

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 66-а

от «03» апреля 2024 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №154»

Н.А. Рыжкова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №154»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии заведующий Рыжкова Н.А.

Члены комиссии:

заместитель заведующего по ВМР	Чубарова И.Б.
Заведующий хозяйством	Медведева Е.А.
Педагог-психолог	Шуменко Т.В.
Музыкальный руководитель	Диянова Е.А.
воспитатель	Кириенко Е.Ю.
председатель первичной	Тарасова Г.В.
профсоюзной организации	
Председатель Попечительского Совета	Архипова А.Н.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154» общеразвивающего вида «03» апреля 2024г., протокол заседания № 2.

№п/п	Содержание	страницы
	Аналитическая часть	
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
Раздел 2.	Структура и система управления.	6
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.	13
Раздел 4.	Организация образовательного процесса.	20
Раздел 5.	Кадровое обеспечение.	21
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение.	26
Раздел 7.	Информационное обеспечение.	28
Раздел 8.	Материально-техническая база.	28
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования.	29
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154 «Улыбка» общеразвивающего вида. Сокращенно: МБДОУ «Детский сад №154» (далее - МБДОУ). МБДОУ функционирует с 1971 года.

Юридический адрес: 656054, г. Барнаул, ул. Г. Исакова, 225

Фактический адрес: 656054, г. Барнаул, ул. Г. Исакова, 225

Телефон – 543-593, адрес электронной почты: ds-154@mail.ru

Официальный сайт: <http://154.детскийсад-барнаул.рф/>

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края, функции и полномочия учредителя МБДОУ исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Заведующий МБДОУ – Рыжкова Нелли Анатольевна.

МБДОУ - типовое двухэтажное здание.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной «20» июня 2011 года, серия А №0000437, регистрационный номер 1022201388747 Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и в соответствии с Уставом реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается: по отношению к воспитанникам: осуществление лично-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья; по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, вызов чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка; по отношению к социуму: повышение конкурентно способности МБДОУ за счет повышения уровня предоставляемых условий, качества образовательного процесса.

Стратегические направления развития МБДОУ представляют базовые ориентиры, куда движется организация, какие средства для этого использует, какие ресурсы и куда они тратятся, на что мобилизуются люди, определены программой развития и обозначены как:

- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг;
- обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогических кадров, поддержка молодых специалистов и создание условий для их закрепления в МБДОУ;
- повышение качества работы с родителями воспитанников;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в учреждении;
- приведение в соответствие с требованиями развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ.

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж	
				Адм.	Пед.
1.	Заведующий	Рыжкова Нелли Анатольевна	высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1999, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии	15	25
2.	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Чубарова Ирина Борисовна	высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии	19	29

Сведения об основных нормативных документах

Устав ДОУ утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.01.2021 № 66-осн.

Свидетельство о государственной регистрации права (здание детского сада) от 13.07.2012г. №210430

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 20.02.2012г. №085602

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 29.02.2016г. №22-22-01/090/2007-958

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003367512 дата регистрации 30.10.2000г.

Лист записи ЕГРЮЛ от 24.10.2012 ОГРН 102220138 ГРН 2122223124560

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.11.2014г. №22.01.10.000.M001196.11.14

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А №0000437 регистрационный номер 1022201388747, дата выдачи – 20 июня 2011г., срок действия – бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.07.2021г.
№22.01.05.000.M000384.07.21

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) принята на заседании Педагогического совета от 25.08.2023 протокол №1 от 25.08.2023, утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №86

Таким образом, нормативные локальные акты, действующие в учреждении, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в МБДОУ имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава.

Выводы: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Единоличным исполнительным органом управления является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальными органами самоуправления МБДОУ являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Компетенции, особенности организации деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете, Положение об Попечительском совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об Педагогическом совете). Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Итоги работы Попечительского совета МБДОУ.

Проведено 4 заседания, согласно плану работы Попечительского совета на 2023 год. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: о выполнении норм питания по основным продуктам, о привлечении и расходовании внебюджетных средств, об организации летнего оздоровительного периода, о косметическом ремонте групп, подготовка к новому учебному году, подготовка отчета к Общему родительскому собранию и др.

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ: проведено 4 заседаний Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса МБДОУ, систематизации работы по:

- 1.Формированию опыта использования современных методов и средств, для приобщения детей к художественной литературе.
- 2.Созданию условий для интеллектуального развития воспитанников.
- 3.Приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

Педагогический совет обсуждал вопросы содержания образования в 2023 году. Анализируя педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации воспитательного, образовательного и коррекционного процесса, развития образовательной организации в целом. Обсуждали наиболее эффективные методы обучения и воспитания, рассматривали введение инновационных образовательных технологий.

Педагоги делились своим опытом работы, показывали открытые мероприятия, тесно взаимодействовали с родителями. Все запланированные годовым планом мероприятия проведены в срок, на высоком уровне. Заседания Педагогического совета проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, проблемных методов обсуждения, в виде деловых игр. Решения Педагогического совета выполнены в полном объеме. Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, а сопутствующие и подготовительные мероприятия обеспечили глубокую проработку обсуждаемых вопросов.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ.

Проведено 4 заседания, в ходе которых решались следующие вопросы: о внесении изменений в Положение по оплате труда работников, о выборах представителей из числа работников в Управляющий совет, об обсуждении отчета о самообследовании за 2022 год, об обсуждении годового плана на 2023/2024 учебный год, о подведении итогов ремонтных работ, итогов подготовки к началу 2023/2024 учебного года, о правилах внутреннего распорядка, о графике работы сотрудников, о выполнении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МБДОУ, об обсуждении и согласовании коллективного договора на 2022-2024 годы, других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива.

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ.

Проведено 24 заседания, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Также на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.

В 2023 году члены Управляющего Совета участвовали в оценке качества и результативности работников учреждения. На обсуждение Управляющего совета были внесены предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания в образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников и мероприятий по охране и укреплению их здоровья. В рамках мероприятий против заболеваемости гриппа и ОРВИ было принято решение об усилении С - витаминизации блюд и профилактических и оздоровительных мероприятий.

Учреждением в 2023 году привлечено 2.313.929 рублей.

Решением Попечительского совета все средства распределены и использованы на приобретение спортивного инвентаря, мебели, ковров и ковровых дорожек, жалюзи, материалов для ремонта, обслуживание оргтехники. Это способствовало улучшению материально-технической базы учреждения.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ.

Проведено 2 заседания, форма проведения – дистанционная (через размещение информации в информационных родительских уголках и посредством WhatsApp в групповые родительские чаты), очная.

На заседаниях рассматривались для согласования локальные акты МБДОУ, затрагивающие интересы воспитанников и родителей (законных представителей).

Общее родительское собрание (законных представителей) в 2023 году большое внимание уделило вопросам создания условий для оздоровления детей, решением Общего собрания было устройство на территории ДОУ оздоровительных терренкуров. Силами родительской и педагогической общественности в рамках благотворительных акций созданы: экологическая тропа здоровья, оборудованы станции для водных и воздушных процедур.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2023 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 2 заседания);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности)

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ). В 2023 году в Профсоюзный комитет вступило 3 сотрудника МБДОУ.

Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей), что сказывается на качестве воспитания и обучения

дошкольников, а так же эффективно организованному образовательному пространству ДОО. Анализ результатов работы ДОО включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации образовательной программы. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы ДОО на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между ООД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, воспитателями и заведующим МБДОУ.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль воспитательно-образовательной работы в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами МБДОУ. Анализ и выявление недочетов, несоответствий требованиям и ожидаемым результатам - импульс для пересмотра существующих в МБДОУ подходов управления по конкретному направлению, механизмов их реализации, поиск путей устранения выявленных недочетов и организация повторных контрольных мероприятий.

План внутриучрежденческого контроля МБДОУ один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией МБДОУ изучается оценка соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов. По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ОП ДО МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ «Детский сад №154» регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о

порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между представителями МБДОУ и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;

Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Вся деятельность запланированная по работе с родителями была выстроена в рамках реализации годовых задач, размещена на сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях Телеграм, ВКонтакте и Одноклассниках.

Протоколы оформляются в соответствии с требованиями делопроизводства. Для обеспечения доступности ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами в ДОО оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, фойе.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе детского сада продолжает функционировать Консультативный пункт. На специально созданной странице официального сайта МБДОУ выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей).

Выводы по разделу: Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. МБДОУ информационно открыто, функционирует официальный сайт.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ «Детский сад №154 «Улыбка» общеразвивающего вида продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ «Гимназия №131», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», Детская музыкальная школа №5, детская художественная школа №2, АИРО им. Топорова, театральными коллективами города.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаула», на основании Договора на оказание медицинских услуг обучающимся МБДОУ «Детский сад №154» №12 от 20.03.2015 и Договора безвозмездного пользования от 01.01.2023, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-22-01-004216 от 01.07.2016

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО.

Программа развития является организационной основой деятельности ДОО на период с 2021 по 2025 годы.

Программа развития разработана с целью обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития ДОО.

Основные задачи Программы развития:

- 1) Обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с реализацией ФГОС ДО;
- 2) Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности;
- 3) Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития;
- 4) Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Приоритетные направления Программы: - Становление позитивного имиджа ДОО.

- Повышение качества образования.
- Создание условий для сохранения здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.
- Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.
- Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО.
- Создание условий для повышения уровня родительской компетентности.

В ДОО реализуется второй (организационно-исполнительский) этап. В рамках деятельности по данному проекту происходит формирование и планирование деятельности педагогов по реализации проектов Программы развития, ведется разработка механизма мониторинга реализации Программы развития, развивается спектр платных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей).

В рамках проекта «Кадровая политика» разработаны и реализуются индивидуальные перспективные планы самообразования педагогов, созданы портфолио. Для профессионального становления молодых и начинающих специалистов в ДОО организована система наставничества.

Педагогам ДОО удалось создать особый эмоциональный микроклимат в общении с родителями воспитанников в рамках реализации проекта «Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе». Появление в общих интересах, увлечений, как для взрослых, так и для детей вылилось в совместную деятельность по организации выставок и мероприятий.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом всех санитарно-эпидемиологических норм и правил.

В 2023 году, с целью повышения своего уровня профессиональной компетенции, педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году».

Была проведена работа с родителями по внедрению ФОП ДО, родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса и должны быть вовлечены в принятие решений связанных с образованием детей. Было проведено общее родительское собрание с целью информирования родителей (законных представителей) по внедрению ФОП ДО, на которых родители (законные представители) смогли получить ответы на все интересующие их вопросы по ФОП ДО.

Регулирование процесса по повышению качества воспитательно – образовательной деятельности осуществлялось по трем направлениям:

1. Образовательная программа дошкольного образования и её методическое обеспечение в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала.
3. Обогащение предметно- пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

Образовательная программа разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом МБДОУ.

Образовательная программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

3.2. Обязательная часть ОП ДО разработана на основе основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 368 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ:

Образовательная область «Познавательное развитие» для детей с 4 до 7 лет реализуется по программе по гражданско-патриотическому воспитанию Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России».

В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» педагогом-психологом реализуется программа: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветиксемицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет, Санкт-Петербург: Речь, 2021.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	5 лет	7	153
программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой	5 лет	7	153
программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой	3 года	5	85
Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветиксемицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет, Санкт-Петербург: Речь, 2021.	3 года	5	85

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

ОП ДО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также **восприятие художественной литературы и фольклора**, **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице), **конструирование из разного материала**, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация), **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Решение программных образовательных задач предусматривается как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов – совместной образовательной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является освоение ОП ДО воспитанниками и достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Результаты освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Освоение ОП ДО сопровождается промежуточной и итоговой педагогической диагностикой (мониторингом) воспитанников - изучение процесса индивидуального развития детей дошкольного возраста и

выявление результативности образовательного процесса, сформированности у детей целевых ориентиров. Изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей ребенка, личностных особенностей ребенка, особенностей его взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Форма проведения: индивидуальная, групповая. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы. Инструментарий: карты наблюдений, карта индивидуального развития ребенка. Диагностика проводится в соответствии с возрастными особенностями, организаций образовательной деятельности, в соответствии с учебным планом и сеткой занятий по образовательным областям, проводится в три этапа сентябрь, декабрь, май.

Реализация ФОП ДО и федеральной рабочей программы воспитания осуществлялась посредством календарного плана воспитательной работы, разработанного творческой группой педагогов. Содержание и формы воспитательной работы, вся деятельность обучающихся и педагогов организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные направления. Каждое направление ориентировано на достижение конкретных воспитательных задач, в центре которого собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни детского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь педагогу, родителям (законным представителям). Традиционные ключевые мероприятия обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях при заведующей и методических часах, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Выводы: Результаты воспитательной работы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно и выполнена в полном объеме. Знания и навыки, полученные детьми в ходе воспитательной работы систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МБДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией МБДОУ и родителями воспитанников. В течение 2023 учебного года согласно годовому плану МБДОУ и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ППК позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания.

Анализ социального состава родителей показал:

Показатель	всего
Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (всего) в том числе по категориям	37
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-сироты	0
Дети-инвалиды	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
Дети, проживающие в малоимущих семьях	5
Дети из многодетных семей	16
Дети из неполных семей	16
Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении	0

Высшее образование имеют 45% родителей, среднее профессиональное – 47%, среднее общее – 8%. Коллектив МБДОУ убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов.

В 2023 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания);
- досуговое (конкурсы, выставки с участием родителей);
- творческие (выставки, конкурсы).

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные реализуются в МБДОУ «Детский сад №154» на основе дополнительной общеобразовательной программы, предоставляются по хореографии и художественному творчеству (бумагопластике).

В целях выполнения показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием» было организовано зачисление воспитанников

по дополнительным общеобразовательным программам в системе АИС «Навигатор дополнительного образования» по сертификатам дополнительного образования.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В апреле 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 81% родителей, дети, которых посещают МБДОУ.

В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии МБДОУ с родителями детей разных возрастных категорий. Родители детей всех возрастных групп отметили, что педагоги предоставляют информацию об учреждении. По мнению основной массы родителей педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, режиме работы учреждения, организации питания (84%).

Большинство родителей дошкольного учреждения (93%) считают, материально-техническое оснащение удовлетворительным. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 84% родителей.

Сотрудники МБДОУ создали комфортные, безопасные и санитарно-гигиенические условия для каждого ребенка, что отметили (92%) родителей. МБДОУ оснащен оборудованием, достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. (95%).

98% родителей отмечают профессионализм педагогов в МБДОУ, умение строить взаимоотношения с детьми (100%) и родителями (100%).

В детском саду уделяется внимание физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Удовлетворённость системой мероприятий по оздоровлению детей 73% опрошенных родителей.

100% родителей удовлетворены отношением к ребёнку.

Большинство родителей считают, что воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организован на высоком уровне. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей. К такому мнению пришли 100% родителей.

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

- различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ДОУ;
- мнения родителей о воспитании их детей.

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая часть удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №154».

Выводы: В 2023 году в МБДОУ «Детский сад №154» утверждена и реализуется Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников. Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,6 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально.

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 08:00 часов.

Окончание занятий во всех возрастных группах не позднее 17:00 часов.

Продолжительность занятий составляет:

- в первой группе раннего возраста (1,6-2 года) - 10 минут;
- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3-4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 20 минут;
- в младшей группе (3-4 года) - 30 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 40 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 90 минут.

Перерыв во время занятий для физкультурной минутки, гимнастики для глаз составляет – 2 минуты. Во время занятий педагоги обеспечивают контроль за осанкой.

Перерывы между занятиями составляют 10 мин.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю: 2 занятия - в спортивном зале, 1 - на открытом воздухе.

Продолжительность физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культуры проводятся в зале.

Занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе в холодный период года при следующих условиях:

- в безветренную погоду при температуре воздуха -10-11;
- при скорости ветра до 5 м/с при температуре воздуха -6-7;
- при скорости ветра 6-10 м/с при температуре воздуха -3-4.

При проведении физкультурных занятий на улице учитывается отсутствие у детей медицинских противопоказаний и наличие у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном зале. Физкультурные занятия для детей первой и второй группы раннего возраста (1,6-3 года) проводятся воспитателем в группе.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Одним из эффективных способов реализации рабочей программы является планирование образовательной деятельности с детьми. Для реализации образовательного содержания рабочей программы используются следующие формы планирования: перспективный план работы, который представлен в рабочей программе в виде приложений, календарный план работы в соответствии с примерной циклограммой планирования образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов. При календарном планировании учитываются базовые принципы ФГОС ДО, направленных на поддержку детской инициативы, участие ребенка в образовательном процессе в качестве полноправного субъекта, с учетом его интересов и мотивов.

Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 42 воспитанника. Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня.

Результаты диагностического обследования детей «Психолого–педагогическая готовность ребенка к школе»

	Группа №6	Группа №7	Итого
Количество детей	19	23	42
Высокий уровень	4	7	11
Выше среднего	2	6	8
средний	13	10	23

Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таким образом, выпускники распределились:

МБОУ СОШ: № 131 – 16 выпускников, №79 - 9 выпускников, №107 - 1 выпускник, №123 - 3 выпускника, №84 - 1 выпускник. №78 - 1 выпускник, №75 - 1 выпускник, №126 - 5 выпускника, №59 - 1 выпускник, №117 - 1 выпускник, №114 - 1 выпускник, Барнаульский кадетский корпус - 1 выпускник, №94 - 1 выпускник

Поддерживая связь с учителями начальных классов, отслеживаем результаты обучения детей в школе. У выпускников ДОО сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, они психологически готовы к учебной нагрузке.

Выводы и рекомендации по разделу. Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны. Следует продолжать работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

По данным на 31 декабря 2023 года в МБДОУ- 16 педагогов, из них 2 узких специалистов.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Таблица № 1

<i>Должность</i>	<i>Количество человек</i>
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Воспитатели	14
Педагог- психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	0,5

Образование педагогов: высшее – 6 чел., среднее профессиональное – 10 чел., 2 педагога проходят профессиональное обучение в БГПУ.

Аттестация педагогических работников в 2023 учебном году:

Первая квалификационная категория – 3 чел.

Высшая квалификационная категория – 2 чел.

Соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Всего педагогов – 16 чел., из них: первая кк – 6 чел., высшая кк – 9 чел, соответствие занимаемой должности «воспитатель» - 1 чел..

100% прохождение педагогами КПК.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Информация о достижениях дошкольного учреждения и педагогов

МБДОУ «Детский сад №154»

- Конкурс «Живёт на свете красота» на территории Ленинского района в городе Барнауле, 2023 год

- VI городской конкурс чтецов «Город читает Пушкина», диплом победителя, 2023 г.

- Городской конкурс «Я и мой питомец», дипломы участников, 2023 г.
- Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя», Диплом лауреата II степени Приказ №01-07/213 от 05.11.2023г.
- Городской конкурс «Дорогою добра», Диплом участника Приказ №01-07/43 от 28.02.2023 г.
- Открытый городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 1 место, 2023 г.
- городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам», диплом лауреата, 2023 г.
- Городской открытый фестиваль – конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Фестиваль ремёсел», диплом победителя, 2023 г.
- Городской конкурс «Россия в космосе», диплом участника, май 2023 г.,
- Всероссийский творческий конкурс «Верны памяти великой победы» номинация Вокальное и музыкальное творчество, песня «Солдатушки, бравы ребятушки», 2023 г.
- Семейный городской творческий конкурс «Любимый герой произведений А.Барто» в номинации «Чтение стихотворений А.Барто», дипломы участников 2022 г.
- Городской конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «Мир глазами детей» в номинации «Чудо своими руками», 2023 г.
- Городской методический конкурс «Современная образовательная среда», в номинации «Авторские пособия», 2023 г
- открытый городской фестиваль - конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 3 степени, 2023 г.

Победитель Всероссийского конкурса «Патриот России» инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодёжи, номинация «Креативные формы пропаганды патриотизма», наименование конкурсной работы «Социально-значимый проект по пропаганде ценностей исторического, культурного и духовного наследия «Без прошлого нет будущего», Новосибирск, 2022 г., Золотая медаль.

Публикации: в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» № 1, 2022 г., методическая разработка учебного занятия с использованием музейных ресурсов «Без прошлого нет будущего»; в сборнике научных трудов «Казначеевские чтения 2022» № 2 под редакцией Б.П. Черника, статья «Организация мини-музея русского быта в ДОУ как средство формирования патриотизма у детей старшего дошкольного возраста».

Международный конкурс «Рождественские фантазии», (Поломошнова Екатерина, Диплом II место); «Пасхальная радость», (Пашинина Дарья, Диплом III место); Федеральный журнал «Звёздочка наша», (Харина Полина, Диплом II место).

Диплом лауреата 2 степени открытого городского конкурса проектов «Исследую и практикую»; публикация «Здоровый педагог- здоровые дети» в сборнике материалов четвёртой всероссийской научно – практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» - 2022 год.

Выводы по разделу: вакансии педагогических кадров отсутствуют; педагоги повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой МБДОУ, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно-методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

В 2023 году МБДОУ пополнилось комплектами учебно-методической литературы, картинками, наглядными пособиями, комплектами методического и иллюстративного материала, образцами декоративно – прикладного искусства, согласно образовательной программе МБДОУ.

В 2023 году дополнили учебно-методический комплект в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

Ушакова О.С. Развитие речи детей.

Ушакова О.С. методические рекомендации. — М.: Сфера, 2023.,

Средняя группа:

Колесникова Е. В. Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет. Методическое пособие. М.

Ушакова О.С. Развитие речи детей.

Методические рекомендации. — М.: Сфера, 2023.

Старшая группа:

Колесникова Е. В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5–6 лет. М., 2023.

Колесникова Е. В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет. М., 2023.

Ушакова О.С. Развитие речи детей.

Ушакова О.С. методические рекомендации. — М.: Сфера, 2023.

Подготовительная группа:

Ушакова О.С. Развитие речи детей.

Методические рекомендации. — М.: Сфера, 2023.

Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет. Учебно-методическое пособие. М., 2023.

Колесникова Е. В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. М., 2023

Приобретены наглядно-дидактические пособия и игры, раздаточный материал, оборудование и инвентарь для проведения физкультурных и музыкальных занятий, комплекты для оформления родительских информационных центров, канцелярские принадлежности и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, брошюратор, ламинатор).

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В помещениях и коридорах МБДОУ размещены информационные стенды: «Визитка МБДОУ», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Безопасность», «Права ребёнка», «Наше творчество», «Охрана труда», «Профсоюз», «Педагогический вестник».

МБДОУ обеспечено современной связью. Имеется официальный сайт МБДОУ, выход в интернет, электронная почта, зарегистрированы официальные страницы организации в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники. Информация, выставляемая на сайт и официальные страницы в социальных сетях МБДОУ, является актуальной, достоверной. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с любым документом МБДОУ. Также вся документация, информация размещается на стендах и информационных уголках МБДОУ.

Методическая работа в МБДОУ в 2023 году соответствовала годовым задачам. В течение учебного года, согласно годовому плану, проводились педагогические советы по реализации годовых задач.

1.Создавать условия для интеллектуального развития воспитанников.

2. Формировать опыт использования современных методов и средств, для приобщения детей к художественной литературе.

3. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

Алгоритм реализации годовой задачи:

1. Работа с педагогами через различные формы с целью обсуждения данной проблемы (консультации, семинары, мастер-классы).

2. Работа с детьми – открытые занятия по данной теме.

3. Оснащение РППС групп – смотр-конкурс (создание условий).

4. Тематическая проверка.

5. Работа с родителями (аналитико-информационная работа).

Итог – проведение тематического педагогического совета.

В 2023 учебном году было проведено 4 педагогических совета (установочный, два тематических, итоговый).

Анализ выполнения годовых задач

Задачи	Мероприятия	Положительные результаты	Проблемы	Перспективы
1. Создавать условия для интеллектуального развития воспитанников	<p>Педсовет «Интеллектуальное развитие детей»</p> <p>Тематический контроль «Создание условий для интеллектуального развития воспитанников»</p> <p>Тематические консультации «Развитие мыслительных операций (анализ, синтез) у старших дошкольников», «Влияние ТКТ на интеллектуальное развитие детей».</p> <p>Семинар – практикум «Использование лэпбуков в познавательном и интеллектуальном развитии детей»</p> <p>Конкурс «Дидактическая игра как средство интеллектуального развития детей».</p> <p>Презентация авторских дидактических пособий для развития</p>	<p>Пополнение электронной методической копилки по развитию интеллекта воспитанников.</p> <p>Обновление и пополнение дидактической базы по развитию мыслительных операций.</p> <p>По результатам педагогической диагностики наблюдается улучшение показателей по познавательному развитию.</p> <p>Повышение профессиональной компетентност</p>	<p>Не все педагоги овладели новыми образовательными методами и технологиями для развития интеллектуальных возможностей воспитанников.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию интеллекта воспитанников за счёт введение новых образовательных методов и технологий</p>

	<p>интеллектуального развития детей. Выставка методической литературы для педагогов по интеллектуальному развитию. Просмотр открытых занятий с детьми по ФЭМП. Родительские собрания «Способы интеллектуального развития детей в семье». Информационные буклеты и инфографики по развитию интеллекта.</p> <p>Проведение КВН и викторин с воспитанниками. Методическая неделя НОД с использованием ИКТ технологий, проектной деятельности, проблемно-игровыми технологиями, знаково-символическими средствами - моделирования.</p>	и педагогов и специалистов ДОУ по интеллектуальному развитию детей.		
2. Формировать опыт использования современных методов и средств, для приобщения детей к художественной литературе.	<p>Тематические консультации «Формирование у детей интереса к детской художественной литературе»; «Возможности домашней библиотеки в семейном воспитании» Смотр «Книга – источник всестороннего развития детей» Пополнение групповых книжных центров художественной и специальной литературой.</p>	Повысился профессиональный уровень педагогов по использованию технологии «Лента времени» при знакомстве с книгами и писателями, в соответствии с ФОП ДО Обновилась развивающая образовательная	Задача выполнена	Продолжать использовать новые технологии в образовательном процессе при реализации образовательной программ

	Выставка методической литературы по ознакомлению детей с творчеством писателей.	я среда за счёт пополнения групповых центров детской и энциклопедической и специальной литературой. Пополнилась новыми презентациями электронная библиотека для педагогов. Педагоги используют нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Положительная динамика развития эмоциональной и познавательной сферы детей.		ы
3.Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно-нравственного воспитания, через построение	Семинар «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада. Использование музейного пространства» Консультация для педагогов «Формирование традиционных семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к русскому изобразительному искусству» Тематические	Обновление и пополнение дидактической базы по формированию нравственно-патриотических качеств личности ребёнка дошкольника Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов	Задача выполнена	Продолжать использовать новые материалы презентаций в образовательном процессе при реализации образовательной

<p>целостного педагогического процесса.</p>	<p>консультации «О формах работы с семьёй по патриотическому воспитанию», «Требования к центру по патриотическому воспитанию», «Музыкальные произведения как один из факторов становления духовно-нравственной культуры личности». Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»</p> <p>Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Ознакомление с социальным миром» (литература, опыт, методические разработки, пособия, парциальные программы «Наследие» М.Ю. Новицкая, Е.В. Соловьева, «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»</p>	<p>ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств.</p>		<p>программы</p>
---	---	--	--	------------------

Методическая работа включает в себя несколько форм: консультации, семинары, мастер-классы, презентации, работа с молодыми специалистами (наставничество).

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствуют публикации методических материалов на различном уровне, активное участие педагогов в работе городского методического объединения, что подтверждено сертификатами.

Выводы по разделу: методическое обеспечение МБДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим

коллективом. Выстроенная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Раздел 7. Информационное обеспечение

154.детскийсад-барнаул.рф - адрес официального сайта МБДОУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, осуществлена регистрация МБДОУ в системе «Сетевой Регион. Образование», созданы официальные страницы в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассниках», «Телеграм».

Выводы: созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная теневыми навесами, беседками, малыми игровыми формами.

Территория МБДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский кабинет.

Групповые комнаты состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью отвечающей требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями отвечающими требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 76%.

Имеются: магнитофоны, портативные колонки, 2 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера.

Материально-техническая база в течение учебного года пополнялась и модернизировалась:

В ДОУ была создана рабочая группа с целью проведения внутреннего мониторинга РППС на уровень соответствия материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов ДОУ требованиям ФОП ДО. Проводился мониторинг в два этапа:

- оценка состояния РППС требованиям ФОП ДО
- оценка наличия центров активности РППС и их наполнения

Анализ показывает, что методическое обеспечение имеет достаточную степень развернутости по всем направлениям образовательной деятельности и имеет тенденцию развития. Наиболее обеспечены методическими материалами разделы по познавательному развитию и социально-коммуникативному развитию. Остаются трудности в обеспечении методическими материалами по художественно-эстетическому развитию и речевому развитию.

Несмотря на значительные пополнения учебном году - обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием ОП ДО соответствует 80%., необходимо дополнить демонстрационными, наглядными пособиями, программно-методической документацией, адресованной дошкольникам, учебно-методическими пособиями (альбомы, картины, иллюстрации, наборы наглядных пособий).

Хрестоматии и детская литература для чтения детям, специальные пособия для родителей и по работе с семьями дошкольников дополняют комплект программно-методических материалов и рекомендуют способы их использования с ребенком. Обеспеченность ими колеблется от 20 до 100% в разных группах.

В последнее время в образовательный процесс активно внедряются цифровые средства обучения, которые увеличивает информативность образовательного процесса, обогащают его содержание. Поэтому, возникает необходимость создания цифрового УМК для методического обеспечения всех направлений образовательно – воспитательной деятельности.

Комплект учебно-методической литературы по реализуемой Программе сформирован на 89%. Необходимо продолжать пополнять соответствии с ФОП.

В 2023 году привлечено 2.313.929 рублей:

-оснащение медицинского кабинета современным оборудованием 204.150 рублей

-установка дополнительных камер видеонаблюдения (физкультурный и музыкальный зал) 45.729 рублей

-монтаж и замена оповещения пожарной сигнализации 1706.448 рублей

-обрезка деревьев 75.000 рублей

-монтаж и ремонт пластиковых окон в группе №9 – 39.000 рублей

- ремонт группы №6 -103.787 рублей

- детские стулья и шкафы – 73.900 рублей

- ноутбук – 41.500 рублей

- песочные световые игровые планшеты- 35. 000 рублей

- шторы для музыкального зала 12.551 рублей

- игрушки- 53.217 рублей

- канцелярские товары – 47. 000 рублей

приобретены за бюджетные средства мягкий инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, игрушки, мебель.

- Замена оконных блоков в приёмной группы №6- 93.055 рублей

Из внебюджетных средств произведён ремонт группы № 6; полно количество стульев, шкафов для игрового оборудования группа №4. Группы, постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения.

Сотрудники МБДОУ проходят медицинский осмотр согласно графику.

Организации питания воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, разработанными локальными документами МБДОУ.

Питание воспитанников осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, которое утверждается заведующим МБДОУ. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с утвержденными технологическими картами.

В соответствии с графиком административного контроля осуществляется контроль за приобретенной продукцией и сырьем, условий и сроков хранения; качеством приготовления пищи; санитарным состоянием пищеблока.

В 2023 общественный контроль посетил «Детский сад № 154», оценив условия пребывания дошколят, качество питания, соблюдение санитарных правил и норм, температурного режима. В рамках общественного контроля участники посмотрели, как организовано питание дошкольников в группах. В детском саду успешно функционируют комиссии: низовой контроль осуществляет контроль за закладной продуктов по графику, бракеражная комиссия оценивает уже готовые блюда перед подачей на стол, а комиссия по закупкам оценивает качество продуктов, поступающих на пищеблок от поставщиков

Предписаний надзорных органов нет.

Вывод по разделу: в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы МБДОУ, создана комфортная безопасная среда. Созданы условия, направленные на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием воспитанников, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, формирование навыков пищевого поведения у воспитанников. Методическое обеспечение ООП МДОУ «Детский сад № 154» на 80% соответствует требованиям ФООП ДО. Необходимость создать цифровой УМК для методического обеспечения всех направлений образовательной – воспитательной деятельности.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее - СОКО), в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

Внутренний мониторинг в МБДОУ осуществляется на основании локального нормативного акта - Положение о внутриучрежденческом контроле.

Определены объекты мониторинга. СОКО осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной

деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения СОКО, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников МБДОУ. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы.

Результаты мониторинга заслушиваются на заседании Педагогического совета, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью годового плана работы. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, так же разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МБДОУ оценивается эффективность программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие направления: административный и методический.

Административный контроль направлен на следующие объекты:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС и противопожарная безопасность.

В 2023 г. запланировано и проведено в рамках методического контроля: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (соблюдение режима дня, подготовка педагога к занятию, организация питания, охрана жизни и здоровья детей).

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Выводы: Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути её решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154» общеразвивающего вида, подлежащего самообследованию

№	Показатели	2022	2023
1			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 100%	153 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	188 100%	153 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	188 100%	153 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	12,4	12,7

	воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	18	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 44,4%	6 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 38,8%	6 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 55,5%	10 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 50%	9 56,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 77,7%	15 93,7%
1.8.1	Высшая	10 55,5%	9 56,2%
1.8.2	Первая	4 22,2%	6 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3 16,6%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 27,7%	5 31,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 11,1%	2 12,5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 11,1%	2 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 100%	16 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 100%	16 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 188/10,4	1/ 153/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м./ 2,5 кв.м.	2,2 кв.м./ 2,5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2 года показал следующее. Количество воспитанников по сравнению с 2022 годом изменилось (2022 – 188 детей, 2023г. -153 ребенка,) уменьшилось на 35, муниципальное задание не выполнено. Количество воспитанников, посещающих МБДОУ на условиях режима кратковременного пребывания 2022 г. – 0 воспитанников, 2023 г. – 1 воспитанник. Закрыто две группы в дошкольном учреждении по причине демографического кризиса и того, что детский сад расположен в стареющем микрорайоне.

Численность воспитанников детей-инвалидов по сравнению с 2022 г. изменилась: в 2022г. – 1 ребенка, в 2023г. –0. Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,3 (2022г – 12,4 дней, 2023г. – 12,7 дней). Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,3 в связи с уменьшением фактической численности детей, в 2023 году основным видом заболеваемости являются ОРВИ, было зафиксировано большее число заболевших воспитанников.

Численность педагогических работников сократилась: 2022г. – 18 человек, 2023г. – 16 человека. В 2023г. изменился уровень образования педагогических работников: высшее образование (2022г. – 9 человек, 2023г.- 6 человек), два педагога находятся в декретном отпуске. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось – 9 человек, количество педагогов с первой квалификационной категорией - 6 человек. Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет, уменьшилась (2022г. – 3 человек, 2023г. – 0 человек).

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФОП и ФГОС ДО. Количество узких специалистов не изменилось: 2022г. – 2 человека, 2023г. – 2 человека.

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития МБДОУ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой,

принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня: МБДОУ, район, город, а также при участии в интернет конкурсах всероссийского и международного уровня.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы МБДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда соответствуют образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, ФОП и ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В МБДОУ выстроена система административного и методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 выявил успешные показатели.

