МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 154» (МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №154»)

02. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ДЕЛО№ <u>02-09</u>

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ И АНАЛИЗ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ

Начато: «»	20	г.
Окончено: «»	20	г.
Срок хранени:	я - постоя	нно
Ст.	285-a, 294	$T\Pi$

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154» (МБДОУ «Детский сад №154»)

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №154» протокол от « 6 » ______ 2025 № ____/

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №154»

Івтосове Н.А. Рыжкова

от «26» для ОР 2025 № 97

документов

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154» на 2025/2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

No	Название	Страницы
	Пояснительная записка	5-7
1.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за	7-26
	2024/2025 учебный год	
2.	Приоритетные направления деятельности ДОУ	27
3.	Годовые задачи на 2025/2026 учебный год	27
4.	Управление ДОУ:	28-42
	4.1. Совещания при заведующем ДОУ	
	4.2. Заседания Педагогического совета	
	4.3.Заседания Общего собрания трудового коллектива	
	4.5. Заседания Управляющего Совета	
5.	Методическая деятельность:	42-53
	5.1.Мероприятия методической работы	
	5.2.Мероприятия по проведению аттестации	
	5.3. Мероприятия по работе с молодыми специалистами	
	5.4. Мероприятия по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	
	5.5. Мероприятия по внедрению профессионального стандарта	
	«Педагог»	
6.	Организационно-педагогические мероприятия с детьми	53-57
	6.1.Массовые мероприятия	
	6.2.Мероприятия по работе с одаренными детьми	
7.	Мероприятия по взаимодействию с семьей, общественностью	57-59
	7.1. Работа с родителями, семьей, общественностью	
	7.2.Мероприятия по работе с неблагополучными семьями	
8.	Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного	59-61
	дошкольного образования	
	8.1. Мероприятия работы консультационного пункта для	
	родителей воспитанников и детей, не посещающих МБДОУ	
	«Детский сад № 154»на 2025/2026 учебный год	
9.	Мероприятия и направления деятельности по обеспечению	61-63
	преемственности дошкольного и начального школьного	
	образования	
10.	Деятельность коллектива, направленная на создание	63-67
	безопасного воспитательно-образовательного пространства и	
	здоровьесберегающей среды:	
	10.1. Мероприятия по обеспечению безопасности детей,	
	профилактике травматизма	
	10.2. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	
	10.3. Мероприятия по охране труда и технике безопасности	
11.	Инновационная деятельность коллектива	67
12.	Система внутриучрежденческого контроля	67-76

13.	1.1. Административно-хозяйственная и финансовая	77
	деятельность	
	1.2 Мероприятия консультативной работы	
	с обслуживающим персоналом	
14.	Организация летнего оздоровления и отдыха детей:	84
	Мероприятия по подготовке МБДОУ «Детский сад № 154» к	
	летне-оздоровительному сезону 2026 г.	

Пояснительная записка

Детский сад № 154 функционирует с февраля 1971 года. С 22 марта 2024 года имеет статус «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 154».

Учреждение находится в ведении комитета по образованию города Барнаула. Здание типовое, двухэтажное.

Юридический адрес: 656060, г. Барнаул, ул. Г.Исакова, 225.

В ДОУ функционируют следующие возрастные группы общеразвивающей направленности (всего 5 групп):

- для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

ДОУ работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.00 до 19.00 (12 часов). ДОУ посещают дети в режиме кратковременного пребывания с 09.00 до 13.00 (4 часа).

Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, а так же познавательное, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В дошкольном учреждении работают 10 педагогов, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Образовательный уровень педагогов: 7 (54 %) человек имеют высшее педагогическое образование, 6 (46%) – среднее профессиональное.

По результатам аттестации 7(54%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5(38%) педагогов — первую квалификационную категорию, 1(8%) педагог без категории. 2 педагога имеют нагрудный знак отличник общего образования и 4 педагога имеют Министерскую грамоту РФ.

Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации в учебных центрах города.

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за 2024/2025 учебный год

В 2024/2025 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №154» работал по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №154», в которой отражены как приоритетные направления, так и используемые программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста: Обязательная часть ОП ДО разработана на основе основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой — 4-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 368 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ:

Образовательная область «Познавательное развитие» для детей с 4 до 7 лет реализуется по программе по гражданско-патриотическому воспитанию Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России».

В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» педагогом-психологом реализуется программа: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветиксемицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет.

В течение учебного года, согласно годовому плану, проводились педагогические советы. В 2024/2025 году педагогический коллектив реализовал следующие годовые задачи:

- 1. Систематизировать и обобщить опыт работы педагогов по интеллектуальному развитию воспитанников.
- 2. Формировать у воспитанников патриотическое отношение к истории, культуре, традициям России через организацию проектной деятельности.
- 3. Развитие ранней профориентации детей посредством сюжетно ролевой игры.

Алгоритм реализации годовой задачи:

- 1. Работа с педагогами через различные формы с целью обсуждения данной проблемы (консультации, семинары, мастер-классы).
 - 2. Работа с детьми открытые занятия по данной теме.
 - 3. Оснащение РППС групп смотр-конкурс (создание условий).
 - 4. Тематическая проверка.

- 5. Работа с родителями (аналитико-информационная работа). Итог проведение тематического педагогического совета.
- В 2024/2025 учебном году было проведено 4 педагогических совета (установочный, два тематических, итоговый).

Анализ выполнения годовых задач

Задачи	Мероприятия	Положительны	Проблемы	Перспе
Зада 111	Мероприятия	е результаты	Проолемы	ктивы
1.Системати	Тематический контроль	Пополнение	Задача	Повыш
зировать и	«Создание условий для	электронной	выполнена	ение
обобщить	интеллектуального	методической	Выполнена	профес
опыт работы	развития воспитанников»	копилки по		сиональ
педагогов по	Тематические			Ной
		развитию интеллекта		компете
интеллектуа	консультации «Развитие			
льному	мыслительных операций	воспитанников. Обновление и		нтности
развитию	(анализ, синтез) у старших			педагог
воспитанник	дошкольников», «Влияние	пополнение		ОВ ПО
OB.	ТКТ на интеллектуальное	дидактической		развити
	развитие детей».	базы по		Ю
	Семинар – практикум	развитию		интелле
	«Использование лэпбуков в	мыслительных		кта
	интеллектуальном	операций.		воспита
	развитии детей»	По результатам		нников
	Конкурс «Дидактическая	педагогической		за счёт
	игра как средство	диагностики		введени
	интеллектуального	наблюдается		е новых
	развития детей».	улучшение		образов
	Презентация авторских	показателей по		ательны
	дидактических пособий	интеллектуальн		X
	для развития	ому развитию.		методов
	интеллектуального	Повышение		И
	развития детей.	профессиональ		техноло
	Выставка методической	ной		гий.
	литературы для педагогов	компетентност		
	по интеллектуальному	и педагогов и		
	развитию.	специалистов		
	Родительские собрания	ДОУ по		
	«Способы	интеллектуальн		
	интеллектуального	ому развитию		
	развития детей в семье».	детей.		
	Информационные буклеты			
	по развитию интеллекта.			
	Проведение КВИЗ и			
	викторин с			
	воспитанниками.			

2.Формиро
вать у
воспитанни
КОВ
патриотиче
ское
отношение
к истории,
культуре,
традициям
России
через
организаци
Ю
проектной
деятельнос
ти.

1. Педсовет «Современные подходы организации работы по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях». 2.Тематический контроль «Система работы в ДОУ по патриотическому воспитанию». 3. Тематические консультации: «Организация мероприятий по нравственнопатриотическому воспитанию» «Использование проектной деятельности приобщении дошкольников к истории, культуре И традициям России» «Современные подходы к патриотическому воспитанию» 4. Смотр- конкурс центров краеведения и патриотического воспитания в ДОУ 5. Просмотр деятельности с воспитанниками 6. Пополнение центров дидактическими играми по нравственнопатриотическому воспитанию. 7. Родительское собрание

Изменения РППС, обновление групповых центров. Повышение профессиональ ной компетентност и педагогов и родителей по вопросам нравственнопатриотическог о воспитания детей в ДОУ и в домашних условиях. Внедрены в практику новые технологии (новые авторские дидактические пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна я деятельность детей в групповых центрах. Организация совместной с детьми и родителями деятельности

Недостато Повыш чный ение уровень уровня организац мотива ии участия ЦИИ воспитанн участни иков в ков различных конкурсах нравствен ГО нопатриотич еского направлен ия. ax 0 ой

3. Развитие раней профориен профориен пации детей поередство м сюжетно ролевая игра как средство поередство ориентации дошкольников в контексте ФГОС ДО». — ролевой сориентации дошкольников игры в ДОУ» 3. Тематические консультации: «Организация условий для ролевой игры в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевых игр в доу» собенности сюжетноролевой игры в доу» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетноролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетноролевых игр с воспитанниками сложетно-ролевых игр с воспитанниками 5. Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкуре «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» 1. Педсовет «Сюжетно-ролевых игр с в контексте ФГОС ДО». 2. Тематические контровы сюжетно-ролевых игр в доу» 3. Тематические ной компетентност и педаготов и родителей по вопросам сюжетно ролевой игры в жизни детей дошкольного возраста Внедрены в практику новые технологии (новые авторские для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкуре «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ»					ЯМ
3. Развитие ранней профориен тации детей посредство ранней профессиональной ориентации дошкольников посредство м сюжетно — ролевой игры в ДОУ» 3. Тематические консультации: «Организация сюжетно — ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевых игр в доу» «Методы мотивации детей к сюжетно ролевой игры в дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно образов ательно жизни детей дошкольного возраста. Внедрены в практику новые технологии (новые авторские дидактические пособия, игры, тематические пособум и др.) Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» 3. Тематические кометно-ролевых игр свостительна упроцесс останы выполнена выполнения выполнение выполнение выполнение выполнение выполнение в					
ранней профориен тации детей посредство посредство м сюжетно — ролевой игры. — ролевой игры в ДОУ» 3. Тематические консультации: «Организация сюжетно — ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевых игр в дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5. Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» «Об особенности сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5. Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» Выполнена жать использ овать использ овать использ овать испожетно- ролевой игры. Повышение профессиональ ной ипры. Повышение профессиональ ной ипры образов игры в мизни детей дошкольного возраста Внедрены в практику новые технологии (новые авторские дидактические пособия, игры, тематические пособия, игры, тематические пособия, игры, тематические дидактические дидак	3.Развитие	1.Пелсовет «Сюжетно-	<u>Изменения</u>	Залача	
профориен тации детей ориентации дошкольников посредство в контексте ФГОС ДО». — ролевой сюжетно — ролевой игры. В ДОУ» 3. Тематические консультации: «Организация сюжетно — ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетноролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетноролевых игр в ДОУ» 5. Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» (Организиция условий для развития сюжетно-ролевых игр в дОУ» (Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в дОУ» (Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в дОУ» (Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в дОУ»					_
тации детей посредство в контексте ФГОС ДО». м сюжетно 2. Тематический контроль сюжетно-ролевой игры. Образов игры в ДОУ» 3. Тематические консультации: «Организация сюжетно ролевой игры в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5. Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр б. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр и оборудованием для	-		· ·	BBITTOSTITETIA	
посредство м сюжетно 2. Тематический контроль огролевой игры. Организация условий для игры. Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ» 3. Тематические консультации: «Организация сюжетно ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетноролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5. Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием сюжетно-ролевых игр б. смотр-конкурс «Организация сюжетно-ролевых игр б. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» испельность процесс технологии (новые авторские авторские програ ммы. Внедрены в практику новые технологии (новые авторские авторские авторские авторские пособия, игры, тематические пособия, игры, тематические пособия, игры, тематические пособия, игры, тематические пособия, игры, обртанизована самостоятельна игр в ДОУ»					
м сюжетно – ролевой «Организация условий для игры. Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ» 3.Тематические консультации: «Организация сюжетно ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетно-ролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5.Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» я деятельность програ технологии (новые дидактические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна игр в ДОУ» я деятельность		_			
— ролевой игры. — ролевой игры в ДОУ» 3. Тематические консультации: — образов игры в ДОУ» 3. Тематические консультации: — образов игры в ДОУ» компетентност и педагогов и родителей по вопросам сюжетно-ролевой игры кожетно-ролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5. Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. — оборудованием для развития сюжетно-ролевых игр. — оборудованием для сюжетно-ролевых игр. — оборудованием для развития сюжетно-ролевых игр. — оборудованием дразвития сюжетно-ролевых игр. — оборудованием дразвития сюжетно-ролевых игр. — оборудованием дразвития соборудованием др	_		_		
игры. развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ» 3.Тематические консультации: компетентност и педагогов и ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетноролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5.Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» игры в дОУу» Повышение профессиональ ной м процесс е при реализа ипедагогов и родителей по вопросам сюжетно образов ательно и педагогов и реализа дии сюжетно ролевых игры вопросам сюжетно вопросам сюжетно вопросам дигры в дошкольного возраста Внедрены в практику новые технологии (новые авторские дидактические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна игр в ДОУ»		-			
игры в ДОУ» 3.Тематические консультации: «Организация сюжетно ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетноролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5.Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкуре «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» профессиональ ной компетентност и педагогов и родителей по вопросам сюжетно образов ательно жизни детей дошкольного возраста. Внедрены в практику новые технологии (новые авторские дидактические пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна у деятельность	-	•	_		
3. Тематические консультации: «Организация сюжетно — ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетноролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5. Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкуре «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» мметентност и педагогов и процесс е при реализа ции оборазов образов образов игры в мизни детей й дошкольного возраста Внедрены в практику новые технологии (новые авторские дидактические пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна и деятельность	ш ры.	-			_
консультации: «Организация сюжетно — ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетно-ролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5.Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» компетентност и педагогов и родителей по вопросам сижетно образов ательно й дошкольного возраста Внедрены в практику новые технологии (новые авторские дидактические пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна я деятельность		<u> </u>			
«Организация сюжетно – ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетно-ролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5.Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» и педагогов и про родителей по вопросам сюжетно вопросам сижетно вопросам сиж					
ролевых игр в ДОУ» «Методы мотивации детей к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетно-ролевой игры в дошкольников в разных дошкольного возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5.Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс «Организации условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» родителей по вопросам сижетно образов ательно и оборазов ательно и оборазов ательно и оборазов ательно и оборазов ательно и програ ммы. Внедрены в практику новые технологии (новые авторские дидактические пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна и деятельность					-
«Методы мотивации детей к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетно-ролевой игры в дошкольников в разных дошкольного возрастных группах» возрастных группах» возраста Внедрены в практику новые технологии (новые дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» вопросам сюжетно оборудованием для развития сюжетно-ролевых игр к дОУ» вопросам сюжетно оборясам игры в добеменно-ролевых игр в дОУ» вопросам сюжетно оборясам игры в добеменно-ролевых игр в добеменно-ролевой игры в		-			_
к сюжетно-ролевым играм» «Об особенности сюжетно-ролевой игры дошкольников в разных возрастных группах» возрастных группах» возраста Внедрены в сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5.Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» сюжетно-ролевых игр в ДОУ» образов ательно й игры в дожольного програ ммы. Внедрены в практику новые авторские дактические пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна игр в ДОУ»			-		_
«Об особенности сюжетноролевой игры в ролевой игры в жизни детей дошкольников в разных возрастных группах» возраста 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5.Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс практику новые технологии (новые авторские дидактические пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована развития сюжетно-ролевых игр обранизована самостоятельна игр в ДОУ»			_		,
ролевой игры дошкольного возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5.Пополнить центры дидактическими играми, атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс догонизация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» жизни детей дошкольного програ ммы. жизни детей дошкольного програ ммы. К недрены в практику новые технологии (новые авторские пособия, игры, тематические пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна игр в ДОУ»					_
дошкольников в разных возраста 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5.Пополнить центры дидактическими играми, авторские атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс лэпбуки и др.) «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр самостоятельна игр в ДОУ» дошкольного програ ммы. Внедрены в практику новые технологии (новые авторские дидактические пособия, игры, тематические оборудованием для сюжетно-ролевых игр. Организована самостоятельна я деятельность			-		
возрастных группах» 4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками 5.Пополнить центры дидактическими играми, авторские атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс лэпбуки и др.) «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» ммы. Внедрены в практику новые технологии (новые авторские пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна я деятельность		-			
4. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками технологии 5.Пополнить центры дидактическими играми, авторские атрибутами и дидактические оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс дорганизация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» Внедрены в практику новые технологии (новые авторские пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна удеятельность		_			
сюжетно-ролевых игр с воспитанниками технологии 5.Пополнить центры (новые дидактическими играми, авторские атрибутами и дидактические оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс лэпбуки и др.) «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр самостоятельна игр в ДОУ»			_		
воспитанниками 5.Пополнить центры (новые авторские атрибутами и дидактические оборудованием для сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс лэпбуки и др.) «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр самостоятельна игр в ДОУ»			_		
дидактическими играми, авторские атрибутами и дидактические оборудованием для пособия, игры, сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс лэпбуки и др.) «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» авторские дидактические дидактические пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна я деятельность		_	_		
дидактическими играми, авторские атрибутами и дидактические оборудованием для пособия, игры, сюжетно-ролевых игр. тематические 6. смотр-конкурс лэпбуки и др.) «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» авторские дидактические дидактические пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна я деятельность		5.Пополнить центры	(новые		
атрибутами и дидактические оборудованием для сюжетно-ролевых игр. тематические лэпбуки и др.) «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» дидактические пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна я деятельность		•			
оборудованием для пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» пособия, игры, тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна я деятельность		_ ·	_		
сюжетно-ролевых игр. 6. смотр-конкурс «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» тематические лэпбуки и др.) Организована самостоятельна я деятельность			пособия, игры,		
6. смотр-конкурс лэпбуки и др.) «Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» лэпбуки и др.) Организована самостоятельна я деятельность			-		
«Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ» Организована самостоятельна я деятельность			лэпбуки и др.)		
развития сюжетно-ролевых самостоятельна игр в ДОУ» самостоятельна я деятельность					
игр в ДОУ» я деятельность		1	самостоятельна		
			я деятельность		
/. Деловая игра для Детеи в		7. Деловая игра для	детей в		
педагогов групповых		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	групповых		
«Интеллектуалы» центрах.		«Интеллектуалы»	центрах.		
8. Родительское собрание Организация		<u> </u>	Организация		
«Роль сюжетно ролевой совместной с		-	совместной с		
игры в жизни детей детьми и		_	детьми и		
дошкольного возраста» родителями			родителями		
деятельности			деятельности		

Методическая работа включает в себя несколько форм: консультации, семинары, мастер-классы, презентации, работа с молодыми специалистами (наставничество).

Повышению профессиональных компетенций педагогов И распространению положительного опыта работы, способствуют публикации методических материалов на различном уровне, активное участие педагогов в работе городского методического объединения, что подтверждено сертификатами.

Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса МБДОУ.

Педагогический совет обсуждал вопросы содержания образования в 2024/2025 году. Анализируя педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации воспитательного и образовательного процесса, развития образовательной организации в целом. Обсуждали наиболее эффективные методы обучения и воспитания, рассматривали введение инновационных образовательных технологий.

Педагоги делились своим опытом работы, показывали открытые мероприятия, тесно взаимодействовали с родителями. Все запланированные годовым планом мероприятия проведены в срок, на высоком уровне. Заседания Педагогического совета проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, проблемных методов обсуждения, в виде деловых игр. Решения Педагогического совета выполнены в полном объёме. Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, а сопутствующие и подготовительные мероприятия обеспечили глубокую проработку обсуждаемых вопросов.

Выводы:

Итоговые данные показывают, что годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в педагогических советах, семинарах - практикумах, открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ, городе.

Значительно повысился уровень работы по созданию образовательного пространства по интеллектуальному развитию воспитанников и организации условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ.

Наряду с положительными результатами в работе есть проблемы, над которыми необходимо работать: недостаточный уровень организации и мотивации воспитанников и родителей для участия в различных конкурсах нравственно-патриотического направления.

Задачи:

- -повышать уровень мотивации участников образовательного процесса для участия в конкурсах нравственно-патриотического направления.
- обобщать и распространять опыт использования инновационных образовательных технологий при организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ.
- создавать условия для интеллектуального развития воспитанников;

- -повышать профессиональную компетентность педагогов по развитию интеллекта воспитанников за счёт введение новых образовательных методов и технологий;
- проводить проблемные семинары, круглые столы по обмену опытом, наставничество;

Количество педагогов 2024/2025 учебный год	
1. Общее	13
Женщин	13
Мужчин	0
2. Средний возраст:	
20-30 лет	0
30-40 лет	4
40-50 лет	4
50-60 лет	5
3. Совместители	
Характеристика педагогов по категориям	
Образование и категория	Количество педагогов
2024/2025 учебный год	
Высшее образование	7
Среднее - специальное	6
Без педагогического образования	0
Соответствие занимаемой должности	0
Первая квалификационная категория	5
Высшая квалификационная категория	7
Без категории	1
Стаж работы педагогов	Количество пелагогов

Первая квалификационная категория	5
Высшая квалификационная категория	7
Без категории	1
Стаж работы педагогов	Количество педагогов
До 3 -х лет	0
3-5 лет	0
5-10 лет	3
10-15 лет	3
15-20 лет	1

Более 20 лет		6
Мероприятия	Повышение квалификации за последние 3 года	Перспективы прохождения курсовой подготовки на 2025 - 2026 учебный год
Специализированные	13	2
курсы		
Курсы не по профилю	-	-
Накопительные	-	-
семинарские занятия		
Учёба в педагогических	1	1
заведениях		

Выводы:

Проведенная в течение 2024/2025 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- -у всех педагогов действующие специализированные курсы повышения квалификации;
- 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году;
- -4 педагога прошли профессиональную переподготовку;
- -перспектива прохождения курсов повышения квалификации в 2025/2026 году 2 педагога;
- -кадровый состав педагогических работников стабилен.

Задачи:

Организация работы по повышению профессиональной компетенции воспитателей и привлечению молодых специалистов.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Главной целью работы является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Лечебно-профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития.

Оздоровительная работа ведётся в соответствии с планом, разработанным на год врачом и старшей медсестрой.

В течение года проводилась С- витаминизация третьего блюда. Проводятся ежегодно осмотры детей узкими специалистами, проводятся лабораторные обследования.

Ведётся постоянный (тетради здоровья) и ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. В группах ведутся журналы, где отмечается температура ребёнка, его общее состояние.

Ведутся листы адаптации на каждого вновь прибывшего ребёнка.

Большое внимание коллектив МБДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учётом рекомендаций, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

В нашем дошкольном учреждении используются следующие виды закаливания:

- 1. Контрастное воздушное закаливание. Применение контрастных воздушных ванн в дополнении к прогулкам повышает устойчивость терморегуляционного аппарата ребёнка.
- 2. Сон без маек и контрастное воздушное закаливание в постели (после сна) повышает тонус нервной системы, улучшает деятельность эндокринных желёз, сердечно-сосудистой системы, дыхательных систем.
- 3. Босохождение.
- 4. Полоскание рта.
- 5. Обливание рук до локтя.
- 6. Оздоровительный бег после прогулки.
- 7. Дыхательная гимнастика.
- 8. Ходьба по тропе здоровья.

Таблица №1 «Уровень заболеваемости»

год	2022	2023	2024
Количество пропущенных дней на одного ребёнка	12,4	12,7	11,3

Таблица №2 «Группы здоровья»

группа	2022	2023	2024
1	47	64	26
2	141	88	106
3	1	1	2
4	0		
итого	189	153	

Таблица №3 «Инфекционные заболевания»

виды	2022	2023	2024
паротит			
корь			
Ветряная оспа	5		5
энтерит	1	1	
сальмонеллёз			
псевдотуберкулёз	2		

Информация о достижениях дошкольного учреждения и педагогов МБДОУ «Детский сад №154»

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

По данным на 01 августа 2025 года в МБДОУ- 13 педагогов, из них 2 узких специалиста.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Таблица № 1

Должность	Количество человек
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	10
Педагог- психолог	1
Музыкальный руководитель	1

Аттестация педагогических работников в 2024/2025 учебном году:

Первая квалификационная категория – 5 чел.

Высшая квалификационная категория – 7 чел.

100% прохождение педагогами КПК.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

- Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя», Диплом участника Приказ №01-07/474 от 27.11.2024г.
- Городской конкурс «Дорогою добра», Диплом участника 2024г.
- Открытый городской фестиваль конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 2 место, 2024 г.
- городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам», диплом лауреата, 2024 г.

- Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей -2024» диплом участника.
- Городской конкурс педагогических работников ДОО «Лучшая мультимедийная презентация опыта работы по сотрудничеству с семьей в ДОО, посвященного проведению года Семьи», диплом 2 место, 2024г.
- участие в тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья» на территории ленинского района, диплом участника, 2024г.
- участие в инновационном кластере региональной стажировочной площадки «Детский сад маршруты развития», 4 диплома экспертов методического митапа «Стартапы интелектуального развития детей в образовательном процессе ДОУ» 2024г.
- городской открытый фестиваль конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров», диплом участника, 2024г.
- городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна красна», диплом 2 место, 2024г.
- Городской открытый фестиваль конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Фестиваль ремёсел», диплом победителя, 2024 г.
- Городской конкурс «Россия в космосе», диплом участника, май 2024 г.,
- Всероссийский творческий конкурс «Верны памяти великой победы» номинация Вокальное и музыкальное творчество, песня «Солдатушки, бравы ребятушки», 2024 г.
- Городской методический конкурс «Современная образовательная среда», в номинации «Авторские пособия», диплом участника 2024 г
- Международный конкурс «Рождественские фантазии», (Касаткина Валерия, Диплом II место); «Пасхальная радость», (Полякова Александра, Диплом III место); Федеральный журнал «Звёздочка наша», (Лозовая Анастасия, Диплом I место).
- Конкурс «Живёт на свете красота» на территории Ленинского района в городе Барнауле, 2024 год
- Городской конкурс «Я и мой питомец», дипломы участников, 2024 г.
- Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённому 80летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Публикации: в сборнике научных трудов «Казначеевские чтения 2025» № 1 под редакцией Б.П. Черника, статья «Инновационный менеджмент в современном дошкольном образовательном учреждении».

Выводы:

Методическая активность большинства педагогов отражалась в участии воспитателей в педагогических мероприятиях, смотрах на уровне МБДОУ, города, края, России. Однако, итоги анализа работы с кадрами выявили основную проблему: недостаточно активное участие педагогов в очных профессиональных конкурсах разных уровней.

Педагоги участвовали в методических объединениях, образовательных семинарах, конференциях.

Все педагоги МБДОУ ведут работу по самообразованию.

Задачи:

Продолжать работу по привлечению педагогов к участию в методических мероприятиях и конкурсах разных уровней, повышение квалификации.

Результаты адаптации детей в 2024/2025 учебном году

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребёнком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста используются карты индивидуального развития детей.

Группа № 9, 26 детей Лёгкая степень адаптации — 7 воспитанников (30%) Средняя степень адаптации — 18 воспитанников (67%) Тяжёлая степень — 1 воспитанник (3%)

Выводы:

Медико-педагогическое обеспечение детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Сравнительный анализ медицинского обследования воспитанников ДОУ позволил выявить увеличение количества здоровых детей (1 группа здоровья) по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Большое внимание уделялось здоровью детей. Можно констатировать уменьшение количества заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом. Применение традиционных и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, самомассаж, приёмы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребёнка к воздействию внешних факторов.

Анализ освоения воспитанниками образовательной программы и готовности к обучению в школе

Работа по выполнению основной образовательной программы во всех группах велась стабильно. Проведённый мониторинг усвоения образовательной программы ДО с воспитанниками подготовительной к школе группы показал хорошие результаты, детей с низким уровнем освоения программы нет, все дети достигли целевых ориентиров.

Педагоги МБДОУ опираясь на целевые ориентиры Программы «От рождения до школы» в течение учебного года проводили педагогические наблюдения, индивидуальную коррекцию личностных качеств детей, социализацию и

развитие индивидуальных способностей и особенностей. Дети регулярно участвовали в конкурсах разного уровня: МБДОУ, районного, международного.

В течение года проведены различные познавательно-развивающие мероприятия для детей, тематические недели и месяцы.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в индивидуальном порядке по итогам педагогических наблюдений. В группах ведутся тетради индивидуальной работы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению можно отметить, что выпускники готовы к обучению в школе. С высоким уровнем готовности 13 %, средний уровень 85%, низкий уровень 2%.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования сделаны выводы о необходимости продолжить работу нравственному и патриотическому развитию и воспитанию детей.

Выводы: используемые в детском саду программы, методы и приемы, способствуют всестороннему развитию и подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

Продолжать образовательную работу с детьми по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ контингента воспитанников.

Распределение воспитанников по группам

Число групп	Вторая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготовит
	группа	младшая	группа №7	группа № 4	ельная
	раннего	группа			группа № 5
	возраста №9	№ 1			
5	1	1	1	1	1

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Во всех группах в течение учебного года проводилось педагогическое наблюдение за детьми, с целью выявления и развития физических качеств и двигательных навыков.

Регулярно проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Велась систематическая работа воспитателей по ОБЖ. Проводилась Свитаминизация детского питания. Была разработана циклограмма двигательной

активности детей и система работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Взаимодействие с родителями по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводились опросы, которые показали, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в оздоровительных и профилактических мероприятиях детского сада. Отмечено повышение родительской заинтересованности и компетентности в вопросах физического и психического здоровья детей.

Усиление контроля по охране жизни и здоровья воспитанников в 2024/2025 году случаев травматизма нет.

Выводы:

Наблюдается положительная динамика развития физических качеств и двигательных навыков воспитанников. Требуется дальнейшая работа с кадрами по охране жизни и здоровья детей. Активизировать работу по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Усилить меры по профилактике инфекционных и вирусных мероприятий.

Задачи:

Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников и привитию у них здорового образа жизни. Усилить меры по профилактике инфекционных и вирусных мероприятий.

Повышать профессиональную компетентность педагогов по охране жизни и здоровья детей.

Деятельность с детьми

Организуем выставки детских работ совместно с родителями: «Как провел лето», «Художница осень», «Мама- милая моя, я люблю тебя!», «Символ года — ёлочная игрушка», «Хоровод снеговиков», к 23 февраля, к 8 марта, к пасхе, к дню космонавтики, и к 9 мая. Участвуем с детьми во Всероссийских конкурсах: познавательные викторины «Музыкальный калейдоскоп», «Сказки К.Чуковского», «Путешествие по произведениям С.Я.Маршака», «Сказочная арифметика».

Участвуем с детьми во Всероссийских конкурсах: викторины «Домашние животные», «Секреты осени», «Причуды матушки зимы», «Весенние загадки», «Медвежьи истории».

Праздники: «Осень в гости просим», «Осенний вернисаж», «Чудеса на Новый год», «Гости из сказки», «Наша Армия сильна!», «Пришла коляда — отворяй ворота!», «Мамин день», «Милой, любимой, дорогой!», «Прощай, любимый детский сад!»

Развлечения: «День знаний в детском саду», «Танино новоселье», «Смех в кругу друзей», «Приключение Светофорика»,

Открытые занятия по нравственно – патриотическому направлению и современные сюжетно-ролевые игры. Дети принимают активное участие в открытых мероприятиях в роле персонажей

Музыкально – театрализованные представления: «Музыкальный теремок», «Колобок – румяный бок», «Крылатый, Мохнатый да Масляный»

Выставки «Мы рисуем музыку», «Безопасная дорога», «Профессии моих родителей»,

Игры –драматизации: «День рождения белочки», «Музыкальные игрушки» Музыкально-дидактические игры Экскурсия в ДМШ №5 «С чего начинается Родина?»

Тематическое планирование Индивидуальная работа Интегрированные занятия

Участие в городском конкурсе «Дорогою добра», краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот», всероссийских конкурсах: «Продленка», «Золотая рыбка», «Со-творение».

Оформление в группе на окне «Наш огород»: посадка лука, помидор, перца, петрушки. Наблюдения за их ростом. Оформляли стенгазеты «Волшебный мир детства», по ОБЖ «Будь осторожен!», «Мама солнышко моё», «День матери», «Коляда, коляда- отворяйте ворота», «День защитника отечества», «С днем победы».

Были оформлены проекты «Экология души», «Экологический паспорт участка», картотека опытно экспериментальной деятельности.

Оформление стенгазет «Золотая осень», «Осень в гости просим», «С новым годом!», «А птицы сказали бы..», «Нам без птиц никак нельзя, птицы лучшие друзья!».

Используем мультимедийную презентацию к занятиям.

Деятельность с родителями

Одним из условий успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО является поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Установление между узкими специалистами и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество.

Сотрудничество с семьей осуществлялось в соответствии с годовым планом всеми специалистами Учреждения. Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей и на основе плана взаимодействия с семьей, который включал: маркетинговые

исследования, создание презентативного имиджа МБДОУ, анкетирование и опросы, Дни открытых дверей, родительские собрания, привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ, досуговые мероприятия, с и др. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию, удовлетворенности родителей (100% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг). Наличие разных категорий родителей требовал осуществления дифференцированного подхода к подбору форм сотрудничества с каждой семьей. В организации сотрудничества педагогов и родителей применялись разные формы:

- беседа;
- консультирование;
- взаимообучение (педагог-родитель, родитель-педагог);
- совместная деятельность;
- мастер-класс;
- индивидуальная работа;
- инструктивная работа (информационные родительские уголки, видеоматериалы, сайт МБДОУ, стенды);
- собрания, открытые мероприятия, праздники с участием родителей.

Нетрадиционными формами сотрудничества с семьями в 2024/2025 учебном году были:

- организация детско-родительских проектов.

Положительным являлось взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Выпускной бал», «День пожилого человека» и др..

В Учреждении разработана и реализовывалась система коррекционно-развивающей работы с детьми «особого внимания». Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители работали в тесном контакте друг с другом. Чтобы обеспечить такое единство в работе всех педагогов, специалистов и родителей была выработана следующая система деятельности: воспитатели совместно со специалистами изучали детей «особого внимания». Специалисты индивидуально наблюдали за ними в процессе занятий и в повседневной жизни — в процессе проведения режимных моментов, на прогулке, во время свободной деятельности. Результаты обсуждались и намечались пути коррекции, составлялся перспективный план работы по всем видам деятельности детей. Анализ проведенной работы показал динамику в развитии таких детей.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводилось наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в МБДОУ, оказания практической помощи семье, правовое просвещение. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Тематика была разнообразной: «О правах ребенка», «Экологический турнир» и др. Большой интерес у родителей вызывали детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с

природным материалом), «Персональная выставка». Достижения и успехи воспитанников систематически демонстрировались в процессе конкурсной деятельности различного уровня. Функционировал сайт Учреждения, где в разделе «Консультации для родителей» размещалась интересная информация о воспитании детей в семье.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. Все уставные документы и локальные акты размещались на сайте МБДОУ.

В течение учебного года проводились заседания управляющего совета, общие и групповые родительские собрания, оформлялись протоколы в соответствии с нормами делопроизводства.

Востребованной формой работы с семьей являлся открытый на базе МБДОУ консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе консультационного пункта участвуют все специалисты Учреждения.

Таким образом, система образования в МБДОУ ориентирована на конкретные интересы семьи, подготовку ребенка к школе. Перспективы развития: внедрение в практику Учреждения новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями)

Выводы:

Методическая активность большинства педагогов отражалась в участии воспитателей в конкурсах, выставках, смотрах на уровне МБДОУ, города, края. Итоги анализа работы с кадрами выявили основную проблему: недостаточно активное участие педагогов в профессиональных очных конкурсах разных уровней (муниципальных, региональных, всесоюзных)

Все педагоги МБДОУ ведут работу по самообразованию. Педагоги участвовали в образовательных онлайн – семинарах.

Задачи:

Продолжать работу по привлечению педагогов к участию в методических мероприятиях и конкурсах разных уровней, повышение квалификации.

Анализ организации развивающей предметно – пространственной среды

В течение учебного года произошли значительные изменения в организации предметно-пространственной развивающей среды. В группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал, все центры оснащены в соответствии с возрастом детей и учётом ФГОС ДОО. Значительно обновились и пополнились новым содержанием центры, продолжает пополняться минимузеи: «Без прошлого нет будущего». Значительно пополнились художественной и энциклопедической литературой групповые книжные центры.

Методический кабинет пополнен разработками по инновационной деятельности, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по разделам программы, адаптации детей раннего возраста; обновлены материалы

по работе консультационного центра. Пополняется электронная методическая библиотека для воспитателей и демонстрационный материал для детей.

С целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории МБДОУ разбиты цветники.

Этому способствовало проведение в детском саду смотров - конкурсов, педагогических советов, консультаций, круглых столов, проектов. Проведение презентаций РППС групп.

Выводы: РППС постоянно обновляется, пополняется новым образовательным содержанием.

Задачи:

Продолжать совершенствовать образовательное пространство детского сада.

Вариативные формы дошкольного образования в Учреждении

На базе Учреждения создан и активно функционирует Консультационный пункт, для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях (далее – Консультационный пункт).

Работа Консультационного пункта осуществлялась на основании Положения о консультационном пункте и Плана работы на 2024/2025 учебный год.

- B 2024/2025 учебном году была работы поставлена цель Консультационного пункта: предоставление услуги ПО оказанию методической, консультативной, психологопедагогической помоши родителям детей, не посещающих ДОУ, по вопросам воспитания, обучения, развития и адаптации в социуме. И определены задачи:
- 1.Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей от 1 до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием, в обеспечении успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ, ранее не посещающих ДОУ, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей.
- 2. Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) для всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные учреждения.
- 3.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития и социализации ребенка дошкольного возраста, не посещающего образовательные учреждения.

Организация помощи родителям (законным представителям) в консультативном центре строится на основе интеграции деятельности специалистов: руководителя консультативного центра — старшего воспитателя,

музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию.

Педагоги консультативного центра: рекомендуют подвижные игры в помещении и на улице, спортивные упражнения, упражнения для познавательного развития, консультируют по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Получили консультативную помощь в 2024/2025 учебном году – 7 родителей, в очном режиме и 5 родителей дистанционно.

Выводы:

Проведенный анализ работы позволил сделать вывод, что данная услуга востребована ипользуется спросом родителей. Результаты работы является:

- 1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.
- 2.Популяризация деятельности Учреждения.

Дополнительное образование

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ определялось социальным заказом родителей и осуществлялось только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Дополнительные общеобразовательные программы в 2024/2025 году велись по направлениям:

- 1. Художественное творчество (бумагопластика)
- 2. Хореография
- 3. Волшебные палочки

Кружковая работа проводилась с группами детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Охват воспитанников составил: 137 детей. Занятия в кружках не дублировали ни одно из занятий образовательной программы дошкольного образования детского сада. Имелось необходимое материально-техническое и программно-методическое, кадровое обеспечение. Были приведены в соответствие с современными требованиями программы дополнительного образования, внесены коррективы, отработана проектносметная документация и финансовая отчетность по платным услугам.

- В результате наблюдалась положительная динамика: -физического развития;
- -развития творческих способностей детей;
- -эмоционально положительного опыта взаимодействия детей со взрослым и со сверстниками в совместной творческой деятельности;
- -удовлетворения потребности детей в занятиях по интересам;

Отслеживание результатов дополнительного образования детей проводится по следующим показателям:

- открытые итоговые занятия, творческий отчет.

Выводы: Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ определяется социальным заказом родителей.

Задачи:

Продолжать внедрять дополнительные платные образовательные программы.

ЗАДАЧИ на 2025/ 2026 учебный год

- 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ: формировать основы безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, активно вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность различного характера по обучению и воспитанию детей.
- 2. Формирование основ экологической культуры дошкольников через расширение представлений о многообразии природы малой Родины.
- 3. Повысить компетентность и заинтересованность педагогов в вопросе эффективного информационного взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством активного обмена информацией на официальном сайте и в официальных социальных сетях и мессенджерах;

Приоритетные направления работы на новый учебный год

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, нравственно-патриотическое воспитание, экологическое развитие воспитанников.

УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

4.1. Совещания при заведующем ДОУ

No	Содержание	Ответственные	Срок	Отметка
			проведения	о выполнении
1.	«Об итогах готовности детского сада к новому учебному году». «О подготовке к отопительному сезону» «Об организации питания в детском саду» «О создании безопасного образовательного пространства» «О днях непосещения ДОУ » «Об итогах административного контроля»	Заведующий старший воспитатель завхоз	Сентябрь	
2.	«О результатах контроля за организацией питания детей в ДОУ» (анализ оплаты за детский сад) «О проведении мероприятий по санитарной очистке и благоустройству территории» «Об итогах административного контроля»	Заведующий старший воспитатель Завхоз	Октябрь	
3.	«Об организации питания» «О заболеваемости и посещаемости детей за 3 квартал 2025 года» «О выполнении правил пожарной безопасности» «Соблюдение требований к табелям учета посещаемости» «О соблюдении безопасных условий жизнедеятельности детей» «Об итогах административного контроля»	воспитатель Завхоз	Ноябрь	
4.	«Об организации питания»	Заведующий	Декабрь	

·/O	робоновозможе	оторину		
1	заболеваемости и	-		
	цаемости»	воспитатель		
	охранении и укрепления	Завхоз		
_	вья дошкольников».			
(O)	применении			
проти	вопожарных мер			
безопа	асности в зимний			
перио	д и в процессе			
прове	дения новогодних			
_	ников»			
_	ока территории»			
	инвентаризации			
	иальных ценностей»			
_	утверждении графика			
отпус				
«Of				
	ИТОГАХ			
	истративного			
контр		n ·	σ	
	рганизации питания»	Заведующий	Январь	
	людение требований	старший		
СанП		воспитатель		
(O)	выполнении правил	Завхоз		
_	оной безопасности»			
«Oxpa	на жизни и здоровья			
детей	» >			
«Об	аттестации			
педаго	огических кадров»			
«Об	организации			
профи	илактической работы по			
	преждению желудочно-			
кишеч	_			
	I детей и сотрудников»			
«Об	итогах			
	истративного			
	-			
контр				
	оформлении протоколов			
-	ельских собраний»			
_	инципах			
1 1 -	вольности при			
_	ечении денежных			
средст				
«О пр	ичинах непосещения			
детско	ого сада»			
6. «Об о	рганизации питания»	Заведующий	Февраль	
«Oxpa	на жизни и здоровья	старший		

детей»
«Охрана труда и соблюдение техники безопасности» «Об итогах административного контроля» 7. «Об организации питания в детском саду» старший воспитатель профилактической Завхоз
техники безопасности» «Об итогах административного контроля» 7. «Об организации питания в Заведующий детском саду» «Об организации воспитатель профилактической Завхоз
«Об итогах административного контроля» 7. «Об организации питания в Заведующий старший моб организации воспитатель профилактической Завхоз
административного контроля» 7. «Об организации питания в Заведующий детском саду» старший воспитатель профилактической Завхоз
контроля» 7. «Об организации питания в Заведующий детском саду» старший воспитатель профилактической Завхоз
контроля» 7. «Об организации питания в Заведующий детском саду» старший воспитатель профилактической Завхоз
7. «Об организации питания в Заведующий март старший «Об организации воспитатель профилактической Завхоз
детском саду» старший воспитатель профилактической Завхоз
«Об организации воспитатель профилактической Завхоз
профилактической Завхоз
работы по предупреждению
желудочно-кишечных
заболеваний, ОРВИ детей и
сотрудников»
«Об охране труда
сотрудников МБДОУ»
«O выполнении
санэпидрежима»
«О соблюдении правил
внутреннего трудового
распорядка»
«Об итогах
административного
контроля»
8. «О подготовке ДОУ к работе Заведующий Апрель
в летний период» старший
«О заболеваемости детей в воспитатель
ДОУ во втором квартале» Завхоз
«Об организации питания»
«Об итогах
административного контроля»
оздоровительного сезона». старший
«О подготовке ДОУ к работе воспитатель
в летний период (ремонт Завхоз
здания)»
«Об итогах
административного
контроля»
«O комплектовании
возрастных групп на новый
учебный год»
«O применении

	противопожарных мер безопасности в весеннее - летний период» «Об организации работы по соблюдению безопасных условий»			
	«Об итогах			
	административного			
	контроля»			
10	«О результатах подготовки ДОУ к новому учебному году» «О подготовке к	Заведующий старший воспитатель Завхоз	Август	
	отопительному сезону»			
	«Об итогах			
	административного			
	контроля»			

Работа с обслуживающим персоналом

Содержание работы	Категория	Формы работы	Ответствен ные	Срок проведе ния	Отмет ка о выпол нении
Особенности работы с детьми во время адаптации.	мл. воспитатели	консульт ация	Старший воспитатель	Сентябр ь	
Роль младшего воспитателя в процессе организации питания.	мл. воспитатели	семинар - практику м	Заведующи й	Ноябрь	
Соблюдение требований СанПин.	мл. воспитатели	круглый стол	Заведующи й	Январь	
Личная гигиена сотрудников.	повара кухонный работник мл. воспитатели	консульт ация	Заведующи й	Март	
Проведение санитарно – дезинфекционного режима в ДОУ.	повара кухонный работник мл. воспитатели	консульт ация	Заведующи й, завхоз	Май	

4.2. Заседания Педагогического совета

№	Содержание	Дата	Ответст	Отметка о
		проведения	венный	выполнении
1	70 17		n	
1.	Тема Установочный педсовет.	август	Заведую	
	«Новый учебный год: новые проекты,		щий,	
	будущие достижения».		старший	
	Форма проведения: круглый стол.		воспита	
	Цель: утверждение перспектив в		тель	
	работе коллектива на учебный год,			
	определение итогов готовности			
	МБДОУ к началу учебного года;			
	1. О выборах председателя и			
	1 1 / 1			
	секретаря Педагогического совета. 2. О выполнении решений			
	2. О выполнении решений предыдущего педсовета.			
	3. Об анализе работы с детьми в			
	летний оздоровительный период			
	4. О готовности учреждения и			
	педагогов к новому учебному году.			
	5. О рассмотрении Учебного плана			
	календарного учебного графика,			
	режима дня групп, Годового плана			
	образовательной работы на			
	2025/2026 учебный год,			
	Расписания непосредственной			
	образовательной деятельности,			
	перспективного плана аттестации			
	и повышения квалификации			
	руководящих и педагогических			
	работников, План-графика			
	административного контроля, план			
	график контроля за организацией			
	вопитательно-образовательной			
	работы, циклограммы			
	оперативного контроля,			
	образовательной программы			
	дошкольного образования и			
	календарного плана			
	воспитательной работы,			
	дополнительную			
	общеобразовательную			
	общеразвивающую программу для			30

3-7 лет, воспитанников календарный график по ДООП, учебный план ДООП, расписание занятий ДООП, перечень платных МБДОУ образовательных услуг «Детский сад №154», положение о количестве воспитанников ДООП, ДООП «Художественное творчество (бумагопластика)», ДООП «Хореография», ДООП с палочками Кьюзенера палочки», ДООП «Волшебные МБДОУ «Остров тренажеров» «Детский сад №154» на 2025/2026 учебный год, план мероприятий и график работы Консультационного пункта.

- 6. О принятии локальных актов.
- 7. «О снижении документационной нагрузки педагогических работников».

Подготовка к педсовету.

- 1. Составление графиков работы, сеток занятий, циклограмм педагогической деятельности.
- 2. Анализ документации в группах (планирование, карты здоровья, табеля, сведения о родителях)
- 3. Подготовка аналитической справки о результатах проведения летнего оздоровительного периода
- 4. Подготовка справки о результатах подготовки к новому учебному году /заведующий, старший воспитатель /
- 5. Подготовка проекта годового плана работы на 2025/2026учебный год / старший воспитатель /
- 6. Подготовка проектов учебного плана, календарного учебного графика, расписания ООД, режима организации жизни детей в Учреждении, циклограмм, дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для воспитанников с 3-7 лет, календарный

	график, учебный план, расписание занятий, положение о количестве воспитанников, ДООП «Художественное творчество (бумагопластика)», ДООП с палочками Кюзенера «Волшебные палочки», ДООП «Остров тренажеров» МБДОУ «Детский сад №154» на 2025/2026 учебный год, план работы консультативного пункта, образовательная программа дошкольного образования и календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №154» на 2025/2026 учебный год. / старший воспитатель / 7. Подготовка проекта перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и			
	педагогических работников / старший			
	воспитатель /			
2.	Тематический.	ноябрь	старший	
2.	Темати теский. Тема: "Новые подходы к организации	полоры	воспита	
	работы по формированию			
	экологической культуры и		тель	
	воспитанию любви к природе			
	родного края»			
	Цель: совершенствовать работу в ДОУ			
	по формированию экологической			
	культуры дошкольников и воспитанию			
	любви к природе родного края в			
	соответствии с ФГОС ДО, и			
	ФОП ДО. Повестка дня:			
	- Актуальность проблемы по			
	экологическому и			
	региональному развитию			
	дошкольников			
	- Задачи решаемые, посредством			
	привлечения семей к экологическому			
	воспитанию, в каждой возрастной			
1	группе в соответствии с ФГОС ДО,			

	и ФОП ДО			
	- Анализ открытых показов НОД			
	- Сообщение из опыта "Предметно -			
	развивающая среда в группе по			
	краеведению и экологии»			
	- Результаты анкетирования педагогов			
	«Что я знаю о своей малой Родине?»			
	- Итоги адаптации младших групп			
	- Разное			
	- Проект решения			
	Подготовка к педсовету:			
	1. Изучение методической литературы			
	по экологическому воспитанию			
	дошкольников			
	2. Тематический контроль			
	«Эффективность работы в			
	ДОУ по экологическому воспитанию и			
	Ознакомлению с природой родного			
	края».			
	3. Анкетирование родителей			
	(законных представителей) «Что			
	экология лично для меня?»			
	(аналитическая справка).			
	4. Смотр-конкурс			
	«Лучший центр по краеведению и			
	экологии».			
	5. Просмотр открытых мероприятий			
	Педагогов «Природа родного края».			
3.	Тематический.	март	старший	
	Тема: «Педагог и информационная	-	воспита	
	открытость».		тель	
	Цель: Повысить компетентность и		ТСЛБ	
	Заинтересованность педагогов в			
	вопросе эффективного			
	информационного взаимодействия с			
	родителями (законными			
	представителями) посредством			
	активного обмена информацией на			
	официальном сайте и в официальных			
	социальных сетях и мессенджерах.			
	Повестка дня:			
	1. О выполнении решения			
	предыдущего Педагогического совета.			
	<u> </u>			

2.Консультация «Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством официального сайта и госпабликов — современный способ обмена информацией». 3.Консультация «Алгоритм работы в			
социальной сети с целью размещения			
информации»;			
4.Об итогах тематического контроля			
«Взаимодействие с родителями и			
социумом посредством официального			
сайта и соц. сетей МБДОУ» 5.Об итогах конкурса «Лучшая			
страничка группы на официальном			
сайте МБДОУ».			
Подготовка к педсовету:			
1. Подготовка информации о			
выполнении решений			
предыдущего педагогического совета			
2. Конкурс: «Лучшая страничка			
группы на официальном сайте МБДОУ» (подготовка приказа,			
дипломов)			
3. Тематический контроль			
«Взаимодействие с родителями и			
социумом посредством официального сайта и соц. сетей МБДОУ»			
4. Консультации:			
- «Взаимодействие с родителями			
(законными представителями)			
посредством официального сайта и			
госпабликов- современный способ			
обмена информацией».			
- «Алгоритм работы в социальной сети			
с целью размещения информации»;			
4. Итоговый.	май	старший	
1.Об анализе педагогического процесса		воспита	
МБДОУ за 2025/2026 учебный год.		тель	
2. Об итогах педагогического			
наблюдения за детьми всех возрастных			
групп и психологического			
мониторинга выпускной группы. 3.Об утверждении плана работы на			
э.оо утверждении плана раооты на			

летний оздоровительный период.
1. Подготовка аналитической справки
по итогам педагогической
деятельности в 2025/2026 учебном
году /воспитатели и специалисты/
2 Подготовка справки по итогам
педагогических наблюдений освоения
детьми образовательной программы
ДОУ /воспитатели и специалисты/
3. Подготовка плана по организации
летнего оздоровительного отдыха
детей, расписания совместной
организованной образовательной
деятельности, циклограмм
образовательной деятельности в ходе
режимных моментов, режима
организации жизни детей на летний
период /старший воспитатель/
4. Подготовка аналитического отчета о
работе по повышению
профессиональных компетенций
молодых специалистов / старший
воспитатель, воспитатель-наставник,
молодой (начинающий) специалист/
5.Подготовка аналитического отчета о
работе консультационного пункта для
родителей воспитанников не
посещающих дошкольные учреждения
/ старший воспитатель /
6. Анализ методического обеспечения
учреждения/ старший воспитатель /
7. Разработка и анализ анкеты по
изучению мнения воспитателей об
актуальных направлениях работы
Учреждения на следующий учебный
год / старший воспитатель /
8. Подготовить родительское собрание
«Итоги работы в 2025/2026 году

4.3. Заседания Общего собрания трудового коллектива

№		Сроки	Ответстве	Отметка
	Вопросы	проведения	нные	0
				выполне нии
1	 1.О выборах председателя и секретаря ОСТК МБДОУ «Детский сад №154» 2.О рассмотрении и принятии локальных актов 3. О выборах в Управляющий совет и членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 4. О рассмотрении характеристик и принятие решения о награждении работников Учреждения. 5. О плане проведения Общих собраний трудового коллектива на 2025-2026 учебный год. 	сентябрь	Заведующий	
2	 О принятии локальных актов, внесение изменений в нормативных локальных актах, регламентирующих деятельность Учреждения. О ежегодном отчете профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад №154» О проведении самообследования Учреждения. О рассмотрении характеристик и принятие решения о награждении работников Учреждения. 	январь	ий	

4.4. Заседания Управляющего Совета

3.0		Управляюще г		
No	Тема, вопросы	Ответствен	Срок	Отметка о
		ные	проведения	выполнени
				И
1	О составе Управляющего совета	Заведующий	сентябрь	
	МБДОУ «Детский сад №154» .	Старший	1	
	О выборе председателя и секретаря	*		
	Управляющего совета МБДОУ	Завхоз		
	«Детский сад №154».			
	О распределении выплат			
	стимулирующей части фонда			
	оплаты труда педагогическим			
	работникам за сентябрь 2025 года.			
	О распределении единовременных			
	выплат из стимулирующего фонда к			
	профессиональному празднику -			
	Дню дошкольного работника			
	педагогам в сентябре 2025г.			
	О распределении дополнительной			
	стимулирующей надбавки			
	педагогическим работникам за			
	сентябрь 2025г.			
	О распределении выплат			
	стимулирующей части фонда			
	оплаты труда обслуживающему			
	(вспомогательному) и прочему			
	персоналу за сентябрь 2025 г.			
	О распределении единовременных			
	выплат из стимулирующего фонда к			
	профессиональному празднику -			
	Дню дошкольного работника			
	обслуживающему			
	(вспомогательному) и прочему			
	персоналу в сентябре 2025г.			
	О распределении выплат			
	стимулирующей части фонда			
	оплаты труда обслуживающему			
	(вспомогательному) персоналу за			
	сентябрь 2025 г.			
	О распределении единовременных			
	выплат из стимулирующего фонда к			
	профессиональному празднику -			
	Дню дошкольного работника			
	обслуживающему			
	(вспомогательному) персоналу в			
	(вспомогательному) персоналу в			

	сентябре 2025г.			
	_			
	o posyntratax kontiposix.			
	О проблемах воспитательно- образовательного процесса. Об организации питания в детском саду. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам за октябрь 2025 года. О распределении дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам за октябрь 2025 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу за октябрь 2025 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу за октябрь 2025 г.	Старший	октябрь	
	октябрь 2025 г. О результатах контроля.			
3	О проблемах заболеваемости воспитанников ДОУ. Об итогах и перспективах работы по оздоровлению детей дошкольного возраста. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам за ноябрь 2025 года. О распределении дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам за ноябрь 2025 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу за ноябрь 2025 г.	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	ноябрь	

	О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) персоналу за ноябрь 2025 г. О результатах контроля.		
	1 7 1		
4	Об организации и проведении новогодних мероприятий. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам за декабрь 2025 года. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам в декабре 2025 года по итогам 2025 года. О распределении дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам за декабрь 2025 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему и учебно-вспомогательному персоналу за декабрь 2025 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему и учебно-вспомогательному персоналу в декабре 2025 года по итогам 2025 года. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда административно - управленческому, учебно-вспомогательному персоналу за декабрь 2025 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда административно - управленческому, учебно-вспомогательному персоналу за декабрь 2025 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда административно - управленческому, учебно-вспомогательному персоналу в	декабрь	
	декабре 2025 года по итогам 2025		

год	ıa.			
Ор	результатах контроля.			
обр Об сад О сти опл раб О сти пед янв О сти опл (вси опл (вси опл (вси опл опл	проблемах воспитательноразовательного процесса. б организации питания в детском ду. распределении выплат имулирующей части фонда латы труда педагогическим ботникам за январь 2026 года. распределении дополнительной имулирующей надбавки дагогическим работникам за варь 2026 г. распределении выплат имулирующей части фонда латы труда обслуживающему спомогательному) и прочему ресоналу за январь 2026 г. распределении выплат имулирующей части фонда латы труда обслуживающему спомогательному) персоналу за варь 2026 г. результатах контроля, отчет по ІОУ.	старший	январь	
про гри О сти опл раб О сти пед фен О сти опл (вси	профилактических мероприятиях отив заболевания ОРВИ и иппом. распределении выплат имулирующей части фонда педагогическим ботникам за февраль 2026 года. распределении дополнительной имулирующей надбавки дагогическим работникам за враль 2026 г. распределении выплат имулирующей части фонда паты труда обслуживающему спомогательному) и прочему ресоналу за февраль 2026 г.	=	февраль	

	стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) персоналу за февраль 2026 г. О результатах контроля.			
7	О благоустройстве территории ДОУ. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам за март 2026 года. О распределении дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам за март 2026 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу за март 2026 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) персоналу за март 2026 г. О респределений ресоналу за март 2026 г. О результатах контроля.	Старший воспитатель	март	
8	Об итогах самообследования МБДОУ «Детский сад №154» за 2025 год. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам за апрель 2026 года. О распределении дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам за апрель 2026 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу за апрель 2026 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда	Старший воспитатель	апрель	

		<u> </u>	1	
	оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) персоналу за апрель 2026 г. О результатах контроля	n ·	<u>v</u>	
9	О подготовке к выпускному вечеру детей подготовительной группы. Об организации летнего оздоровительного периода в ДОУ. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам за май 2026 года. О распределении дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам за май 2026 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу за май 2026 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) персоналу за май 2026 г. О результатах контроля.	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	май	
10	О ходе подготовки к ремонту детского сада. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам за июнь 2026 года. О распределении дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам за июнь 2026 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу за июнь 2026 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда		июнь	

	оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) персоналу за июнь 2026 г. О результатах контроля.			
11	О ходе ремонта детского сада О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам за июль 2026 года. О распределении дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам за июль 2026 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу за июль 2026 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу за июль 2026 г. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему (вспомогательному) персоналу за июль 2026 г. О результатах контроля.	воспитатель	июль	
12	Об итогах подготовки МБДОУ «Детский сад №154» к новому 2026-2027 учебному году. О годовых задачах МБДОУ «Детский сад №154» на новый 2026-2027 учебный год. Об организации работы за соблюдением безопасных условий жизнедеятельности детей. О распределении выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам за август 2026 года. О распределении дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам за август 2026 г. О распределении выплат стимулирующей надбавки педагогическим работникам за август 2026 г.	воспитатель	август	

оплаты труда обслуживающему	
(вспомогательному) и прочему	
персоналу за август 2026 г.	
О распределении выплат	
стимулирующей части фонда	
оплаты труда обслуживающему	
(вспомогательному) персоналу за	
август 2026 г.	
О результатах контроля.	

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Мероприятия методической работы

<u>№</u>	Мероприятия	Срок	Ответств.	Отметка о
Кон	сультации, семинары, выставки,	проекты:		выполнении
1	Выбор тем по самообразованию.	Сентябрь	педагоги	
2	Месячник «Безопасность», мероприятия в рамках месячника по безопасности	сентябрь	Старший воспитатель	
3	Педагогический проект «Мини- музей одной картины»	сентябрь	Старший воспитатель	
4	Консультация для педагогов «О формах работы с семьёй по патриотическому воспитанию»	октябрь	Старший воспитатель	
5	Консультация для педагогов «Требования к центру по экологическому воспитанию»	октябрь	Старший воспитатель	
6	Консультация для педагогов «Музыкальные произведения как один из факторов становления духовно-нравственной культуры личности»	октябрь	Диянова Е.А.	
7	Консультация для педагогов «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»	ноябрь	Ольховая Л.А.	
8	Выставка рисунков ко Дню Матери	ноябрь	педагоги	

9	Месячник «Здоровое питание –	ноябрь	Старший	
	основа здоровья»	полорь	воспитатель,	
	1		_	
	Цель: Формирование у детей		педагоги	
	представления о необходимости		групп	
	заботы о своем здоровье, о			
	важности правильного питания			
	как составной части сохранения			
	и укрепления здоровья.			
	Задачи:			
	1.Осваивать навыки правильного			
	питания как составной части			
	здорового образа жизни.			
	2.Продолжать знакомство с			
	полезными и вредными			
	продуктами питания, знакомство			
	с витаминами и минералами,			
	содержащимися в продуктах			
	питания и их ролью в жизни и			
	здоровье человека.			
	Выставка «Здоровое питание –			
	основа здоровья» («Моё			
	любимое блюдо в саду или			
	дома», «Вместе на кухне			
	веселее»)			
	Беседы: «Где живут витамины»,			
	«Путешествие в страну			
	здоровья», «Разговор о			
	правильном питании»,			
	«Соблюдение культурно –			
	гигиенических навыков»,			
	«Правильное питание – залог			
	здоровья», «Из чего состоит			
	наша пища?», «О пользе мытья			
	рук»			
	Рук// Консультации и памятки для			
	родителей: «Еда без вреда», «Как			
	витаминизировать питание			
	ребенка», «Где живут			
	⁻			
	витамины», «Здоровье – моё			
	богатство», «Пирамида			
	здоровья», «Формирование			
	культуры трапезы»			
	Стенгазеты «Правильно			
	питаемся – растём и			

	развиваемся», «Здоровое питание			
	– основа здоровья» «Витамины			
	наши друзья»			
	Лэпбуки «Здоровый образ			
	жизни», «Пирамида здоровья»,			
	«Овощи и фрукты – витаминные			
	продукты», «Культура поведения			
	за столом».			
	сюжетно-ролевые игры			
	«Продуктовый магазин»,			
	«Кафе»; чтение: «Народная			
	мудрость о питании (пословицы			
	и поговорки о продуктах, еде,			
	гостеприимстве);			
	Разучивание загадок, стихов,			
	пословиц, поговорок о продуктах			
	питания.			
10	Проект «Завтрак с заведующим»		C=======	
10	Семинар «Приобщение детей к	декабрь	Старший	
	национальной культуре в		воспитатель	
	условиях детского сада.		Ольховая Л.А.	
	Использование музейного		J1.A.	
	пространства»			
	Консультация для педагогов			
	«Формирование традиционных			
	семейных ценностей у детей			
	старшего дошкольного возраста			
	через приобщение к русскому			
	изобразительному искусству»			
11	Выставка методической	декабрь	Старший	
	литературы в помощь		воспитатель	
	воспитателю:			
	«Зимние постройки»			
12	Пополнение групповых книжных	декабрь	Старший	
	центров художественной и		воспитатель	
	специальной литературой в		педагоги	
	соответствии с ФОП. Выставка		групп	
	методической литературы по			
	ознакомлению детей с			
	творчеством писателей.			
	1			
13	Консультация для педагогов	декабрь	Старший	
	«Этапы формирования у		воспитатель	
	дошкольников нравственно-			46

	патриотических чувств»		
14	Консультация для педагогов «Роль семьи и воспитателей в духовно-нравственном воспитании детей». Цель: показать роль и значение семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании ребенка.	январь	Старший воспитатель
15	«Возможности домашней библиотеки в семейном воспитании»	февраль	Старший воспитатель
16	Консультация для педагогов «Формирование у детей интереса к детской художественной литературе»	февраль	Старший воспитатель
17	Консультация для педагогов «Сказка как средство духовно- нравственного воспитания и расширения словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста»	март	Диянова Е.А.
18	Консультация для педагогов «Формирование морально- нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к книге».	март	Старший воспитатель
19	Мастер - класс «Формирование духовно- нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста через доброту сердца»	март	Ольховая Л.А.
20	Консультация на тему: «Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с перспективой успешной социализации их в современном мире»	март	Иванова О.П.
21	Акция «Милосердие». <u>Цель:</u> показать важность и необходимость в оказании	март	Старший воспитатель педагоги

	помощи людям с ограниченными возможностями.		
22	возможностями. Методическая неделя: открытые НОД и конспект (развивающее занятие, досуги, проекты для детей, методические мероприятия с родителями, детско-родительские мероприятия). Создание картотек «Игры и упражнения на формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка». Цель: создать условия для формирования духовно-	март	Старший воспитатель Педагоги групп
	нравственных качеств личности через развивающие игры и упражнения.		
23	Газета «Неделя добрых дел». <u>Цель:</u> повысить интерес родителей и педагогов к одной из форм духовно-нравственного воспитания детей.	апрель	Старший воспитатель Педагоги групп
24	Проведение творческих отчетов педагогов по темам самообразования	апрель	Педагоги групп
25	Выставка методической литературы в помощь воспитателю: «Благоустройство участков в летний период»	апрель	Старший воспитатель
Изуч	нение, обобщение, распространени	не опыта пе	дагогов:
1.	Из опыта работы педагога- психолога «Кризис 3- х лет» Мультимедийная презентация	октябрь	педагог- психолог Шуменко Т.В.
2.	Консультация «Влияние сказкотерапии на детей дошкольного возраста» из опыта работы педагога	декабрь	Кириенко Е.Ю. воспитатель
3.	Из опыта работы педагога «Формирование творческого	январь	Пивень Л.В. воспитатель

			T
	воображения средствами		
	развития речи» (показ НОД)	1	
4.	Мастер-класс «Современные	февраль	воспитатель
	технологии художественно-		Дикарева
	продуктивной деятельности с		H.M.
	детьми»		
Разр	работка нормативно-правовой баз	зы:	
1.	Разработка положения к смотру-	август	Старший
	конкурсу и участков «Лучший		воспитатель
	летний участок 2025».		
2.	Разработка положения к смотру-	сентябрь	Старший
	конкурсу РППС групп		воспитатель
	«Мы начинаем новый учебный»		
4.	Разработка положения к смотру-	ноябрь	Старший
	конкурсу зимних участков		воспитатель
Орг	анизация развивающей предметн	о-простран	ственной среды:
_	•		-
1.	Смотр-конкурс РППС групп и	сентябрь	педагоги
	участков «Мы начинаем новый		
	учебный год».		
2.	Выставка «Мой дом – моя	октябрь	педагоги
	тыква»		
3.	Акция	ноябрь	педагоги
	«Покормите птиц зимой»		
4.	Выставка новогодней игрушки	декабрь	педагоги
	«Символ года»	1	
5.	Акция	декабрь	педагоги
	«Сохраним ёлочку в лесу»		
6.	Смотр-конкурс зимних участков	декабрь	педагоги
7.	Смотр «Книга- источник	январь	педагоги
	всестороннего развития детей»	1	
8.	Смотр-конкурс «Огород на	февраль	педагоги
	подоконнике»	4.554	110,000
9.	Акция «Георгиевская лента»	май	педагоги
10.	Выставка детских работ в фойе	в течение	педагоги
10.	детского сада «Мир глазами	года	
	детекого сада «мир глазами детей»	ТОДИ	
	дотони		

5.2. Мероприятия по проведению аттестации

Nº	Мероприятия	Срок	Ответствен.	Отм. о вып.
1.	Выборы аттестационной комиссии	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Составление и утверждение перспективного плана по аттестации педагогов	сентябрь, январь	Старший воспитатель	
3.	Аттестация педагогических работников	ежеквартально	Старший воспитатель	
4.	Повышение квалификации	по плану	Старший воспитатель	
5.	Прием заявлений на аттестацию на квалификационные категории	ежеквартально	Старший воспитатель	
6.	Индивидуальный консультативный час для воспитателей: «Подготовка к аттестации»	по мере необходимости	Старший воспитатель	
7.	Коучинг-сессия для педагогов: «Аттестация - как форма повышения квалификации педагога. Требования к порядку аттестации»	январь	Старший воспитатель	
8.	Изучение аттестационных материалов аттестующихся педагогов	ежеквартально	Старший воспитатель	
9.	Результаты аттестации педагогических работников	май	Старший воспитатель	

5.3. Мероприятия по работе с молодыми специалистами

$N_{\underline{0}}$	Содержание	срок	Ответственный	Отметка о
				выполнении
1.	Шефско - наставнические пары	сентябрь	Старший	
	(приказ, планы педагогов -		воспитатель	
	наставников)			
2.	Ведение документации	октябрь	Старший	
	педагога, формы планирования		воспитатель	

			Наставник
	образовательного процесса		
3.	Формы проведения НОД с	ноябрь	Старший
	детьми разного возраста.		воспитатель
	Игра – ведущий вид		Наставник
	деятельности дошкольников.		
	Условия ее организации		
4.	Современные подходы к	декабрь	Старший
	взаимодействию ДОУ и семьи.		воспитатель
	Посещение родительского		Наставник
	собрания		
5.	Самообразование педагога,	январь	Старший
	выбор темы. Наблюдение НОД		воспитатель
			Наставник
6.	Выбор форм и методов работы	февраль	Старший
	с целью успешной интеграции		воспитатель
	образовательных областей		Наставник
7.	Организация проектной	март	Старший
	деятельности с дошкольниками		воспитатель
			Наставник
8.	Инновационные технологии в	апрель	Старший
	системе дошкольного		воспитатель
	образования. ИКТ - технологии		Наставник
9.	Организация летней	май	Старший
	оздоровительной работы с		воспитатель
	детьми		Наставник

5.4. Мероприятия по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО

No	Содержание	срок	Ответственный
1.	Составить перечень вопросов,	сентябрь	Старший
	возникающих в процессе		воспитатель
	реализации ФОП для		педагоги
	обсуждения на консультациях.		
2.	Реализация ФГОС ДО,	постоянно	Старший
	образовательного процесса в		воспитатель
	группах в соответствии с ФГОС		педагоги
	ДО. Консультативная поддержка		
3.	Создаем развивающую среду	постоянно	Старший
	шаг за шагом.		воспитатель
	консультативная поддержка		педагоги

4. Создание условий для активного постоянно Старший	,
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1
вовлечения родителей в воспитат	ель
образовательную деятельность педагоги	[
ДОУ	
5. Отслеживание динамики и постоянно педагоги	[
корректировка индивидуальных	
образовательных траекторий	
развития воспитанников по	
результатам педагогической	
диагностики	
6. Обеспечение полного постоянно Старший	Í
соответствия развивающей воспитат	ель
предметно-пространственной педагоги]
среды ДОУ и УМК в каждой	
возрастной группе требованиям	
ФГОС ДО	
7. Участие педагогов в работе постоянно Старший	Í
вебинаров, семинаров, научно-	ель
практических конференций педагоги]
8. Повышение ИКТ- постоянно Старший	Í
компетентности педагога ДОУ воспитат	ель
педагоги]
9. Прохождение педагогами курсов В Старший	í
профессиональной подготовки и соответстви воспитат	ель
переподготовки и с планом педагоги]
повышения	
квалификац	
ии	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

6.1. Массовые мероприятия

M	ГРУППА	МЛАДШАЯ	СРЕДНЯЯ	СТАРШАЯ	ПОДГОТОВИТЕ		
ec	РАННЕГО	ГРУППА	ГРУППА	ГРУППА	ЛЬНАЯ		
яц	BO3PACTA				ГРУППА		
P _P	Досуг	Досуг	Игровая программа				
ЯБРЬ	«В гости к	«Здравствуй,	«1 сентября — День знаний!»				
	сказке»	детский сад!»	•				
CEHT							
CI		Физкультурный досуг «Веселые старты»					
			Em Acell (Becelle clapte)				

				Досуг по ПДД «Красный, желтый, зеленый»
ОКТЯБРЬ	Развлечение Осенний праздни «В гостях у «Здравствуй, Осень зол Ёжика»		-	Осенний праздник «Осенний карнавал»
OK				День пожилого человека «Нам года – не беда!»
НОЯБРЬ	Досуг «Осень в лесу»	Досуг «Мои любимые	«Ma	Концерт ама - солнышко моё!»
H		игрушки»		Досуг «День народного единства»
		Акци	я «Покормите п	гиц зимой»
ЦЕКАБРЬ	Праздник Праздник «Новогодняя «Весёлый Новый год» сказка»		Праздник «Мы встречаем Новый год!»	
ДЕ		Акция	я «Сохраним ело	чку в лесу»
ЯНВАРЬ	по мотива	представление ам сказки а избушка»	Досуг «Зимние забавы»	Фольклорный праздник «Зимние Святки!»
ФЕВРАЛЬ	Игра – забава «Кто в лесу живет?»	Театрализова нное развлечение: русская народная сказка «Рукавичка»	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Будем в армии служить, будем Родину любить!»
MAPT	Праздничный утренник «Весенние цветы»	•	«8 Map	Праздник га - праздник наших мам!»
	Всемирный день театра			

AIIPEJIB	Кукольный театр «Колобок»	Концерт «Мы - маленькие звёзды!»	Спортивно-музыкальное развлечение «Космодром здоровья» Концерт «Мы - маленькие звёзды!»		
МАЙ	Музыкально – игровой досуг «В гости к Солнышку»	Вечер загадок «Петрушкин ы загадки»	Музыкально – игровой досуг «В гости к бабушке Загадушке»	Праздник ко Дн «Эхо проше	ню Победы дшей войны» Выпускной праздник «Как исправить
		Akı	ция «Георгиевска	двойку»	
KOHB	Развлечение «Путешестви е в страну мыльных пузырей»	Музыкаль развл «Клоун Тимс	но - игровое печение ошка в гостях у тей»	Праздник ко де «Мы любим ле	Дню защиты стей спорт, стей спорт, спобим спорт, со круглый год»
				_	ик «День сии»
ИЮЛЬ	Кукольный театр «Теремок»	Развл	влечение «День семьи, любви и верности»		
ABLYCT	Музыкально – игровой досуг «До свиданье лето»	Досуг «День р	ождения Россий	Развл	ечение приключение»
				Willopercoc II	pinono ienno//

6.2. Мероприятия по работе с одаренными детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о
				выполнении
1.	Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Индивидуальная работа по	в течение	музыкальный	

	развитию музыкальных способностей детей	года	руководитель	
3.	Индивидуальная работа по	в течение	воспитатели	
	развитию познавательных,	года		
	творческих способностей детей			

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

7.1. Работа с родителями, семьей, общественностью

№	Мероприятия	Срок	Ответствен.	Отм. о вып.
1.	Составление договора и плана сотрудничества с МБОУ «Гимназия №131», Барнаульская детская музыкальная школа №5, «Художественная школа №2 г. Барнаула», Детская поликлиника №7.	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Заключение договоров с АИРО им. Топорова и др.	по мере необходи мости	Старший воспитатель	
3.	Совместные творческие выставки-конкурсы, праздники, досуги	В течение года	воспитатели	
4.	Посещение библиотеки	В течение года	Старший воспитатель	
5.	Заключение родительского договора ДОУ с родителями	сентябрь	заведующий	
6.	Общие родительские собрания	Не реже одного раза в год	заведующий	
7.	Родительские собрания в группах ДОУ	сентябрь, декабрь, март, май	воспитатели	
8.	Составление социального паспорта семей воспитанников ДОУ	сентябрь	воспитатели	
9.	Оформление информационных стендов в родительских уголках групп	2 раза в месяц	воспитатели	
10.	Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ	в течение года	воспитатели	

11.	Анкетирование родителей	Апрель,	воспитатели	
	«Удовлетворенность работой	май		
	педагогов»			
12.	Анкетирование, тестирование родителей	в течение года	воспитатели	
13.	Психолого-педагогическое сопровождение (консультирование)	в течение года	педагог- психолог	

7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

№	Мероприятия	Срок	Ответствен.	Отм. о вып.
1.	Изучение социально- психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов	сентябрь	педагоги, педагог- психолог	
2.	Установление контакта и организация взаимодействия с «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия	постоянно	педагоги, педагог- психолог	
3.	Проведение организованной коррекционно-развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков в познавательной, эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей (индивидуальные беседы)	постоянно	педагоги, педагог- психолог	
4.	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребенка: - ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка; - общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия	постоянно	Старший воспитатель	
5.	Оформление наглядной агитации для родителей: - «Права детей» - «Воспитываем добротой»	Декабрь/ февраль	педагоги групп	

	- «Разговор о нравственности»			
6.	Выступление на родительских собраниях по вопросам защиты	по мере необходим	педагог- психолог	
	детства	ости		

8. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВАРИАТИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Мероприятия работы консультационного пункта для родителей воспитанников и детей, не посещающих МБДОУ «Детский сад № 154» на 2025/2026 учебный год

№	Формы работы	Сроки	Ответственный	Отметки о выполнени
1	Размещение информации о работе Консультационного пункта в 2025/2026 учебном году на сайте МБДОУ Распространение информационного буклета о деятельности Консультационного пункта.	Сентябрь	Старший воспитатель	И
2	Консультирование по запросу родителей в дистанционной форме через электронную почту заявителя		Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель, Педагог-психолог	
3	Дистанционная консультация для родителей «Воспитываем самостоятельность дошкольника» Дистанционная консультация для родителей «Что такое	Сентябрь	педагог- психолог Инструктор по физкультуре	
5	выносливость» (размещение на сайте МБДОУ) Дистанционная консультация для родителей «Музыка в общении с ребенком» (размещение на сайте МБДОУ)	Октябрь Ноябрь	Музыкальный руководитель	

6		Потобит		
6	Дистанционная консультация	Декабрь	педагог-	
	для родителей		психолог	
	«Самостоятельность ребенка и			
	еè границы»»			
	(размещение на сайте МБДОУ)			
7	Дистанционная консультация	Февраль	Инструктор по	
	для родителей «Заряд энергии и		физкультуре	
	бодрости с самого утра»,			
	(размещение на сайте МБДОУ)			
8	Дистанционная консультация для		Старший	
	родителей «Пальчиковая		воспитатель	
	живопись»(размещение на			
	сайте МБДОУ)			
9	Дистанционная консультация	Март	Музыкальный	
	для родителей «Развитие детей		руководитель	
	в театральной деятельности»			
	(размещение на сайте МБДОУ)			
10	Дистанционная консультация	Апрель	педагог-	
	для родителей «Как помочь		психолог	
	первокласснику в период			
	адаптации»			
	(размещение на сайте МБДОУ)			
11	Дистанционная	Май	педагог-	
	консультация дляродителей		психолог	
	«Что должен уметь ребенок,			
	который идет в детский			
	сад» (размещение на сайте			
	МБДОУ)			
12	Подготовка отчетной		Старший	
	документации работы		воспитатель	
	Консультационного пункта за			
	год. Составление плана работы			
	на 2026/2027 учебный год.			

9. МЕРОПРИЯТИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Содержание работы	срок	ответственны	Отметка о	
№			й	выполнении	
	Совместные педагогические мероприятия				
1.	Составление договора и плана	сентябрь	завуч начальн		
	работы по преемственности		ых классов,		
	МБДОУ «Детский сад№154» и		Старший		

	МБОУ «Гимназия №131», заключение договора		воспитатель	
2.	Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы. Преемственные линии»	Октябрь- ноябрь	завуч начальн ых классов, Старший воспитатель	
3.	Проведение организованной образовательной деятельности в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов	март	Старший воспитатель воспитатели	
4.	Анализ работы ДОУ и школы за учебный год	февраль	завуч начальн ых классов, Старший воспитатель	
5.	Составление списка детей по школам микрорайона	май	Старший воспитатель	
	Работа с деты	МИ		
1.	Праздник «День знаний» (воспитанники ДОУ, неорганизованные семьи, выпускники-первоклассники)	сентябрь	Музыкальны руководитель воспитатели подготовитель ной группы	
2.	Изготовление подборки книг о школе. Оформление уголка книг «Читаем сами!»	в течение года	воспитатели подготовитель ной группы	
3.	Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один?» (основы безопасности жизнедеятельности), «Зачем учиться в школе?», «Дорога в школу» и др.	в течение года	воспитатели подготовитель ной группы	
4.	«Новогодняя игрушка» (Выставка творческих работ первоклассников и воспитанников детского сада)	декабрь	воспитатели подготовитель ной группы	
5.	Спортивный досуг с участием семей микрорайона и первоклассников «Богатырская наша сила!»	февраль	воспитатели подготовитель ной группы	

6.	Театральная неделя - для воспитанников ДОУ, первоклассников и неорганизованных семей	март	Музыкальны руководитель воспитатели подготовитель ной группы	
7.	Мониторинг психологической и социальной готовности к школе	апрель	воспитатели подготовитель ной группы педагог-психолог	
8.	Экскурсия в школу	ноябрь	Старший воспитатель	
9.	Выставка рисунков «Моя будущая школа»	май	воспитатели подготовитель ной группы	
	Работа с родител	ІЯМИ		
1.	Родительское собрание «Возрастные особенности детей	сентябрь	воспитатели подготовитель	
2.	седьмого года жизни» Папка-передвижка «Готовимся к школе: Развиваем речь дошкольника»	октябрь	ной группы воспитатели подготовитель ной группы	
3.	Папка-передвижка «Готовим будущего первоклассника: волевая, личностная и интеллектуальная готовность»	ноябрь	воспитатели подготовитель ной группы	
4.	Ширма «Как научить ребенка читать?»	декабрь	воспитатели подготовитель ной группы	
5.	Консультация « Подготовка детей к школе: советы психолога для родителей, дети которых готовятся к школе»	январь	воспитатели подготовитель ной группы	
6.	Родительское собрание «Здоровье будущего первоклассника». Папка-передвижка «Подготовка руки дошкольника к письму»	февраль	воспитатели подготовитель ной группы	
7.	Буклет «Родителям первоклассников»	март	воспитатели подготовитель ной группы	

8.	Совместная работа с родителями	апрель	воспитатели	
	по подготовке детей к		подготовитель	
	поступлению в первый класс		ной группы	
9.	Родительское собрание с	май	педагог-	
	участием учителей начальных		психолог	
	классов «Скоро в школу!»		воспитатели	
			подготовитель	
			ной группы	
			Старший	
			воспитатель	

10.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

10.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасного воспитательно - образовательного процесса

	Форма	Тема	Сроки	Ответственн	Отметка о
	Проведения			ый	выполнении
	Консультация	Соблюдение оптимальной	Сентябрь	Старший	
	для молодых	учебной нагрузки на		воспитатель	
1	педагогов	воспитанников в соответствии			
aMI		с СанПиН.		CT.	
дря	Консультация	Соблюдение санитарно-	Январь.	медсестра	
Работа с кадрами	для младших	эпидемиологического режима			
ac	воспитателей	в период карантина.			
 Joi	Школа	1. Охрана жизни и здоровья	Декабрь.		
Pa(младшего	детей при организации		Старший	
	обслуживающ	прогулки.	0 5	воспитатель	
	его персонала	2. Этикет общения	Октябрь.	Воспитатель	
	Оформление	Профилактика травматизма у	В течение	Воспитатели	
	информацион	детей:	года.		
Í.	ного стенда.	-Правила дорожные детям			
ьёй		знать положено.			
ем		-01 или правила пожарной			
cc		безопасности.			
Работа с семьёй.		-Безопасность ребенка дома и			
абс		на улице.			
P	Консультация	«Что нужно знать детям и	Ноябрь	Воспитатели	
		родителям об опасных			
		ситуациях вокруг нас»			

	Инструктаж -	1. Проведение цикла занятий	В течение	Воспитатели
И	беседа	по ОБЖ	года	
ЪМ		2. Месячник безопасности	Сентябрь	
детьми		3. Практикум Отработка		
ပ		планов эвакуации в случае		
та		возникновения пожара».	Сентябрь	
Работа		4. Практикум «Отработка	Декабрь	
Ь		планов эвакуации в случае	Март	
		возникновения ЧС».	Июнь	

10.2.Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен	Отметка о
212	мероприятия	Сроки	ный	выполнен
			IIDIN	ии
	1. Уточнение состава комиссии по	Сентябрь	Заведующий	1111
	чрезвычайным ситуациям и обеспечению	Септиоры	Завхоз	
)K	пожарной безопасности ДОУ. Утверждение			
) JIC	должностных обязанностей лиц, отвечающих		Старший	
ĬЙ	за безопасность жизнедеятельности детей.		воспитатель	
СК	2.Обеспечение своевременной переподготовки			
Не	лиц, отвечающих за безопасность			
Управленческий блок	жизнедеятельности детей.	В		
aB.	3. Проведение производственного совещания	течение		
ďп	«Об организации работы по охране жизни и	года		
\rightarrow	здоровья детей. Об организации	Тода		
	противопожарного режима в ДОО»			
	1. Консультация «Порядок действия при	Сентябрь.		
OK	возникновении ЧС с использованием	ссптиорь.		
6л	«тревожной кнопки».			
ий	2. Практикум «Отработка планов эвакуации в	Сентябрь		
эск	случае возникновения пожара»	Сентиорь		
ИН	3. Практикум «Отработка действий	Март		
Дод	сотрудников в случае возникновения ЧС».	Mapi		
мел	4. Ознакомление работников с памяткой	Сентябрь.		
[0-]	попредотвращению терактов в	септиоры.		
НН	учреждениях образования.			
ТИС	5. Практикум «Действия сотрудников ДОО	Август.		
маі	при возникновении пожара».	7 KBi ye i.		
Информационно-методический блок	6. Практикум «Действия сотрудников ДОО	Сентябрь.		
нф	при обнаружении подозрительного или	септиоры.		
И	взрывоопасного предмета»			
	Оформление информационных стендов во всех	Октябрь.	Воспитатели	
И	возрастных группах «О предотвращении			
Работа с родителями	террористических актов в учреждениях			
га гел	образования».			
Работа	Издание буклетов.			
Pa po,	•			

И	1. Проведение цикла занятий по ОБЖ	В	Старший
детьми	2. Театрализованное представление	течение	воспитатель
TeT	3. Практикум «Отработка планов эвакуации в	года.	Завхоз
c	случае возникновения пожара».	Сентябрь,	, Subros
та	4. Практикум «Отработка планов эвакуации в	Декабрь	
Работа	случае возникновения ЧС».	Март	
P		Июль	

10.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Мероприятия	Срок	Ответствен.	Отм. о вып.							
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей,										
	соблюдение оптимал	тьнои нагру	узки								
1.	Утверждение учебного плана, расписания НОД, режима дня в соответствии с СанПиН	август	заведующий								
2.	Утверждение 10-дневного меню, соответствующего СанПиН	сентябрь	заведующий								
3.	Оперативный контроль: «Организация питания в группах ДОУ»	сентябрь	заведующий Старший								
	«Состояние территории» «Подготовка воспитателя к	октябрь	воспитатель								
	занятию» «Проведение утренней гимнастики»	декабрь									
	«Создание безопасных условий пребывания детей на территории	январь									
	ДОУ в зимних условиях» «Организация и проведение прогулки»	февраль									
	«Эффективность проведения физкультурного праздника»										
4.	Систематический контроль	постоян но	заведующий Старший воспитатель								
5.	Оформление и постоянное пополнение центров здоровья в группах	в течение года	педагоги								
	Мероприятия по сохранению и у		о здоровья дете	й							

1.	Соблюдение режима дня	постоян	педагоги,
		НО	специа-
			листы
2.	Проведение утренней гимнастики,	постоян	инструктор
	НОД по физической культуре (в	НО	по физо,
	зале и на улице), динамического		педагоги
	часа, физминуток, подвижных игр и		
	т.д.		
3.	Использование	постоян	инструктор
	здоровьесберегающих технологий	НО	по физо,
	(песочная терапия, дыхательная,		педагоги
	артикуляционная, пальчиковая		
	гимнастики, самомассаж и др.)		
4.	Физкультурный досуг	1 раз в	инструктор
		месяц	по физо,
			педагоги
5.	День здоровья	1 раз в	инструктор
		квартал	по физо,
			педагоги
6.	Физкультурный праздник	2 раза в	инструктор
		год	по физо,
			педагоги
6.	Витаминотерапия,	по плану	педагоги
	фитонцидотерапия		
7.	Дидактические игры	постоян	педагоги
	валеологического содержания	НО	

10.3. Мероприятия по охране труда и технике безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответствен.	Отм. о вып.
1.	Проведение инструкций по ОТ, ТБ	постоянн	Завхоз	
	и охране жизни и здоровья детей для	O	Старший	
	вновь поступающих работников		воспитатель	
2.	Проведение инструкций по ОТ, ТБ	сентябрь,	Завхоз	
	и охране жизни и здоровья детей	декабрь,	Старший	
		март,	воспитатель	
		май		
3.	Проведение тренировочных	сентябрь,	Завхоз	
	эвакуаций в случае чрезвычайной	март	Старший	
	ситуации	_	воспитатель	

4.	Подготовка помещений к	декабрь	Завхоз
	новогодним праздникам. Проверка состояния эвакуационных путей,		Старший воспитатель
5.	огнетушителей. Проведение инструктажей к летне - оздоровительной кампании	май	Завхоз Старший воспитатель
6.	Корректировка инструкций в соответствии с новыми НП актами	постоянн о	Завхоз Старший воспитатель

11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА

	ID KOMMEKI			
				Отм. о
№	Мероприятия	Срок	Ответствен.	вып.
1.	Внедрение проекта	октябрь	Старший	
	«Преемственность между		воспитатель	
	дошкольным и начальным общим			
	образованием в условиях ФГОС			
	ДО и ФГОС НОО»			
2.	Создание условий, изучение	ноябрь	Старший	
	нормативной базы, создание		воспитатель	
	творческой группы по внедрению			
	проекта.			
3.	Планирование деятельности в	ноябрь	Старший	
	рамках проекта.		воспитатель	

12. Система внутриучрежденческого контроля

№ п/п	Направле ние контроля	Виды контро ля	Объек т контро ля	Цель контроля	Методы контро ля	Сроки контро ля	Ответс твенн ые	Форма и место предста вления результ атов контрол я
1.				Кадровое делопро	изводство			
	Наличие и ве	едение дог	кументаци	ии по кадровому дел	попроизвод	ству:		
1.1	Личные	Админ	Делопр	Анализ	Анализ	Сентябр	Заведу	AC
	дела	истрат	оизвод	соблюдения	докумен	Ь	ющий	карта
	работников	ивный	итель	требований	тации			контрол
	МБДОУ,			законодательств				я,
	карточки			аи				аналити

№ п/п	Направле ние контроля	Виды контро ля	Объек т контро ля	Цель контроля	Методы контро ля	Сроки контро ля	Ответс твенн ые	Форма и место предста вления результ атов контрол
	Т-2, трудовые книжки, трудовые договора			делопроизводств а при ведении документации по кадровому делопроизводств у				ческая справка
1.2	Номенклат ура дел, приказы (по личному составу, основной деятельнос ти, отпускам)	Админ истрат ивный	Делопр оизвод итель	Анализ соблюдения требований законодательств а и делопроизводств а при ведении документации по кадровому делопроизводств у документации	Анализ докумен тации	Январь	Заведу ющий	АС Карта контрол я Аналити ческая справка
2.		L	Охрана	к жизни и здоровья	воспитан	ников	l	
2.1.	Создание условий в группах и помещения х МБДОУ для охраны жизни и здоровья воспитанни ков	Операт ивный	Все педаго ги	Предупреждение детского травматизма, охрана жизни и здоровья воспитанников. Обеспечение безопасного пребывания	Наблюд ение, осмотр помеще ний и оборудо вания внутри МБДОУ, анализ	Ежемеся чно	Заведу ющий Старш ий воспит атель	АС,УС Карты контрол я; аналити ческая справка
2.2.	Организац ия образовате льной деятельнос ти в ходе режимных моментов	Операт ивный	Все педаго ги	Соответствие организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов требованиям ФГОС ДО, СанПин. Соблюдение режима дня	Наблюд ение, беседа, анализ	Ежемеся чно	Заведу ющий Старш ий воспит атель	Карты контрол я, аналити ческая справка, собеседо вание
2.3.	Анализ заболеваем ости и посещаемо сти	Операт ивный	Все группы	Профилактика и предупреждение заболеваемости воспитанников	Анализ докумен тации	Ноябрь, Февраль , Апрель	Заведу ющий, делопр оизвод итель	AC

№ п/п	Направле ние контроля	Виды контро ля	Объек т контро ля	Цель контроля	Методы контро ля	Сроки контро ля	Ответс твенн ые	Форма и место предста вления результ атов контрол
2.4.	Организац ия деятельнос ти по сохранени ю и укреплени ю здоровья воспитанни ков	Операт ивный	Все педаго ги	Оценка уровня содержания работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Наблюд ение, беседа, изучени е и анализ докумен тации	Ежемеся чно	Заведу ющий Старш ий воспит атель	УС карты контрол я аналити ческая справка,
2.5.	Анализ соответств ия организаци и ООД нормам СанПин	Операт ивный	Все педаго ги	Соблюдение требований СанПин по организации образовательной деятельности в МБДОУ	Наблюд ение, беседа, анализ докумен тации	Ноябрь, Февраль , Апрель	Заведу ющий Старш ий воспит атель	ПС Карта контрол я, справка
3		Ι.		Организация п				. ~
3.1.	Соблюдени е правильнос ти доставки, сроков хранения, выдачи продуктов, правил хранения и товарного соседства поступивш их продуктов	Админ истрат ивный	Завхоз	Контроль за соблюдением требований СанПин	Наблюд ение, беседа, изучени е и анализ докумен тации	1 раз в месяц	Заведу ющий,	АС Карта контрол я,
3.2.	Соблюдени е технологии приготовле ния пищи, соблюдени е графика закладки	Операт ивный	Повара	Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи, графика закладки	Наблюд ение	Ежеднев но	Заведу ющий, низово й контро ль	Тетрадь низовог о контрол я
3.3.	Качество приготовле	Операт ивный	Повара	Контроль за соблюдением	Наблюд ение,	Ежеднев но	Бракер ажная	Журнал бракера

№ п/п	Направле ние контроля	Виды контро ля	Объек т контро ля	Цель контроля	Методы контро ля	Сроки контро ля	Ответс твенн ые	Форма и место предста вления результ атов контрол
	ния пищи, норма выхода			требований СанПин	снятие пробы		комисс ия	жа готовой кулинар ной продукц ии
3.4.	Контроль организаци и питания в группах	Операт ивный	Все группы	Контроль за соблюдением требований СанПин Соблюдение норм выдачи пищи.	Наблюд ение, беседа	1 раз в месяц	Заведу ющий Старш ий воспит атель	АС карта контрол я, аналити ческая справка
3.5	Контроль организаци и питания на пищеблоке	Операт ивный	пищеб лок	Контроль за соблюдением требований СанПин Соблюдение норм выдачи пищи.	Наблюд ение, беседа	1 раз в месяц	Заведу ющий	АС карта контрол я, аналити ческая справка
3.6	Контроль за деятельнос тью повара	Операт ивный	пищеб лок	Контроль за соблюдением требований СанПин	Наблюд ение, беседа	1 раз в месяц	Заведу ющий	АС карта контрол я, аналити ческая справка
4	Органі	изация пе	дагогиче	ского процесса и п		альная ко	мпетентн	ость
4.1.	Курсы повышения квалифика ции и аттестация педагогиче ских работников	Админ истрат ивный	Старш ий воспит атель	педагогов Контроль за своевременность ю прохождения педагогическим и работниками курсов повышения квалификации и аттестации	Изучени е и анализ докумен тации	Апрель	Заведу ющий	ПС Карты контрол я
4.2.	Информац ионное обеспечени е управления МБДОУ,	Админ истрат ивный	Старш ий воспит атель	Анализ деятельности старшего воспитателя по обеспечению условий	Анализ докумен тации, наблюде ние	Ноябрь, Февраль	Заведу ющий	

№ п/п	Направле ние контроля	Виды контро ля	Объек т контро ля	Цель контроля	Методы контро ля	Сроки контро ля	Ответс твенн ые	Форма и место предста вления результ атов контрол
	организаци я РППС, управление методическ ой работой с педагогиче скими кадрами			реализации ООП				
4.3.	Проектиро вание воспитател ьно- образовате льного процесса: ОП ДО, годовой план работы, рабочие программы	Админ истрат ивный	Старш ий воспит атель	Анализ условий для качественной реализации ОП ДО	Анализ докумен тации	Август	Заведу ющий	ПС
4.4.	Условия реализации ОП ДО: Кадровые условия реализации ОП ДО	Админ истрат ивный	Старш ий воспит атель	Анализ уровня профессиональн ых компетенций аттестующихся	Анализ докумен тации	Апрель	Заведу ющий	
4.5.	Качество реализация ООП: Познавател ьное развитие Социально-коммуника тивное развитие Художеств енно-эстетическ	Операт ивный	Воспит атели	Анализ качества организации образовательной деятельности с воспитанниками по образовательны м областям	Наблюд ение за организа цией педпроц есса, посещен ие ООД, беседы с воспитат елями, воспита нниками	октябрь, февраль ноябрь декабрь, март январь апрель	Старш ий воспит атель	Карта контрол я, аналити ческие материа лы МС

№ п/п	Направле ние контроля	Виды контро ля	Объек т контро ля	Цель контроля	Методы контро ля	Сроки контро ля	Ответс твенн ые	Форма и место предста вления результ атов контрол
	ое развитие Речевое развитие Физическо е развитие							
4.6.	Готовность детей подготовит ельной группы к обучению в школе	фронта	Подгот овител ьная группа	Анализ достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, определение качества реализации образовательной программы	Анализ докумен тации, беседы с воспита нниками , воспитат елями,	апрель	Заведу ющий Старш ий воспит атель	Аналити ческая справка ПС
4.7.	Состояние воспитател ьно- образовате льной работы по формирова нию у детей патриотиче ских чувств	Темати ческий	Педаго ги всех возраст ных групп	Повышение профессиональн ого уровня педагогов по данному вопросу	Анализ докумен тации РППС ОД Наблюд ение за воспита нниками	Ноябрь (с 15 по 30)	Заведу ющий Старш ий воспит атель	Аналити ческая справка ПС
4.8.	Эффективн ость работы по духовно — нраственно му воспитани ю воспитанни ков	Темати ческий	всех возрастн ых групп	Повышение профессиональн ого уровня педагогов по данному вопросу	Анализ докумен тации РППС образова тельной деятельн ости анкетир ование	Февраль (с 15 по 22)	Заведу ющий Старш ий воспит атель	Аналити ческая справка ПС
4.9	Организац ия работы с родителям	операт ивный	Педаго ги	Анализ организации работы с	Наблюд ение, анализ,	январь, апрель	Старши й воспит	Карта контрол я

№ п/п	Направле ние контроля	Виды контро ля	Объек т контро ля	Цель контроля	Методы контро ля	Сроки контро ля	Ответс твенн ые	Форма и место предста вления результ атов контрол
	И			родителями	беседа, изучени е докумен тации		атель	ПС
4.10	Деятельнос ть ППк ДОО	Админ истрат ивный	Предсе датель ППк	Анализ деятельности ППк ДОО	Анализ докумен тации	1 раз в полгода	Заведу ющий	Карта контрол я ПС
4.11	Состояние групповой документа ции	операт ивный	Сотруд ники	Контроль за наличием и содержанием документации	Анализ докумен тации	Сентябр ь Январь	Заведу ющий	Карта контрол я АС
4.12	Деятельнос ть КП ДОО	Админ истрат ивный	Старши й воспит атель	Анализ деятельности КП ДОО	Анализ докумен тации	1 раз в год Январь	Заведу ющий	Карта контрол я ПС
5		C	Эхрана тр	уда (ОТ) и техник	а безопасн	ости (ТБ)		
5.1.	Наличие и ведение документа ции по ОТ и ТБ	Админ истрат ивный	Завхоз	Контроль за наличием, своевременность ю ведения документации	Изучени е и анализ докумен тации	Январь	Заведу ющий	AC
5.2.	Соответств ие условий работы сотруднико в требования м ОТ и ТБ	Админ истрат ивный	Завхоз	Анализ условий труда	Наблюд ение, изучени е и анализ докумен тации	Март	Заведу ющий	АС карта контрол я аналити ческая справка
5.3.	Производств енный контроль соблюдения СанПин	Админ истрат ивный	Сотруд ники МБДО У	Соблюдение требований СанПин к содержанию помещений. Санитарное состояние групп, пищеблока, складов. Санитарное состояние территории.	Наблюде ние, анализ, беседа, изучение документ ации, МТБ	Ежемеся чно	Заведу ющий	АС Карты контрол я, аналити ческая справка

№ п/п	Направле ние контроля	Виды контро ля	Объек т контро ля	Цель контроля	Методы контро ля	Сроки контро ля	Ответс твенн ые	Форма и место предста вления результ атов контрол
				Соблюдение норм освещенности, режима проветривания. Соблюдение сроков прохождения медосмотра, санминимума Соблюдение температурного режима в холодильных установках. Соблюдение личной гигиены, режима дезинфекции, использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение температурного режима и влажности в		Ежеднев	Заведу ющий	АС журнал ы
6.			<u>ГО Ч(</u>	группах С , противопожарн а	 าส ก็ครกทลด	IOCTL		
6.1.	Наличие и состояние документа ции по ПБ и ГО ЧС	Админ истрат ивный	Завхоз	Контроль за наличием, своевременность ю ведения документации	Изучени е и анализ докумен тации	Февраль	Заведу ющий	AC
6.2.	Соответств ие условий пребывани я воспитанни ков и работников МБДОУ требования м ПБ	Админ истрат ивный	Завхоз	Анализ условий по ПБ	Наблюд ение, изучени е и анализ докумен тации	Декабрь	Заведу ющий	АС карта контрол я

№ п/п	Направле ние контроля	Виды контро ля	Объек т контро ля	Цель контроля	Методы контро ля	Сроки контро ля	Ответс твенн ые	Форма и место предста вления результ атов контрол
6.3.	Проведени е объектовы х тренировок по ГО ЧС и ПБ с воспитанни ками и работника ми МАДОУ	Админ истрат ивный	Старш ий воспит атель, Завхоз	Контроль за своевременность ю и эффективностью проведения объектовых тренировок, планирование деятельности с учетом выявленных замечаний	Наблюд ение, изучени е и анализ докумен тации	Сентябр ь Май	Заведу ющий	СТК Протоко лы объекто вых трениро вок
7	МИДОЗ		Фина	ансово-хозяйствен	<u>.</u> ный контп	0ЛЬ		
7.1	Наличие и ведение документа ции по финансово хозяйствен н ой деятельнос ти Наличие,	Оператив ный Оператив	Бухгал тер	Анализ поступления и использования финансовых средств Анализ реализаии	Анализ документ ов Анализ	Август январь Январь	Заведу ющий	AC
7.2	· ·	ный	Бухгал тер	плана по ФХД (сводные таблицы основны х показателей финансо вохозяйственной деятельности Учреждения)	документ	_	ющий	
7.3	Своевремен ность заключения договоров на коммунальн ое и социальное обслуживан ие Реализация	ный	Бухгал тер	Анализ соблюдения сроков заключения документов	Анализ документ ов Анализ	Январь	Заведу ющий	AC

№ п/п	Направле ние контроля	Виды контро ля	Объек т контро ля	Цель контроля	Методы контро ля	Сроки контро ля	Ответс твенн ые	Форма и место предста вления результ атов контрол я
	Федеральны	ный	тер	менности и	документ	ЧНО	ющий	
	х законов		специа	качества ведения	OB			
	№44-Ф3, 223-Ф3		лист по	документов по				
	223-Φ3		закупка	закупка				
			M					
7.5	Инвентариз (Оператив	Завхоз,	Анализ	Анализ	Ноябрь	Заведу	AC
	ация н	ный	Бухгал	сохранности	документ		ющий	
	(Сохраннос		тер	основных средств	OB			
	ть основных			и материальных				
	средств и			ценностей				
	материальн							
	ЫХ							
7.6	ценностей)	0	Гунган	A	A	E	2	
7.6	Выполнение	Оператив ный	•	Анализ	Анализ	Ежемеся	Заведу	совещан
	1	ныи	ep	выполнения	документ	ЧНО	ющий	ия при
	питания по основным			норм питания	OB			заведую
	продуктам							щем

13. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

				Отм.
$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Срок	Ответствен.	O
				вып.
I.	Финансово-экономическая			
	деятельность:			
1.	Комплектование групп по	август	заведующий	
	возрастам			
2.	Утверждение штата сотрудников	август	заведующий	
	и расстановка по группам			
3.	Составление и утверждение	до 1	заведующий	
	тарификационного списка	сентября	делопроизвод.	
	сотрудников			
4.	Работа с трудовыми книжками	в течение	заведующий,	_
	сотрудников	года	делопроизвод.	
			_	

5.	Работа а нагарования	в жананна	2 по тило тило тило тило тило тило тило тил	
3.	Работа с договорами:	в течение	Заведующий	
	- с сотрудниками;	года	делопроизв.	
	- с родителями (законными			
	представителями);			
	- с организациями	a	3aBX03	
6.	Составление данных по	Январь	Делопроизвод	
	персонифицированному учету,		•	
	подача их в ЦБ и корректировка в			
	ПФР			
7.	Работа с кадрами:			
	- издание приказов по личному			
	составу;	постоянно	заведующий	
	- по основной деятельности			
	- по кадровому составу			
	- ведение личных дел	постоянно	Делопроизвод	
	воспитанников, сотрудников;			
	- ведение журнала движения		Заведующий	
	трудовых книжек;			
	- составление графика отпусков;	до 15		
	- оформление трудовых книжек	декабря		
8.	Работа с приказами и	по мере	заведующий	
	распоряжениями вышестоящих	поступлени		
	организаций	Я		
II.	Организационная деятельность:			
1	Φ	ooura6ni	Заведующий	
1.	Формирование трудового	сентябрь	заведующий	
1.	распорядка дня в соответствии с	сентяорь	заведующий	
1.		сентяорь	<i>Зиве</i> дутощти	
1.	распорядка дня в соответствии с	сентяорь	<i>Зире</i> дутощти	
	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	сентяорь		
2.	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к	сентяорь	Заведующий	
	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	август		
	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к		Заведующий	
2.	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к началу учебного года		Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к		Заведующий Старший воспитатель	
2.	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	август	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
2.	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к началу учебного года Выполнение предписаний органов	август	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Заведующий	
2.	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к началу учебного года Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и	август	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Заведующий Заведующий,	
2.	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к началу учебного года Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора Составление актов: -испытание спортивного	август в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Заведующий	
2.	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к началу учебного года Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора Составление актов:	август в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Заведующий Заведующий,	
2.	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к началу учебного года Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора Составление актов: -испытание спортивного	август в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Заведующий Старший	
2.	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к началу учебного года Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора Составление актов: -испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; -готовности ДОУ к новому	август в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Заведующий Заведующий, Старший воспитатель	
2.	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к началу учебного года Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора Составление актов: -испытание спортивного оборудования в физкультурном зале;	август в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Заведующий Старший, Старший воспитатель	
2.	распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством Проверка готовности ДОУ к началу учебного года Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора Составление актов: -испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; -готовности ДОУ к новому	август в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Заведующий Старший, Старший воспитатель	

	-технического осмотра здания		
~		A	v
5.	Утверждение планов:	Август-	заведующий
	- годового плана;	сентябрь	C -
	- общего трудового собрания;		Старший
	- Управляющего совета;		воспитатель
	- первичной профсоюзной		Завхоз
	организации ДОУ		U
6.	Контроль за соблюдением правил	постоянно	заведующий,
	внутреннего трудового		Завхоз
	распорядка		n v
7.	Организация работ по		Заведующий
	выполнению нормативных		Старший
	документов, проведение	1 раз в	воспитатель
	инструктажей:	квартал	Завхоз
	а) охрана жизни и здоровья детей;	в теч.года	медсестра
	б) требования к санитарно –		
	гигиеническому режиму и		
	состоянию сотрудников – СанПиН		
	в) правила пожарной		
	безопасности;	постоянно	
	г) работа по охране труда:	2 раза в год	
	создание комиссии по охране		
	труда;	в течение	
	работа по проведению	года	
	инструктажа по охране труда с		
	каждой категорией работников;	Сентябрь	
	инструктаж о неотложных		
	действиях персонала при		
	обнаружении опасных предметов		
	в здании и территории ДОУ, при		
	сообщении о террористическом		
	акте;		
	инструктаж о неотложных		
	действиях персонала по сигналам		
	ГО и ЧС	2 раза в год	
8.	Система работы со школой,	В течение	Старший
	другими социальными	года	воспитатель
	институтами		
9.	Подведение итогов организации	еженедельн	
	административно-хозяйственной	о (понедел)	заведующий
	деятельности:		
	- административное совещание	1 раз в	
	-	-	члены УС
		_	
9.	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности:		

- общественного инспектора по охране и защите прав детей; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности 11. Составление социального паспорта ДОУ психолог 12. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре май 13. «Месячник безопасности» сентябрь Завхоз май 14. Организация работы ДОУ в летний период, приказ, план 15. Организация работы по награждению воспитатель 16. Организация работы по награждению воспитатель 17. Организация работы по награждению воспитатель в течение года Старший воспитатель
- ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности 11. Составление социального паспорта ДОУ 12. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре 13. «Месячник безопасности» 14. Организация работы ДОУ в летний период, приказ, план 15. Организация работы по награждению 16. Организация работы по награждению 17. Организация работы по награждению 18. Организация работы по награждению 19. Организация работы по награждению 10. Сентябрь оснтябрь Старший воспитатель 10. Организация работы доу в награждению 11. Организация работы по награждению 12. Проведение практической сентябрь, заведующий воспитатель 13. «Месячник безопасности» 14. Организация работы доу в награждению 15. Организация работы по награждению 16. Организация работы по награждению 17. Организация работы по награждению 18. Организация работы по награждению 19. Организация работы по награждению 19. Организация работы по награждению 19. Организация работы по награждению
помещения; - ответственных за обеспечение безопасности 11. Составление социального паспорта ДОУ 12. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре 13. «Месячник безопасности» 14. Организация работы ДОУ в летний период, приказ, план 15. Организация работы по награждению 16. Организация работы по награждению 17. Организация работы по награждению 18. Организация работы по награждению
- ответственных за обеспечение безопасности 11. Составление социального паспорта ДОУ 12. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре 13. «Месячник безопасности» 14. Организация работы ДОУ в летний период, приказ, план 15. Организация работы по награждению 16. Организация работы по награждению 17. Организация работы по награждению 18. Организация работы по награждению 19. Организация работы по награждению 10. Сентябрь оснататель 10. Организация работы по награждению 11. Организация работы по награждению 12. Организация работы по награждению 13. Организация работы по награждению 14. Организация работы по награждению 15. Организация работы по награждению 16. Организация работы по награждению 17. Организация работы по награждению 18. Организация работы по награждению 18. Организация работы по награждению
11. Составление социального паспорта ДОУ педагог-паспорта ДОУ психолог 12. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре май 13. «Месячник безопасности» сентябрь Старший воспитатель 14. Организация работы ДОУ в летний период, приказ, план В течение награждению воспитатель 15. Организация работы по награждению воспитатель 16. Организация работы по награждению воспитатель 17. Организация работы по награждению воспитатель 18. Организация работы по награждению в течение года Старший 18. Организация работы по награждению в течение года Старший 18. Организация работы по награждению в течение года Старший 18. Организация работы по награждению в течение года Старший 18. Организация работы по награждению в течение года Старший 18. Организация работы по награждению в течение года Старший 18. Организация работы по награждению в течение года Старший 18. Организация работы по награждению в течение года Старший 18. Организация работы по награждению в течение года Старший
11. Составление социального паспорта ДОУ сентябрь педагог-психолог 12. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре сентябрь, декабрь, декабрь, май Завхоз 13. «Месячник безопасности» сентябрь Старший воспитатель 14. Организация работы ДОУ в летний период, приказ, план май Заведующий Старший воспитатель 15. Организация работы по награждению в течение года заведующий Старший
12. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре сентябрь, декабрь, декабрь, аведующий Завхоз заведующий Завхоз 13. «Месячник безопасности» сентябрь Старший воспитатель 14. Организация работы ДОУ в летний период, приказ, план май Заведующий Старший воспитатель 15. Организация работы по награждению в течение года заведующий Старший
12. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре сентябрь, декабрь, май Завхоз 13. «Месячник безопасности» сентябрь Старший воспитатель 14. Организация работы ДОУ в летний период, приказ, план май Заведующий Старший воспитатель 15. Организация работы по награждению в течение года заведующий Старший
отработки плана эвакуации при пожаре май 13. «Месячник безопасности» сентябрь Старший воспитатель 14. Организация работы ДОУ в май Заведующий Старший воспитатель 15. Организация работы по в течение награждению года Старший
13. «Месячник безопасности» сентябрь Старший воспитатель 14. Организация работы ДОУ в летний период, приказ, план май Заведующий Старший воспитатель 15. Организация работы по награждению в течение года заведующий Старший
13. «Месячник безопасности» сентябрь Старший воспитатель 14. Организация работы ДОУ в летний период, приказ, план май Заведующий Старший воспитатель 15. Организация работы по награждению в течение года заведующий Старший
14. Организация работы ДОУ в май Заведующий Старший воспитатель 15. Организация работы по награждению в течение года Старший Старший
14. Организация работы ДОУ в летний период, приказ, план май Заведующий Старший воспитатель 15. Организация работы по награждению в течение года заведующий Старший
летний период, приказ, план Старший воспитатель 15. Организация работы по награждению в течение года Старший
летний период, приказ, план Старший воспитатель 15. Организация работы по награждению в течение года Старший
Воспитатель 15. Организация работы по в течение заведующий награждению года Старший
награждению года Старший
награждению года Старший
воспитатель
16. Контрольное обследование семей При Педагог-
16. Контрольное обследование семей При Педагог- социального риска, выявление и наличии психолог
профилактическая работа с
данными семьями
17. Работа с вновь прибывшими по мере заведующий
детьми по оформлению поступлени делопроизвод.
компенсации
18. Заключение договоров с по мере заведующий
родителями вновь прибывших поступлени
детей я
III <u>Система работы по</u>
повышению квалификации:
1. Прохождение курсов повышения по плану Старший
квалификации воспитатель
2. Аттестация педагогических ежеквартал Старший
работников воспитатель

2	Coverno	П	2000 <u>-</u>	
3.	Санитарно-гигиеническое	При	Заведующий	
	обучение воспитателей, поваров,	поступлени		
	вновь поступивших на работу	и на работу		
		и по плану		
IV	Организация медицинского			
	обслуживания в ДОУ:		заведующий	
1.	Контроль за работой персонала	ежедневно	медсестра	
2.	Диспансеризация детей.			
	Проведение иммунизации детей и	по плану	медсестра	
	сотрудников против гриппа	_		
3.	Прохождение проф. осмотра	октябрь	заведующий	
	сотрудниками ДОУ			
4.	Соблюдение требований СанПиН	согласно	заведующий	
	при организации	программы		
	производственного контроля	ПК		
5.	Организация медицинской работы	сентябрь,	Менсестра	
<i>J</i> .	на группах.	октябрь	медсестра, педагог-	
	Контроль за адаптацией детей	октяорь	психолог	
	раннего возраста		IICMAOJIOI	
6.	Контроль за соответствием	постоянно	медсестра	
	антропометрических данных	(2 раза в	Старший	
	детей и расстановкой мебели	год)	воспитатель	
	The state of the s			
7.	Контроль за освещением и	постоянно	медсестра	
	правильным подбором мебели		Старший	
	_		воспитатель	
			Завхоз	
8.	Ведение медицинской	постоянно	медсестра	
	документации			
	Проведение анализа			
	оздоровительной работы в ДОУ			
V	Контроль за организацией			
	питания в ДОУ:			
1.	Система необходимой	1 раз в	заведующий	
	нормативной документации по	месяц		
	организации питания			
2.	Медицинский контроль за	постоянно	заведующий	
	организацией питания в ДОУ:		медсестра	
	- контроль за качеством			
	поступающих продуктов и их			
	транспортировкой;			
	а) бракераж целостности			

упаковки, б) органолептическая оценка (вн.вид, цвет, запах, вкус, консистенц.) в)проверка сертификата, гигиенического заключения - контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением мето медсестра воспитатели - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозиственная деятельность: 1. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз бухгалтер
(вн.вид, цвет, запах, вкус, консистенц.) в)проверка сертификата, гигиенического заключения - контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйствения деятельность: 1. Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
консистенц.) в)проверка сертификата, гигиенического заключения - контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: 1. Контроль за работой завхоза лостоянно Заведующий Завхоз
в)проверка сертификата, гигиенического заключения - контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
гитиенического заключения - контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: Контроль за работой завхоза Тостоянно Заведующий Завхоз
- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: Контроль за работой завхоза Тостоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
продуктов и соблюдением сроков реализации; - контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: Контроль за работой завхоза 1 раз в год Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
реализации; - контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
- контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: 1. Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
картами и 10-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: 1. Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
- санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: 1. Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
- контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: 1. Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: 1. Контроль за работой завхоза Траз в год Завхоз
- контроль за соблюдением норм питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: 1. Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
питания в группах; - выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI
- выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI
- проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд: - низовой контроль VI
выхода готовых блюд: - низовой контроль VI Хозяйственная деятельность: 1. Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
VI Хозяйственная деятельность: 1. Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
VI Хозяйственная деятельность: 1. Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
1. Контроль за работой завхоза постоянно Заведующий 2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
2. Контроль за сохранностью 1 раз в год Завхоз
имущества. Инвентаризация. бухгалтер
J 1
3. Контроль за техническим сост.
ДОУ: Апрель-май Завхоз
- составление сметы на ремонт; июнь-июль
- подготовка к зиме. 2021 (при
Ремонт помещений: наличии
- косметический ремонт всех средств)
помещений ДОУ
Организация субботников по апрель-май,
благоустройству территории
Организация родительских октябрь
субботников по утеплению окон и
балконных дверей на зимний
период
VII Обогащение материально-
технической базы ДОУ:
1. Приобретение игрового материала При Заведующий,
на группы, канцелярских товаров, наличии Старший

	игрушек	средств	воспитатель
VIII	Мониторинг деятельности ДОУ:	Согласно	Заведующий
1.	Подача отчетных форм в комитет	сроков	Старший
	по образованию	приказа	воспитатель
2.	Анализ заболеваемости детей за	1 раз в	Завхоз
	квартал, полугодие и календарный	квартал	медсестра
	и учебный год		делопроизвод.
3.	Составление и подача сведений	декабрь	
	ДОУ в органы государственной		
	статистики		
4.	Анализ итогов работы за	май	
	прошедший год, составление		
	отчетности:		
	- мониторинг профессионального		
	уровня педагогов;		
	- результаты обобщения опыта		
	работы и повышения		
	квалификации педагогов;		
	- анализ кадрового обеспечения		
	ДОУ, итогов работы ДОУ за год	август	
	(мониторинг образования)		
IX	Работа с архивом:		_
1.	Согласование номенклатуры дел с	август	Делопроизв.
	архивом	D	П П
2.	Работа по оформлению дел,	В конце	Делопроизв.
	подлежащих хранению	календарно	
N/	T/	го года	
X	Контроль за организацией		
	метод.сервиса и деятельностью		
1.	Соответствие графиков занятости	Септабрі	Сторицій
1.	помещений, расписания НОД,	Сентябрь	Старший воспитатель
	1		воспитатель
	режимов дня возрастных групп, образовательных нагрузок		
	требованиям СанПиН		
	Отчет о выполнении	Май	
	образовательной программы	IVIAN	
	дошкольного образования ДОУ		
2.	Корректировка образовательной	adevor.	зарепунонняй
۷.	программы дошкольного	август	заведующий, Старший
	образования ДОУ, разработка		воспитатель
	рабочих программ педагогов		DUCIIMITATUJIB
	раоочих программ педагогов		

3.	Наличие Положений к смотрам-	по плану	Старший
	конкурсам		воспитатель
			Завхоз
4.	Контроль за выполнением	Январь, май	заведующий,
	методических мероприятий в	отчет на	Старший
	соответствии с планом	АС при	воспитатель
		завед.	
5.	Участие педагогических	май	Старший
	работников в конкурсах	итоговый	воспитатель
	различного уровня	педсовет	
6.	Результаты аттестации	итоговый	Старший
	педагогических работников	педсовет	воспитатель

13.1.Мероприятия консультативной работы с обслуживающим персоналом

$N_{\underline{0}}$	Месяц	Содержание работы	Форма работы,	Ответст	Отметка
			категория	венный	О
					выполне
					нии
1.	сентябрь	Выполнение санитарных	консультация,	медсест	
		норм и требований в ДОУ	мл.воспитатели	pa	
		в соответствии с СанПин			
		Система и средства		Завхоз	
		противопожарной защиты			
		объекта, их работа и			
		использование			
2.	октябрь	Взаимодействие	консультация,	Старши	
		воспитателя и младшего	мл.обсл.	й	
		воспитателя при	персонал	воспита	
		организации питания детей		тель	
3.	ноябрь	Обеспечение безопасности	консультация,	Старши	
		жизни и здоровья детей	мл.воспитатели	й	
		при проведении занятий и		воспита	
		других форм и видов		тель	
		образовательной			
		деятельности в ДОУ			
4.	декабрь	Система и средства	консультация,	Завхоз	
		противопожарной защиты	мл.воспитатели		
		объекта, их работа и			
		использование			
5.	январь	Карантинные мероприятия	консультация,	медсест	

		по гриппу	сотрудники ДОУ	pa	
6.	март	Острые кишечные	консультация,	медсест	
		инфекции и их	сотрудники	pa	
		профилактика	ДОУ		
7.	май	Забота об участке ДОУ –	сотрудники	Заведую	
		дело всего коллектива.	воспитатели,	щий	
		Субботники. Рассада для	младшие	Старши	
		цветников.	воспитатели	й	
		Соблюдение		воспита	
		санэпидрежима в летний		тель	
		период.		медсест	
				pa	

14. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Мероприятия по подготовке МБДОУ «Детский сад №154» к летне-оздоровительному сезону 2026 года

I. Административно-хозяйственная работа

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
1.	Проведение разного вида ремонта	июнь-	заведующий,	
		июль	завхоз	
2.	Проведение ревизии существующего	апрель	Завхоз	
	инвентаря, оборудования, комплектов игр на		Старший	
	летней прогулке		воспитатель	
3.	Разбивка цветников, огородов, клумб	май	воспитатели	
4.	Проведение инструктажей для педагогов,	июль	Завхоз	
	технического персонала по вопросам охраны		Старший	
	жизни и здоровья детей при организации		воспитатель	
	летних праздников, игр, походов			

II. Методическая работа

5.	Консультация: «Планирование воспитательно-	май	Старший
	образовательной работы в летний		воспитатель
	оздоровительный период»		
6.	Консультация: «Требования к оборудованию	апрель	Старший
	игровых площадок групп»		воспитатель
7.	Консультация: «Соблюдениесанэпидрежима в	апрель	медсестра
	летний период»		
8.	Выставка методической литературы	май	Старший
	«Организация летней оздоровительной		воспитатель
	кампании в ДОУ»		
9.	Разработка плана мероприятий для детей	май	Старший

	(комплексно-тематический план)		воспитатель
]	III. Работа с родителями		
10.	Организация субботника по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	май	воспитатели
11.	Информирование родителей о летней оздоровительной кампании через сайт ДОУ	июнь	Старший воспитатель
12.	Подготовить информационно-справочный материал для родителей об организации летнего отдыха детей (папки-передвижки и буклеты)	июнь- август	Старший воспитатель воспитатели

Лист изменений и дополнений
