

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад №154 «Улыбка»»

Общеразвивающего вида

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

На тему: «Потешки»

Воспитатель:

Маршалкина Л.Н.

Барнаул 2021

Цель:

-Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному творчеству. Потешки.

Программное содержание:

-Побуждать запоминать и воспроизводить текст потешки.

- развивать эмоциональную сферу, установление эмоциональных контактов между ребенком и воспитателем.

- развивать речевой слух и речевую активность.

- Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия;

-Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

- воспитание положительных качеств личности, таких как, уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.

Материалы и оборудование: Презентация, музыкальное сопровождение, мягкая игрушка кота, корзина

Методические приёмы: Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, физминутка, подведение итогов.

Ход НОД:

Воспитатель предлагает детям пройти на ковер.

В: - Собрались все дети в круг,

Ты – мой друг и я – твой друг!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (Дети действуют в соответствии с текстом).

В:- Сегодня я буду бабушкой. Сейчас я одену платок.

И вот я -бабушка. Ребятки, я приглашаю вас к себе в гости.

Хотите знать, кто у меня живет?

Достает корзинку..... но она пустая.

В: -Ребята помогите мне пожалуйста найти моего малыша!

(Слайд звучит грустное мурлыканье котенка)

Дети начинают искать котенка. Находят и садятся в кружок в центре зала, гладят и рассматривают игрушку.

В: - котенок какой? (ответы)

Д: - Мягкий, пушистый, красивый, милый, маленький, рыжий.

В: - что у котика есть? (ответы)

Д: - Лапки, хвостик, ушки, глазки, носик.

Воспитатель читает потешку «Как у нашего кота»:

-Как у нашего кота

-Шубка очень хороша

-Как у котика усы

-Удивительной красы

-Глазки смелые

-Зубки белые

Воспитатель с детьми проговаривают потешку несколько раз.

В: - мне кажется мы немного засиделись предлагаю встать и немного размяться. (физминутка).

Слайд (Картинка с движениями) звучит **аудио воспроизведение** потешки «Как у нашего кота». (Дети действуют в соответствии с текстом).

-Как (руки развести) у нашего (руки вместе) кота (ушки на макушке)

-Шубка очень хороша (повороты влево, вправо)

-Как (развести руки) у котика (ушки на макушке) усы (протянуть пальчиками над верхней губой)

-Удивительной (покрутить пальчики) красы (гордо распрямиться)

-Глазки смелые (погладить пальчиками глазки)

-Зубки белые (показать улыбку)

В: - предлагаю сесть на стульчики и посмотреть мультик.

Слайд с показом **видео** потешки «Как у нашего кота».

В: - ребята пока мы смотрели мультфильм наш малыш уснул. Давайте положим его в корзинку, и я пошла домой.

Дети прощаются с бабушкой, и она уходит за ширму. Воспитатель возвращается без платка.

В: - Кто к нам приходил в гости? Что вы делали?

Еще раз вместе проговаривают потешку.

В: -ребята вы такие молодцы! Давайте возвращаться в свою группу.