

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 65

от «15» апреля 2025 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №154»

 Н.А. Рыжкова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №154»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии заведующий Рыжкова Н.А.

Члены комиссии:

Старший воспитатель	Деревянник Е.Н.
Заведующий хозяйством	Медведева Е.А.
Педагог-психолог	Шуменко Т.В.
Музыкальный руководитель	Диянова Е.А.
председатель первичной	Ольховая Л.А.
профсоюзной организации	
Представитель	родительской Попова Н. В.
общественности	

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего Совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154» «15» апреля 2025г., протокол заседания № 4

№п/п	Содержание	страницы
	Аналитическая часть	
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
Раздел 2.	Структура и система управления.	6
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.	11
Раздел 4.	Организация образовательного процесса.	20
Раздел 5.	Оценка востребованности выпускников.	21
Раздел 6.	Кадровое обеспечение.	23
Раздел 7.	Учебно-методическое обеспечение.	25
Раздел 8.	Информационное обеспечение.	26
Раздел 9.	Материально-техническая база.	28
Раздел 10.	Внутренняя система оценки качества образования.	32
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	37

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154». Сокращенно: МБДОУ «Детский сад №154» (далее - МБДОУ). МБДОУ функционирует с 1971 года.

Юридический адрес: 656054, г. Барнаул, ул. Г. Исакова, 225

Фактический адрес: 656054, г. Барнаул, ул. Г. Исакова, 225

Телефон – 543-593, адрес электронной почты: ds-154@mail.ru

Официальный сайт: <http://154.детскийсад-барнаул.рф/>

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края, функции и полномочия учредителя МБДОУ исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Заведующий МБДОУ – Рыжкова Нелли Анатольевна.

МБДОУ - типовое двухэтажное здание.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной «20» июня 2011 года, серия А №0000437, регистрационный номер 1022201388747 Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и в соответствии с Уставом реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается: по отношению к воспитанникам: осуществление лично - ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья; по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, вызов чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка; по отношению к социуму: повышение

конкурентно способности МБДОУ за счет повышения уровня предоставляемых условий, качества образовательного процесса.

Стратегические направления развития МБДОУ представляют базовые ориентиры, куда движется организация, какие средства для этого использует, какие ресурсы и куда они тратятся, на что мобилизуются люди, определены программой развития и обозначены как:

- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг;
- обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогических кадров, поддержка молодых специалистов и создание условий для их закрепления в МБДОУ;
- повышение качества работы с родителями воспитанников;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в учреждении;
- приведение в соответствие с требованиями развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ.

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж	
				Адм.	Пед.
1.	Заведующий	Рыжкова Нелли Анатольев на	высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, 1999, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии	16	19

Сведения об основных нормативных документах

Устав ДОУ утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 28.02.2024 № 321-осн.

Свидетельство о государственной регистрации права (здание детского сада) от 13.07.2012г. №210430

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 20.02.2012г. №085602

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 29.02.2016г. №22-22-01/090/2007-958

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003367512 дата регистрации 30.10.2000г.

Лист записи ЕГРЮЛ от 24.10.2012 ОГРН 102220138 ГРН 2122223124560

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.11.2014г. №22.01.10.000.М001196.11.14

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А №0000437 регистрационный номер 1022201388747, дата выдачи – 20 июня 2011г., срок действия – бессрочно.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) принята на заседании Педагогического совета от 22.08.2024 протокол №1, утверждена приказом заведующего от 22.08.2024 № 91.

Таким образом, нормативные локальные акты, действующие в учреждении, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в МБДОУ имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава.

Выводы: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы соответствует федеральным нормативным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 №1048) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального), (воспитатель, учитель)».
- Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)» от 24.07.2015 № 514н

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Единоличным исполнительным органом управления является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в

управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальными органами самоуправления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Компетенции, особенности организации деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об Педагогическом совете, Положение об Общем родительском собрании). Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

В феврале 2024 года утверждена новая редакция Устава ДОО (приказ Комитета по образованию города Барнаула от 28.02.2024 № 321-осн.). Основные изменения: переименование ДОО в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154» (МБДОУ «Детский сад №154»), упразднение Попечительского совета, вопросы Попечительского совета рассматриваются на совещаниях при заведующем.

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ: проведено 4 заседаний Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса МБДОУ, систематизации работы по:

1. Формировать у воспитанников патриотическое отношение к истории, культуре, традициям России через организацию проектной деятельности
2. Созданию условий для интеллектуального развития воспитанников.
3. Развитие ранней профориентации детей посредством сюжетно – ролевой игры

Педагогический совет обсуждал вопросы содержания образования в 2024 году. Анализируя педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации воспитательного, образовательного и коррекционного процесса, развития образовательной организации в целом. Обсуждали наиболее эффективные методы обучения и воспитания, рассматривали введение инновационных образовательных технологий.

Педагоги делились своим опытом работы, показывали открытые мероприятия, тесно взаимодействовали с родителями. Все запланированные годовым планом мероприятия проведены в срок, на высоком уровне. Заседания Педагогического совета проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, проблемных методов обсуждения, в виде деловых игр. Решения Педагогического совета выполнены в полном объеме. Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, а сопутствующие и подготовительные мероприятия обеспечили глубокую проработку обсуждаемых вопросов.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ.

Проведено 2 заседания, в ходе которых решались следующие вопросы: о внесении изменений в Положение по оплате труда работников, о выборах представителей из числа работников в Управляющий совет, об обсуждении отчета о самообследовании за 2023 год, об обсуждении годового плана на 2024/2025 учебный год, о подведении итогов ремонтных работ, итогов подготовки к началу 2024/2025 учебного года, о правилах внутреннего распорядка, о графике работы сотрудников, о выполнении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МБДОУ, об обсуждении и согласовании коллективного договора на 2024-2027 годы, других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива.

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ.

Проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Также на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.

В 2023 году члены Управляющего Совета участвовали в оценке качества и результативности работников учреждения. На обсуждение Управляющего совета были внесены предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания в образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников и мероприятий по охране и укреплению их здоровья. В рамках мероприятий против заболеваемости гриппа и ОРВИ было принято решение об усилении профилактических и оздоровительных мероприятий.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ.

Проведено 2 заседания, форма проведения – дистанционная (через размещение информации в информационных родительских уголках и посредством WhatsApp в групповые родительские чаты), очная.

На заседаниях рассматривались для согласования локальные акты МБДОУ, затрагивающие интересы воспитанников и родителей (законных представителей).

Общее родительское собрание (законных представителей) в 2024 году большое внимание уделило вопросам создания условий для оздоровления детей, решением Общего собрания было устройство на территории ДОУ оздоровительных терренкуров. Силами родительской и педагогической общественности в рамках благотворительных акций созданы: экологическая тропа здоровья, оборудованы станции для водных и воздушных процедур.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2024 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);

-комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)

-наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 2 заседания);

-инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности)

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ). В 2024 году в Профсоюзный комитет вступило 2 сотрудника МБДОУ.

Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей), что сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников, а так же эффективно организованному образовательному пространству ДОО. Анализ результатов работы ДОО включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации образовательной программы. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы ДОО на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между ООД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, воспитателями и заведующим МБДОУ.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль воспитательно-образовательной работы в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами МБДОУ. Анализ и выявление недочетов, несоответствий требованиям и ожидаемым результатам - импульс для пересмотра существующих в МБДОУ подходов управления по конкретному направлению, механизмов их реализации, поиск путей устранения выявленных недочетов и организация повторных контрольных мероприятий.

План внутриучрежденческого контроля МБДОУ один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией МБДОУ изучается оценка соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов. По

результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ОП ДО МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ «Детский сад №154» регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между представителями МБДОУ и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;

Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Вся деятельность запланированная по работе с родителями была выстроена в рамках реализации годовых задач, размещена на сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях Телеграм, ВКонтакте и Одноклассниках.

Протоколы оформляются в соответствии с требованиями делопроизводства. Для обеспечения доступности ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами в ДОО оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, фойе.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе детского сада продолжает функционировать Консультативный пункт. На специально созданной странице официального сайта МБДОУ выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей).

Выводы по разделу: Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. МБДОУ информационно открыто, функционирует официальный сайт.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ «Детский сад №154» продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ «Гимназия №131», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», Детская музыкальная школа №5, детская художественная школа №2, АИРО им. Топорова, театральными коллективами города.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаула», на основании Договора на оказание медицинских услуг обучающимся МБДОУ «Детский сад №154» №12 от 20.03.2015 и Договора безвозмездного пользования от 01.01.2023, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-22-01-004216 от 01.07.2016

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО.

Программа развития является организационной основой деятельности ДОО на период с 2021 по 2025 годы.

Программа развития разработана с целью обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития ДОО.

Основные задачи Программы развития:

- 1) Обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с реализацией ФГОС ДО;
- 2) Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности;
- 3) Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития;
- 4) Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Приоритетные направления Программы: - Становление позитивного имиджа ДОО.

- Повышение качества образования.
- Создание условий для сохранения здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.
- Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.
- Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО.
- Создание условий для повышения уровня родительской компетентности.

В ДОО реализуется второй (организационно-исполнительский) этап. В рамках деятельности по данному проекту происходит формирование и планирование деятельности педагогов по реализации проектов Программы

развития, ведется разработка механизма мониторинга реализации Программы развития, развивается спектр платных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей).

В рамках проекта «Кадровая политика» разработаны и реализуются индивидуальные перспективные планы самообразования педагогов, созданы портфолио. Для профессионального становления молодых и начинающих специалистов в ДОО организована система наставничества. Конкурс «РППС для формирования элементарных математических представлений воспитанников». Педагоги разработали конспекты и планы по познавательному развитию воспитанников

Педагогам ДОО удалось создать особый эмоциональный микроклимат в общении с родителями воспитанников в рамках реализации проекта «Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе». Появление в общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей вылилось в совместную деятельность по организации выставок и мероприятий.

Семьи воспитанников принимают участие в смотрах, выставках, акциях, конкурсах проводимых в ДОО и за его пределами:

- выставки совместного творчества родителей и детей «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка – символ года», «Мое любимое блюдо в детском саду»;
- смотр оформления летних прогулочных участков ДОО, зимней территории ДОО «Зимний городок», «Огород на окне»;
- семейный челлендж «Мой папа - солдат»;
- флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух»
- акция «Птичья столовая»; «Посылка для солдата» «Я помню. Я горжусь»;
- районный конкурс «Мама, папа я спортивная семья» - семья Джус.
- краевой конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» программы «Мы твои друзья». Диплом 3 место.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом всех санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Регулирование процесса по повышению качества воспитательно – образовательной деятельности осуществлялось по трем направлениям:

1. Образовательная программа дошкольного образования и её методическое обеспечение в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала.

3. Обогащение предметно- пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

Образовательная программа разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом МБДОУ.

Образовательная программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

3.2. Обязательная часть ОП ДО разработана на основе основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 368 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ:

Образовательная область «Познавательное развитие» для детей с 4 до 7 лет реализуется по программе по гражданско-патриотическому воспитанию Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России».

В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» педагогом-психологом реализуется программа: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветиксемицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет, Санкт-Петербург: Речь, 2021.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	5 лет	5	134
программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой	5 лет	5	134

программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой	3 года	3	80
Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветиксемицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет, Санкт-Петербург: Речь, 2021.	3 года	3	80

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

ОП ДО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к

различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Решение программных образовательных задач предусматривается как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов – совместной образовательной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является освоение ОП ДО воспитанников и достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Результаты освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.2. Воспитательная работа.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Воспитательный процесс неразрывно связан с развитием личности

дошкольника, поэтому важно создать благоприятные условия, в которых они могут самореализоваться и социализироваться.

По направлениям программы проведены следующие мероприятия:

1. Патриотическое направление воспитания (виртуальная экскурсия «Наш прекрасный Барнаул», концертная программа «Помнить, чтобы жить», тематическое занятие «День российского флага», мероприятия по музейной педагогике, фестиваль русской культуры «Мы едины», проектная деятельность «Этих дней не меркнет слава»;
2. Духовно-нравственное направление воспитания (поздравление в ТОС Ленинского района: «Нам года не беда», концертная программа «Моя мама лучшая на свете»);
3. Социальное направление воспитания (выставка семейных поделок (макетов) по ОБЖ, развлечения по ПДД и ОБЖ: «Зеленый огонек» «Осторожно, дорога», музыкально – театрализованное представление по ОБЖ (ИКТ) «Зайчишка – шалунишка». Что такое хорошо, что такое плохо, мероприятия по взаимодействию с социумом: поход в исторический музей 131 гимназии;
4. Познавательное направление воспитания (акция «Покормите птиц зимой», мероприятия, посвященные Дню космонавтики, выставка совместного творчества родителей и детей «Что нам осень принесла», открытые занятия по ОБЖ, проектная деятельность (экскурсии в мини – музеи ДОО);
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания (осенняя спартакиада «Спорт нужен всем, кто дружен», флешмоб «Мы – здоровая семья », марафон здорового питания в рамках всемирного дня здорового питания «Полезные продукты», физкультурные досуги «Ура, Спортивная игра», тематическая неделя «Зимние игры и забавы», проектная деятельность «Юные туристы», «Школа мяча»;
6. Трудовое направление воспитания (тематические занятия по ознакомлению с трудом взрослых, смотр «Огород на окне», ежедневный труд на участке группы);
7. Этико-эстетическое направление воспитания (конкурс чтецов «Детство – счастливая страна», проекты по музыкальному воспитанию «В стране музыкальных инструментов».

С целью создания условий в РППС для индивидуализации дошкольников в ДОО были проведены смотры: «Центр краеведения», оформление «Зимнего городка», мини – музеи в группах ДОО, «Огород на окне».

Реализация ФОП ДО и федеральной рабочей программы воспитания осуществлялась посредством календарного плана воспитательной работы, разработанного творческой группой педагогов. Содержание и формы воспитательной работы, вся деятельность обучающихся и педагогов организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные направления. Каждое направление ориентировано на достижение конкретных воспитательных задач, в центре которого собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к

другому, задать четкий ритм жизни детского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь педагогу, родителям (законным представителям). Традиционные ключевые мероприятия обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях при заведующей и методических часах, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Выводы: Результаты воспитательной работы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно и выполнена в полном объеме. Знания и навыки, полученные детьми в ходе воспитательной работы, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МБДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией МБДОУ и родителями воспитанников. В течение 2024 учебного года согласно годовому плану МБДОУ и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ППк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания.

Анализ социального состава родителей показал:

Показатель	всего
Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (всего) в том числе по категориям	42
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-сироты	0
Дети-инвалиды	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0

Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
Дети, проживающие в малоимущих семьях	3
Дети из многодетных семей	19
Дети из неполных семей	23
Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении	0

Высшее образование имеют 44% родителей, среднее профессиональное – 48%, среднее общее – 10%. Коллектив МБДОУ убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов.

В 2024 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания);
- досуговое (конкурсы, выставки с участием родителей);
- творческие (выставки, конкурсы).

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные реализуются в МБДОУ «Детский сад №154» на основе дополнительной общеобразовательной программы, предоставляются по хореографии, художественному творчеству (бумагопластике), и социально – гуманитарной направленности «Волшебные палочки» (с палочками Кьюзинера).

В целях выполнения показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием» было организовано зачисление воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам в системе АИС «Навигатор дополнительного образования» по сертификатам дополнительного образования.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В апреле 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 88% родителей, дети, которых посещают МБДОУ.

В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии МБДОУ с родителями детей разных возрастных категорий. Родители детей всех возрастных групп отметили, что педагоги предоставляют информацию об учреждении. По мнению основной массы родителей, педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, режиме работы учреждения, организации питания (88%).

Большинство родителей дошкольного учреждения (93%) считают, материально-техническое оснащение удовлетворительным. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 99% родителей.

Сотрудники МБДОУ создали комфортные, безопасные и санитарно-гигиенические условия для каждого ребенка, что отметили (92%) родителей. МБДОУ оснащен оборудованием, достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. (95%).

98% родителей отмечают профессионализм педагогов в МБДОУ, умение строить взаимоотношения с детьми (100%) и родителями (100%).

В детском саду уделяется внимание физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Удовлетворённость системой мероприятий по оздоровлению детей 98% опрошенных родителей.

100% родителей удовлетворены отношением к ребёнку.

Большинство родителей считают, что воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организован на высоком уровне. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей. К такому мнению пришли 100% родителей.

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

- различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ДОО;
- мнения родителей о воспитании их детей.

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая часть удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №154».

Выводы: В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №154» утверждена и реализуется Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников. Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,6 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально.

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 08:00 часов.
Окончание занятий во всех возрастных группах не позднее 17:00 часов.

Продолжительность занятий составляет:

- в первой группе раннего возраста (1,6-2 года) - 10 минут;
- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3-4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 20 минут;
- в младшей группе (3-4 года) - 30 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 40 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 90 минут.

Перерыв во время занятий для физкультурной минутки, гимнастики для глаз составляет – 2 минуты. Во время занятий педагоги обеспечивают контроль за осанкой.

Перерывы между занятиями составляют 10 мин.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю: 2 занятия - в спортивном зале, 1 - на открытом воздухе.

Продолжительность физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культуры проводятся в зале.

Занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе в холодный период года при следующих условиях:

- в безветренную погоду при температуре воздуха -10-11°;
- при скорости ветра до 5 м/с при температуре воздуха -6-7°;
- при скорости ветра 6-10 м/с при температуре воздуха -3-4°.

При проведении физкультурных занятий на улице учитывается отсутствие у детей медицинских противопоказаний и наличие у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном зале. Физкультурные занятия для детей первой и второй группы раннего возраста (1,6-3 года) проводятся воспитателем в группе.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности,

основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Одним из эффективных способов реализации рабочей программы является планирование образовательной деятельности с детьми. Для реализации образовательного содержания рабочей программы используются следующие формы планирования: перспективный план работы, который представлен в рабочей программе в виде приложений, календарный план работы в соответствии с примерной циклограммой планирования образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов. При календарном планировании учитываются базовые принципы ФГОС ДО, направленных на поддержку детской инициативы, участие ребенка в образовательном процессе в качестве полноправного субъекта, с учетом его интересов и мотивов.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 30 воспитанников. Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня.

Освоение ОП ДО сопровождается промежуточной и итоговой педагогической диагностикой (мониторингом) воспитанников - изучение процесса индивидуального развития детей дошкольного возраста и выявление результативности образовательного процесса, сформированности у детей целевых ориентиров. Изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей ребенка, личностных особенностей ребенка, особенностей его взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Форма проведения: индивидуальная, групповая. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы. Инструментарий: карты наблюдений, карта индивидуального развития ребенка. Диагностика проводится в соответствии с возрастными особенностями, организаций образовательной деятельности, в соответствии с учебным планом и сеткой занятий по образовательным областям, проводится в три этапа сентябрь, декабрь, май.

Результаты диагностического обследования детей «Психолого– педагогическая готовность ребенка к школе»

Цель: психолого-педагогическая готовность ребенка к школе

Используемые методики: комплекс Н.Ф.Кумариной

	Группа № 1	Группа №3	Итого
Количество детей	18	12	30
Высокий уровень	4	5	9

Выше среднего	5	2	7
средний	9	5	14

Востребованность выпускников ДООУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таким образом, выпускники распределились:

МБОУ СОШ: № 131 – 10 выпускников, №79 - 13 выпускников, №102 - 1 выпускник, № 120 - 1 выпускник, №126 - 2 выпускника, №114 - 1 выпускник, Барнаульский кадетский корпус - 2 выпускника.

Анализируя данные адаптации воспитанников к школе, по результатам опроса родителей (законных представителей) выпускников, можно сделать вывод, что все дети легко адаптировались к школьному режиму, легко вошли в контакт со сверстниками и учителями. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников ДОО показал следующие результаты: 67% детей имеют высокий уровень, 30% средний уровень, 3% низкий уровень. Воспитанники чувствуют себя в школе уверенно, к обучению в школе относятся положительно, сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, они психологически готовы к учебной нагрузке.

Выводы и рекомендации по разделу. Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны. Следует продолжать работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

По данным на 31 декабря 2024 года в МБДОУ- 13 педагогов, из них 2 узких специалистов и 1 старший воспитатель.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Таблица № 1

<i>Должность</i>	<i>Количество человек</i>
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	10
Педагог- психолог	1
Музыкальный руководитель	1

Всего педагогов – 13 чел., из них:

первая квалификационная категория – 5 чел.,

высшая квалификационная категория – 7 чел.,

соответствие занимаемой должности «воспитатель» - 0 чел..

100% прохождение педагогами КПК.

Образование педагогов:

высшее – 7 чел.,

среднее профессиональное – 6 чел.,

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Информация о достижениях дошкольного учреждения и педагогов

МБДОУ «Детский сад №154»

- Конкурс «Живёт на свете красота» на территории Ленинского района в городе Барнауле, 2024 год

- Городской конкурс «Я и мой питомец», дипломы участников, 2024 г.

- Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя», Диплом участника Приказ №01-07/474 от 27.11.2024г.

- Городской конкурс «Дорогою добра», Диплом участника 2024г.
- Открытый городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 2 место, 2024 г.
- городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам», диплом лауреата, 2024 г.
- Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей -2024» диплом участника.
- Городской конкурс педагогических работников ДОО «Лучшая мультимедийная презентация опыта работы по сотрудничеству с семьей в ДОО, посвященного проведению года Семьи», диплом 2 место, 2024г.
- участие в тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья» на территории ленинского района, диплом участника, 2024г.
- участие в инновационном кластере региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», 4 диплома экспертов методического митапа «Стартапы интеллектуального развития детей в образовательном процессе ДОУ» 2024г.
- городской открытый фестиваль – конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров», диплом участника, 2024г.
- городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна - красна», диплом 2 место, 2024г.
- Городской открытый фестиваль – конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Фестиваль ремёсел», диплом победителя, 2024 г.
- Городской конкурс «Россия в космосе», диплом участника, май 2024 г.,
- Всероссийский творческий конкурс «Верны памяти великой победы» номинация Вокальное и музыкальное творчество, песня «Солдатушки, бравы ребятушки», 2024 г.
- Городской методический конкурс «Современная образовательная среда», в номинации «Авторские пособия», диплом участника 2024 г
- Международный конкурс «Рождественские фантазии», (Касаткина Валерия, Диплом II место); «Пасхальная радость», (Полякова Александра, Диплом III место); Федеральный журнал «Звёздочка наша», (Лозовая Анастасия, Диплом I место).

Выводы по разделу: вакансии педагогических кадров отсутствуют; педагоги повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой МБДОУ, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно-методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

В 2024 году МБДОУ пополнилось комплектами учебно-методической литературы, картинками, наглядными пособиями, комплектами методического и иллюстративного материала, образцами декоративно – прикладного искусства, согласно образовательной программе МБДОУ.

Приобретены наглядно-дидактические пособия и игры, раздаточный материал, оборудование и инвентарь для проведения физкультурных и музыкальных занятий, комплекты для оформления родительских информационных центров, канцелярские принадлежности и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, брошюратор, ламинатор).

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В помещениях и коридорах МБДОУ размещены информационные стенды: «Визитка МБДОУ», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Безопасность», «Права ребёнка», «Наше творчество», «Охрана труда», «Профсоюз», «Педагогический вестник».

Методическая работа в МБДОУ в 2024 году соответствовала годовым задачам.

Алгоритм реализации годовых задач:

1. Работа с педагогами через различные формы с целью обсуждения данной проблемы (консультации, семинары, мастер-классы).
2. Работа с детьми – открытые занятия по данной теме.
3. Оснащение РППС групп – смотр-конкурс (создание условий).
4. Тематическая проверка.
5. Работа с родителями (аналитико-информационная работа).

Итог – проведение тематического педагогического совета.

Методическая работа включает в себя несколько форм: консультации, семинары, мастер-классы, презентации, работа с молодыми специалистами (наставничество).

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствуют публикации методических материалов на различном уровне, активное участие педагогов в работе городского методического объединения, что подтверждено сертификатами.

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОО за прошлые годы показывает стабильно положительную динамику повышения профессиональной компетенции педагогов. Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, смотров – конкурсов, консультаций, тематических проверок, взаимопроверок, педсоветов, открытых просмотров занятий, мастер - классов повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует улучшению работы коллектива.

Показателями педагогической компетенции можно по праву считать активное участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня: 100% педагогов ДОО активные участники конкурсной деятельности разных уровней.

Организация работы в ДОО, направленная на преодоление дефицитов в профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения ПСП включает в себя: КПК, шеф–наставничество, Школа молодого педагога, подготовка к педсоветам, организация работы по самообразованию педагогов, участие педагогов в конкурсах разного уровня, мероприятия по аттестации педагогов, презентация опыта работы, проектная деятельность.

Выводы по разделу: методическое обеспечение МБДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Выстроенная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Раздел 8. Информационное обеспечение

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления ДОО.

В ДОО создан и функционирует сайт <https://154.детскийсад-барнаул.рф/>, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802.

На сайте организации представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации;
- ОП ДО;
- установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО.

Информация на сайте обеспечивает открытость ДОО и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров. Для открытого общения с аудиторией используются разделы «Новости», «Часто задаваемые вопросы» и др.

Оформлены личные странички педагогов. Материалы, которые педагог размещает на своей страничке, демонстрируют родителям его профессиональные интересы, знания и навыки. Это повышает авторитет педагога, формирует уважение и доверие к нему.

С целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, используются социальные сети и мессенджеры: страничка в Одноклассниках, госпаблики ВКонтакте, Телеграмм – канал, родительские чаты в мобильных мессенджерах WhatsappApp. Наличие группы в социальных сетях позволяет популяризировать деятельность ДОО, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» внедрена информационно - коммуникационная образовательная платформа ИКОП «Сферум».

С вступлением в силу Федерального закона от 14.07.2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и статьи 10 Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» госучреждения должны иметь официальные сообщества (страницы) с описанием деятельности ведомства, его целей и задач в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» – госпаблики, задача которых доносить до людей полезную, актуальную и важную информацию на всех уровнях и на удобных для пользователей площадках.

С целью продвижения паблика, контентной политики, создание и администрирования сообщества воспитатель прошла курс «Академии госпабликов» на образовательной платформе «Диалог Регионы» Сертификат.

Информация о деятельности ДОО размещается на странице сообщества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Барнаула «Содружество», на сайте Комитета по образованию города

Барнаула.

В ДОО работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «СБИС», «Честный знак», на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, осуществлена регистрация МБДОУ в системе «Сетевой Регион. Образование», созданы официальные страницы в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассниках», «Телеграм».

Выводы: созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ.

Раздел 9. Материально-техническая база

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная тентовыми навесами, беседками, малыми игровыми формами.

Территория МБДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский кабинет.

Групповые комнаты состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровым оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 76%.

Имеются: магнитофоны, портативные колонки, 2 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»¹. 1 СП 2.4.3648-20 РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС создается и пополняется педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны

детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо - эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, которые наполнены всем необходимым дидактическим материалом. Все компоненты среды сочетаются между собой, обеспечивая содержательность общения взрослого и ребенка.

Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда.

В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации; - книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение.

Педагогами проведена значительная работа по созданию условий в группах для развития функциональной грамотности дошкольников:

- математической/финансовой грамотности.
- естественнонаучной и экологической грамотности,
- речевой активности,
- социально-коммуникативной грамотности.

Главным условием для организации работы по приобщению дошкольников к истокам русской культуры является создание РППС. В каждой возрастной группе функционирует мини – музей, имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых, является: символика страны, края, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотеками пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомы с иллюстративным материалом о родном городе (фотоальбомы с достопримечательностями), макеты, тематические папки «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины».

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, прошедших лицензирование для медицинской деятельности.

Оборудованы физкультурный и музыкальный залы. Физкультурный зал отремонтирован, установлен новый спортивный комплекс, установлены сетки на окна, укомплектован необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Материально-техническая база в течение учебного года пополнялась и модернизировалась:

Анализ показывает, что методическое обеспечение имеет достаточную степень развернутости по всем направлениям образовательной деятельности и имеет тенденцию развития. Наиболее обеспечены методическими материалами разделы по познавательному развитию и социально-коммуникативному развитию. Остаются трудности в обеспечении методическими материалами по художественно-эстетическому развитию и речевому развитию.

Несмотря на значительные пополнения учебном году - обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием ОП ДО соответствует 80%., необходимо дополнить демонстрационными, наглядными пособиями, программно-методической документацией, адресованной дошкольникам, учебно-методическими пособиями (альбомы, картины, иллюстрации, наборы наглядных пособий).

Хрестоматии и детская литература для чтения детям, специальные пособия для родителей и по работе с семьями дошкольников дополняют комплект программно-методических материалов и рекомендуют способы их использования с ребенком. Обеспеченность ими колеблется от 20 до 100% в разных группах.

В последнее время в образовательный процесс активно внедряются цифровые средства обучения, которые увеличивает информативность образовательного процесса, обогащают его содержание. Поэтому, возникает необходимость создания цифрового УМК для методического обеспечения всех направлений образовательно – воспитательной деятельности.

Комплект учебно-методической литературы по реализуемой Программе сформирован на 89%. Необходимо продолжать пополнять соответствии с ФОП.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения.

Сотрудники МБДОУ проходят медицинский осмотр согласно графику.

Организации питания воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, разработанными локальными документами МБДОУ.

Питание воспитанников осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, которое утверждается заведующим МБДОУ. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с утвержденными технологическими картами.

В соответствии с графиком административного контроля осуществляется контроль за приобретенной продукцией и сырьем, условий и сроков хранения; качеством приготовления пищи; санитарным состоянием пищеблока.

Предписаний надзорных органов нет.

Вывод по разделу: в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы МБДОУ, создана комфортная безопасная среда. Созданы условия, направленные на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием воспитанников, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, формирование навыков пищевого поведения у воспитанников. Методическое обеспечение ООП МДОУ «Детский сад № 154» на 80% соответствует требованиям ФОП ДО. Необходимость создать цифровой УМК для методического обеспечения всех направлений образовательной – воспитательной деятельности.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО создана и действует система оценки качества образования на основе «Положения о внутриучрежденческом контроле» от 30.05.2018 года №56- в (далее - Положение). Система оценки качества реализации образовательной деятельности в ДОО обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности ДОО.

Задачи контроля:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя, – реализация принципов государственной политики в области образования, –

анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,

– определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,

– повышение качества кадрового потенциала,

– анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников ДОО, – повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи, – анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов ДОО,

– соблюдение прав участников образовательного процесса,

– соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,

– совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

-качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

- качество организации образовательного процесса.

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы ДОО. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты для каждого вида контроля.

В процессе оценки качества образования ДОО используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

- результаты психолого-педагогической диагностики готовности воспитанников к школе;

- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;

- анкеты родителей;

- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги, медицинская сестра.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, общие собрания трудового коллектива.

Для выявления проблем, трудностей в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля:

I. Тематический:

1. «Состояние работы в ДОО по организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях».

По итогам контрольного мероприятия были приняты решения:

- продолжать целенаправленную работу с воспитанниками ДОО по формированию предпосылок функциональной грамотности;
- включать в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников; проводить в системе поисково-исследовательскую деятельность, задания на развитие логики - танграмм, колумбово яйцо, блоки Дьенеша; четко и точно формулировать вопросы к детям, используя обращенные вопросы; повышать требование к полным ответам детей, с использованием доказательной и рассудительной речи. Особое место отводить индивидуальной работе с воспитанниками;
- использовать современные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса познавательной направленности;
- обновить наглядную информацию, подобрать консультации для родителей по теме «Функциональная грамотность дошкольников»;
- продолжать пополнять РППС, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу.

2. «Анализ состояния воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».

По итогам контрольного мероприятия были приняты решения:

- продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, используя разнообразные современные педагогические, информационные технологии;
- уделять особое внимание развитию у детей связной, грамматически правильной диалогической формы речи через заучивание и обыгрывание

диалогического фольклорного текста, инсценирование и драматизацию сказок.

- продолжать работу с родителями воспитанников по данной теме через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия.
- обновить и пополнить наглядно – дидактическим материалом центры по краеведению в группах ДОО (дети из семей мигрантов).

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

II. Оперативный:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- закаливающие мероприятия после дневного сна; - прогулка;
- утренняя гимнастика.

3. Организация питания воспитанников.

4. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов:

- реализация ОП ДОО;
- адаптация воспитанников к условиям ДОО;
- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»; - образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»; - образовательная область «Физическое развитие»;
- организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства; - организация работы по ПДД, ОБЖ;
- организация и проведение праздников и развлечений;
- организация театрализованной деятельности воспитанников - планирование ВОП;
- организация деятельности ППк;

- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП).

5. Условия реализации программы:

- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО; - обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль);
- качество ведения документации.

6. Организация работы с социумом:

- оформление и состояние родительских уголков; - организация родительских собраний.

7. Повышение квалификации педагогов и аттестация:

- портфолио педагогов;
- аттестационные материалы;
- план повышения квалификации и аттестации педагогов; - анализ профессиональных затруднений педагогов.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме.

В 2024 г. запланировано и проведено в рамках методического контроля: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (соблюдение режима дня, подготовка педагога к занятию, организация питания, охрана жизни и здоровья детей).

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОО, посредством отчета по самообследованию за календарный год

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной

организации. На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154»,
подлежащего самообследованию**

№	Показатели	2023	2024
1			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153	134
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 100%	134 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	153 100%	134 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	153 100%	134 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7	11,3
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	16	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 37,5%	7 53,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 37,5%	7 53,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 62,5%	6 46,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 56,2%	6 46,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 93,7%	12 92,3%
1.8.1	Высшая	9 56,2%	7 58,3%
1.8.2	Первая	6 37,5%	5 41,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 31,2%	4 30,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 12,5%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 12,5%	3 23,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 100%	13 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 100%	13 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 153/9,5	1/ 134/10,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м./ 2,5 кв.м.	2,2 кв.м./ 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2 года показал следующее. Количество воспитанников по сравнению с 2023 годом изменилось (2022 – 153ребенка, 2024г. -134 ребенка,) уменьшилось на 19 детей, муниципальное выполнено. Количество воспитанников, посещающих МБДОУ на условиях режима кратковременного пребывания 2023 г. – 1 воспитанник, 2024 г. – 0 воспитанников. Закрыто две группы в дошкольном учреждении по причине демографического кризиса и того, что детский сад расположен в стареющем микрорайоне.

Численность воспитанников детей-инвалидов по сравнению с 2023 г. не изменилась: в 2023г. – 0, в 2024г. –0. Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с прошлым годом на 1,4 (2023г – 12,7 дней, 2024г. – 11,3 дней). Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника уменьшился в связи с уменьшением фактической численности детей, в 2023 году основным видом заболеваемости является ОРВИ, было зафиксировано большее число заболевших воспитанников, чем в 2024году.

Численность педагогических работников сократилась: 2023г. – 16 человек, 2024г. – 13 человек. В 2024г. изменился уровень образования педагогических работников: высшее образование (2023г. – 6 человек, 2024г.- 7 человек.) Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией уменьшилось 2023г.– 9 человек 2024г. – 7человек, количество педагогов с первой квалификационной категорией 2023г - 6 человек, 2024г. – 5человек. Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет, не изменилось. (2023г. – 0 человек, 2024г. – 0 человек).

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФОП и ФГОС ДО. Количество узких специалистов не изменилось: 2023г. – 2 человека, 20234г. – 2 человека.

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития МБДОУ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня: МБДОУ, район, город, а также при участии в интернет конкурсах всероссийского и международного уровня.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы МБДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда соответствуют образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, ФОП и ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В МБДОУ выстроена система административного и методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 выявил успешные показатели.

