

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад №154 «Улыбка» »

Общеразвивающего вида

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

На тему: «На помощь солнцу»

Воспитатель:

Полушведцова Н.А.

Барнаул 2018

Цель:

Обобщение знаний, полученных в течение года.

Виды деятельности: познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная, художественная.

Программное содержание:**Обучающие задачи:**

Закрепить знания о последовательности времен года

Закрепить умение выстраивать числовой ряд от 20 до 1

Развивать глазомер, зрительную память, внимание.

Формировать познавательные интересы.

Закрепить знание гласных и согласных

Закреплять умение составлять слово из букв

Выделять первый звук в слове

Развивающие задачи:

Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы;

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, чувство сопереживания, сочувствия.

Продолжать развивать двигательную активность детей.

Закреплять умение передавать в рисунке замысел.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;

Предварительная работа с детьми:

Решение логических задач, решение конструктивных задач, состав числа в пределах 10 из двух меньших чисел, звуковой анализ слов, определение места звука в слове.

Материалы и оборудование: Презентация, письмо от учёных, карточки с цифрами от 1 до 20, числовые домики, карточки с гласными и согласными звуками, макет планшета.

Методические приёмы: Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка, , анализ, подведение итогов.

Ход занятия

Дети садятся на ковре

Вос-ль: Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх)*.

Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди)*.

Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя)*.

«Здравствуй, улица моя!» *(Выпрямить руки в стороны)*.

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*.

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*.

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*.

Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки)*.

Вос-ль: Ребята скажите, а какое сейчас время года? (ответы детей)

Вос-ль: Вспомните, как называются весенние месяцы. (март, апрель, май).

Вос-ль: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо, я ждала вас, что бы вместе его прочитать, посмотрите, кому оно адресовано (**читают**) Всё ясно, письмо адресовано именно нам, давайте его откроем, чтобы узнать что же там написано. **Открывают.** А чтобы и наши гости смогли его прочитать давайте его сфотографируем и отправим на наш интерактивный экран.

Делаем фото и направляем тел. На экран. **Появляется письмо.**

(Воспитатель открывает электронное письмо, дети читают адрес детского сада и название группы на экране).

(Запись голоса на сладе)

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишут вам жители Волшебной Страны Знаний. Нам срочно нужна ваша помощь. Вчера вечером Снежная Королева похитила наше Солнце, закрыла и спрятала его в своем замке за шестью замками. Вы самые старшие детки в этом саду, а значит самые опытные и умные, поэтому мы обратились к вам. Снежная Королева обещала вернуть Солнце, если вы выполните ее задания. Очень надеемся на вашу помощь. Вам в помощь мы отправили наш волшебный планшет, он поможет вам отправить все выполненные задания Королеве..»

Вос-ль Как вы думаете, а далеко ли до замка Снежной Королевы? (ответы детей)

Вос-ль: Дорога дальняя, пешком нам не дойти. Ребята на чем мы можем доехать? (выслушивает ответы)

Вос-ль: Ребята, сначала мы с вами отправимся к Снежной королеве на автобусе. Чтобы занять место в автобусе, нужно «заработать» для этого билет. Вам надо решить пример и найти свое место. (раздает детям карточки с примерами).

- Нашему автобусу необходимо найти водителя, им станет тот, кто назовет мне число, состоящее из одного десятка и пяти единиц (ответы детей, тот, кто назвал первым, садится на водительское место).

- А еще нам нужен кондуктор, им станет тот, кто назовет мне число из двух десятков (ответ детей).

- Уважаемый кондуктор проверьте, пожалуйста, билеты у пассажиров.

(дети рассаживаются по местам в «автобусе»)

Вос-ль: Ну что ребята начнем путешествие?

Чтобы нам не скучать, мы поиграем в игру «**Назови одним словом**»

- Дуб, Тополь, Ива, Сосна – деревья.

- Ласточка, Сова, Дятел, Воробей – птицы.

- Волга, Днепр, Ока, Дон – реки.

- Мальвина, Карлсон, Незнайка – сказочные герои.

Вос-ль: Приехали. Спокойно выходим из автобуса. Давайте узнаем первое задание от Снежной Королевы.

На экране появляется дверь с шестью замками

В-ль Ребята как вы думаете о чём говорят замки на двери (выслушивает ответы)

На экране появляется первое задание!

1. Задание. Путь ко мне в замок укажут мои льдинки, но они не простые. выложите льдины в числовой ряд в обратном порядке начиная от 20 до 1

Дети выполняют, воспитатель фотографирует и отправляет на экран.

Пока сообщение отправляется дети выполняют задания.

- Назовите число, которое состоит из одного десятка и трех единиц.

- Назовите число, которое состоит из одного десятка и 7 единиц.

- Назовите число, которое больше 6, но меньше 8.

- Назовите число, которое больше 3, но меньше 5.

На экране появляется один открытый замок «Молодцы вы отлично справились с заданием!»

Вос-ль: Молодцы, ребята, справились с первым заданием. Давайте посмотрим, какое следующее задание приготовила нам Снежная Королева.

2. Задание. «Соседи числа».

* На Елке рядом с вами висят льдинки, похожие на домики. Вам нужно догадаться, что с ними сделать и выполнить задание!

В-ль: как вы думает что нужно сделать с домиками (выслушивает ответы)

В-ль: я тоже думаю, что нужно назвать соседей числа. А как же мы отправим ответ королеве

Д. – видео.

Отправляем! Появляется второй открытый замок «Задание успешно выполнено!»

3.Задание

Каждому из вас я приготовила ледяную геометрическую фигуру, вы должны превратить их в какое-нибудь животное!

Выполняют

Выполненное задание фотографируют и отправляют

Появляется три открытых замка. «Отлично».

На экране появляется следующее задание

Вос-ль:

4. Задание Решите задачи!

Задачи:

- 1.-Три поросенка гуляли на лужайке. Но наступила осень и пора настала строить свои домики. Наф-наф ушел строить свой домик, а остальные остались гулять. Сколько поросят осталось на лужайке? (условия задачи на экране в картинках)
- 2.-Под елочкойросло 4 гриба. Прошел дождь и выросло еще 2. Сколько всего грибов под елкой? (условия задачи на экране в картинках)
- 3.- Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке? (условия задачи на экране в картинках)

На экране появляется 4ре открытых замка. «И с этим заданием вы легко справились»

Дальше вам придется пересест в самолет!

Физминутка «Самолет». Чударики видео

Вос-ль: Вот мы и прилетели.

5. Задание

Выловите все буквы из озера и разложите по своим домикам

В-ль - Снежная Королева высыпала все буквы в море, они перемешались. Надо скорей их собрать в домики. Расставьте все буквы на доске по своим домикам.

Мы с вами знаем, что буква – это графическое изображение звука.

- Какие звуки знаете вы? (ответы)

- Гласные звуки? Почему они так называются? Каким цветом обозначаем?

- Согласные звуки? Почему они так называются? Какие бывают согласные звуки? Каким цветом обозначаем?

Дети распределяют буквы по домикам.

Открыто 5ть замков. Молодцы, ребята! Знаете гласные и согласные звуки.

Вос-ль: Ребята, у нас осталася один замок, а значит, мы уже совсем скоро сможем вернуть Солнышка. Нам осталось выполнить последнее задание.

Вос-ль: Итак, что же за задание нам предстоит выполнить.

6. Задание

«Отгадай загадку»

Стоит дом,
Кто в него войдет,
Тот ум приобретет.

Вос-ль: Для того, чтобы отгадать эту загадку, необходимо определить первые звуки в словах – картинках и составить из них слово.

Вос-ль: Сейчас на экране вы увидите картинки, определите первый звук слова – предмета, изображенного на картинке, найдете букву, соответствующую данному звуку и выложите перед собой. Задание понятно?

(дети выкладывают слово на ковре).

*На слайде по очереди отображаются картинки:
шар, котенок, обруч, лимон, арбуз.*

Вос-ль: Ребята, что вы видите на экране?

Дети. Шар.

Вос-ль: Какой первый звук в слове «Шар»?

Дети. Звук [ш].

Вос-ль: Найдите букву, которая обозначает звук [ш] . Это первая буква слова – отгадки.

Продолжаем выполнять задание.

Дети выполняют аналогичные действия с другими картинками и выкладывают перед собой буквы: Ш К О Л А

Вос-ль: Что за слово у нас получилось, прочитайте его?

Дети. Школа.

Вос-ль: Да, так и называется дом, где все приобретают знания: Школа.

И совсем скоро вы тоже отправитесь в этот удивительный мир под названием ШКОЛА.

На экране появляется Снежная Королева.

«Ребята, вы молодцы, выполнили все мои задания, забирайте своё Солнце и прощайте.»

На экране открытые ворота и восход солнца. «Спасибо Вам ребята, Ваша награда находится в сундучке, а сундук в зале, найдите его»

Находят сундук, садятся на ковер и разбирают медали!

В – ребята, а что бы Солнце скорее добралось до места, давайте скажем ему ласковые слова. Ласковое слово и приложите лучик к солнцу. *(Яркое,*

золотое, жаркое, теплое, весеннее, ласковое, лучистое, доброе, озорное, искристое).

Что бы вернуться обратно в группу произнесем заклинание взявшись за руки и закрыв глаз.

- Вот и подошло наше путешествие к концу.

- Скажите, вам понравилось наше путешествие? Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным?

- А сейчас я прошу вас повесить на доску смайлик, который покажет ваше настроение от нашего путешествия.

Если вам не понравилось – грустный смайлик:

Если не знаете – задумчивый смайлик:

Если понравилось – радостный смайлик.

.