

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад №154 «Улыбка» »

Общеразвивающего вида

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

На тему: «АБВГДЕйка.»

Воспитатель:

Полушвецова Н.А.

Барнаул 2021

Цель: обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели.
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток.
- закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 10 и обратно)
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи.
- развивать логическое мышление,
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность
- воспитывать самостоятельность

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)

Демонстрационный материал: числовой ряд, карточки с числами, геометрические фигуры, предметные картинки

Раздаточный материал:

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, карточки с цифрами, лист бумаги, карточки и фишки для звукового анализа.

Ход занятия

Дети сидят на стульчике.

Звуковой сигнал- видео: Клепа и Шпилька приглашают ребят посетить школу АБВГДЕйки что бы убедиться готовы ли они перейти в подготовительную группу.

Входит Шпилька: Здравствуйте ребята я так рада вас видеть! Вы узнали меня?

Вы видели наше видео приглашение?

Готовы показать свои знания в нашей школе?

А как она называется?

Садятся в круг

Шпилька: но что бы попасть в нашу школу вам нужно отвечать очень быстро на мои вопросы.

- сколько ушей у двух мышей?
- сколько хвостов у трех котов?
- спим мы ночью, а делаем зарядку ... утром
- солнце светит днем, а луна.. ночью
- какой сегодня день недели..?
- а какой был вчера?
- береза. Что это?
- тюльпан. Что это?
- медведь кто это?

Молодцы!

Звучит заставка абвгдейки – входят Клепа, Пятерки(ребенок) и садятся на скамейку играют в «угадай что это?» Клепа сидит спиной к ребятам.

Входит печки и метет двор.

Пятеркин:

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,
Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,
Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает, когда это бывает (у Клепы на картинке Весна)

Клепа мучается не может отгадать....

К ним подходит **Печкин:** - ну что это такое как можно этого не знать...?

Замечает ребят со Шпилькой

-Здравствуйте ребята! А вы поняли, что же такое изображено на картинке у Клепы?

(если ребята сомневаются, то Пятеркин(ребенок) говорит еще раз).

Молодцы! **Показывают им картинку**

Ребята пересаживаются на стульчики

Печкин: (или кто-то из взрослых)

А знаете, как называются птицы, которые осенью от нас улетают, а весной возвращаются?

А какие весенние месяца вы знаете?

А какой сейчас месяц?

А какое время года было до весны?

А какое наступит после?

А сколько всего времен года?

Назовите их!

Какие вы молодцы!!!

**Звенит звонок на урок все рассаживаются за столы урок грамоты ведет
Король Абвгдейки**

Король - Здравствуйте ребята, я король азбуки.

Все послушайте друзья

Дам заданья вам друзья

Я знаю звуки разные

Согласные и гласные!

Клепа смотрит на буквы и спрашивает- а какие гласные, какие согласные – задумался

Дети: Если гласный говорят

Нет во рту у нас преград

Если согласный сказать надо

Во рту возникает преграда

Король – к столу подойдите и по буковке возьмите..

Разложите буковки в домики свои:

Красный круг, чей домик друг?.... (пауза дети отвечают)

А квадрат? кто знает?

Чьим домиком бывает?

(Два стола на одном домик с красным кругом, на другом домик с синим и зеленым квадратами)

Дети раскладывают буквы по домикам

Клепа – Почему же разный цвет?

В чем же кроется секрет? **(Ответ детей)**

Король- ну что ж мои ребятки

Есть карточки загадки

Первый звук –выделяй

В домик свой отправляй

(дети несут карточки к своим домикам: зеленый квадратик и синий квадратик)

Вбегает доктор

- ребята вы очень долго занимались, нужно срочно сделать зарядку..

- а зачем нам нужна зарядка? **(выслушивает ответы детей)**

Зарядка так называется потому что она заряжает нас энергией!

Включается видео заставка зарядка в АБВГДЕйке

Молодцы хорошо зарядились теперь можете продолжить заниматься!

Звонок на урок. Урок ведет учитель из абвгдейки (ребенок)

Здравствуйте ребята! Я Кристина Алексеевна. Я предлагаю выполнить несколько заданий, чтобы проверить ваши знания. Готовы?

Для начало, посмотрите, что у вас лежит на столах?

На столах у ребят геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и лист бумаги.

- А поможет мне в этом задании Шпилька

учитель вызывает шпильку дает ей карточку, и она с обратной стороны доски выполняет задание и диктует детям куда какую фигуру поставить

Если нужно дети друг другу помогают...

Учитель - все закончили?. – а теперь посмотрите на экран и сравните.

Проверьте друг у друга. **Дети проверяют**

Молодцы! А теперь давайте поиграем... на полу рассыпались карточки с цифрами. Каждый из вас возьмет по одной, и пока звучит музыка вы ходите по ковру в рассыпную, а как только музыка затихнет вы должны выстроиться в один ряд построившись по порядку от одного до десяти. Задание поняли?

Музыка – затихает ребята выстраиваются, Клёпа встает не на свое место. Дети говорят ему куда встать.

Молодцы справились!

Садятся на стульчики!

Учитель: а следующее задание от Гоши Пятеркина, внимание на экран

Пятеркин: назовите соседей числа 3, 5, 7, 9 (картинки с домиками).

Видео заставка –

Здравствуйте ребята! Я директор школы АБВГДЕЙка, очень рада что вы нас посетили. Вы справились со всеми заданиями, и получаете диплом об окончании старшей группы, и можете перейти в подготовительную. А в замен я вас попрошу нарисовать, что вам больше всего понравилось в нашей школе. Спасибо! Удачи!.

Видео заставка конец программы «Абвгдейка»

Герои вручают дипломы и прощаются с ребятами

Дети со Шпилькой садятся в центр зала, чтобы вернуться в сад.

Шпилька - А, чтобы вернуться обратно вам снова нужно ответить на мои вопросы:

- Вам понравилось путешествие?
- Что помогло выполнить задания.
- Что вызвало затруднение?
- Вы помогали кому-то?

Заставка детский сад!

Шпилька - ну вот вы и на месте.

Ну а мне пора возвращаться, но не забывайте мы ждем от вас рисунков, вы передадите их воспитателям, а они отправят их нам. До свидания! До новых встреч! **Уходит.**

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/462023-konspekt-itogovogo-zanjatija-v-starshej-grupp>