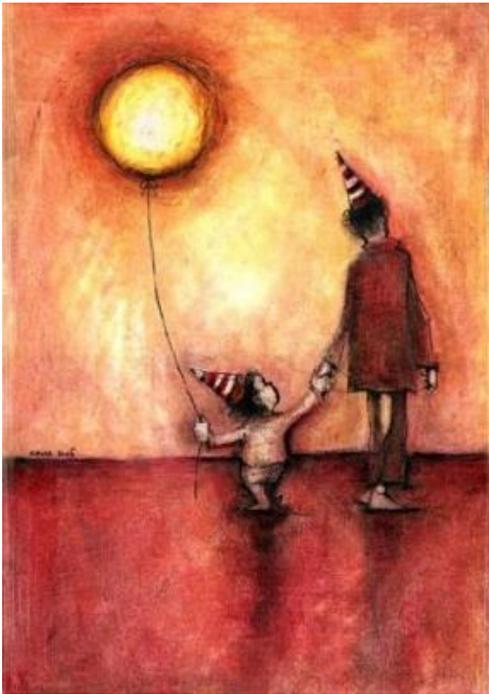


Значение совместной деятельности родителей и детей



Современные **родители** оставляют воспитание, обучение и развитие своих **детей** на откуп общеобразовательным учреждениям. Зачастую, **родители** мало интересуются успехами своих **детей**. Заинтересовать их очень трудно, а привлечь к **совместной деятельности** практически невозможно. А ведь именно в **совместной деятельности** и происходит полноценное развитие ребенка. Дошкольный возраст – это период, очень восприимчивый ко всему, что происходит вокруг. Именно в этот период детям особенно необходимо внимание **родителей**. Упущенное в это время уже не восполнится никогда.

У каждого ребенка есть своя Зона Ближайшего Развития - это то, что ребенок уже умеет делать вместе со взрослым, но еще не способен сделать самостоятельно. Именно эти умения ребенок готов осваивать в ближайшем будущем. Для того чтобы чему – то научить ребенка, нужно сделать это вместе с ним. И сделать несколько раз. Сначала он просто посмотрит, потом внесет свой минимальный вклад, а потом уже сможет сделать сам. И в этом основная роль принадлежит **родителям**.

Очень трудно донести до современных, образованных и очень – очень занятых **родителей мысль о том**, что ребёнка надо не только накормить, одеть, уложить спать, но и общаться с ним, научить его размышлять, думать, сопереживать. А как здорово всё делать вместе — играть, гулять, разговаривать на разные темы, делиться секретами, придумывать разные истории, делать поделки, читать книжки и даже смотреть мультики. Для ребенка в возрасте 3 – 4 лет взрослый – это целый мир, такой загадочный и неизведанный. Ему интересно все, что мама и папа делают, о чем они говорят и т. д. И если **родители будут делать то**, что малышу нужно и полезно, то и малыш будет воспринимать это как норму. Это полезно и для становления адекватной самооценки **детей**. Ведь когда ребенок получает похвалу от **значимого взрослого**, он чувствует себя действительно важным и ценным, понимает, что старался не зря. А когда мама в процессе **совместного** творчества немного помогает и направляет его, он понимает, что нет ничего невозможного, было бы желание.

Итак, чем же заняться с ребенком?

1. Чтение книг. Такая форма может быть как ритуал перед укладыванием ребенка спать или в течение дня (вечера, по выходным). В такие минуты у ребенка наряду с развитием познавательной сферы происходит формирование нравственно-личностных качеств без прямых нравоучений. А главное, находясь в таком единении с **родителями**, у ребенка часто возникает желание рассказать о своих секретах и проблемах.
2. Посещение театров, кинотеатров. На начальном этапе инициатором таких посещений являются **родители**, приобщая ребенка к миру прекрасного. Далее дети сами выбирают место и темы просмотров. Это интересная и увлекательная **деятельность родителей с**

ребенком, осуществляя которую взрослые становятся понятнее и ближе своим детям, а дети – взрослым, что способствует укреплению семейных отношений. Познавая себя, окружающий мир, других людей ребенок в любую минуту может получить понимание и поддержку близкого человека.

3. **Совместные** развивающие детско-взрослые игры. Любые виды настольных игр типа: лото, домино; настольно-печатные игры; словесно-логические и т. д. усиливают тесное взаимодействие **детей и родителей**. Игра – самая приятная для ребенка **деятельность**, внутри которой он и развивается и воспитывается.

4. **Совместное детско-родительское творчество**. **Совместное творчество детей и родителей** создает массу положительных эмоций и теплую атмосферу в доме. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. **Совместное** творчество восполняет недостаток **родительского внимания**, ведь **родители** обычно весь день проводят на работе, оно снимает давление авторитета **родителей**, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою **значимость** (особенно когда **родители** устраивают маленькую домашнюю галерею его работ).

Зачастую в бешеном ритме современной жизни мы забываем о самом главном. Нам не хватает времени на самых дорогих и любимых людей. Мы очень мало проводим с ними времени. А потом удивляемся: «Почему мы такие разные? Почему не понимаем друг друга?».

Какими бы хорошими не были воспитатели, работающие с вашими детьми, вашего внимания и заботы вашим детям не заменит никто! В современных условиях детского сада так трудно обойтись без поддержки **родителей**, без их участия в жизни группы и детского сада. Только **совместными** усилиями можно воспитать человека, который имеет жажду к знаниям, умеет радоваться жизни и побеждать!

