №2 голубого неба для полета)

(Слайд №3 лес)

-А дальше через лес, нам придётся идти пешком.

(музыка идут через лес)

Доходят до глубокой пещеры, возле которой стоит стража

(Слайд №4 пещера)

Стражники хором «Стой! Кто идет? Дальше ход закрыт»

Ребенок:

-Нас пригласил сказочный лес, чтобы мы его расколдовали

Играет музыка появляется Злая фея:

— Это кто в мой лес пожаловал? Сейчас вас загублю — мальчишек в камни превращу.... (мальчики превращаются в камни)

Девочки (обсуждение)

-как же нам мальчиков спасти

-Надо через все камни перешагнуть

(играет музыка шагают через валуны)

Фея

-Ух, девчонки догадались..... Тогда превращайтесь вы в огромную змею и пошипите нам (ха-ха-ха)

Играет музыка дети идут змейкой и шипят.... Змея медленно рассыпается

Фея

-ох и здесь справились. Эй, стража! Разжигай огонь, буду зелье варить.

Соберу ваши слезки, гримаски злые, стон и вой жуткий.

(играет музыка дети сидят в кругу. Стража разводит костер и ставит котел.
Фея собирает слезы, стон и злость)

Фея пьет зелье и засыпает (храп)

Ребенок:

-Друзья фея не любит добро, Волшебство, Дружбу, свет и любовь, и чтобы нам ее победить давайте дружно сыграем веселую волшебную От этого ее злые чары испарятся.

Волшебный оркестр из подручных средств

Слайд -веточки

Слайд- камни

Слайд- водопад

Слайд- летучие мыши

Слайд-все картинки вместе

Фея просыпается доброй девочкой

-Спасибо что помогли победить злые чары. Теперь я хочу с вами повеселиться. Давайте поиграем.

«Игра горы-реки»

Видео пробуждение природы.

Ребята оказываются дома.

Глазки быстро закрываем,
И немного помечтаем.
Ковер волшебный наш лети,
В детский садик отнеси!

Ребята оказываются дома.

3)Рефлексия

-Понравилось вам наше путешествие?

-Что вам запомнилось больше всего?

4)Положительная оценка деятельности детей на занятии. Сюрпризный момент

-Вы сегодня были очень дружными и с лёгкостью справились со всеми заданиями Злой Феи. Молодцы!