

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №154

Конспект НОД по экологическому воспитанию на основе кейс-технологий
в подготовительной к школе группе
Тема: Сохраним природу вместе

Составитель: Полушвцова Н.А.

Барнаул 2025

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды.

Задачи:

1. Расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.
2. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
3. формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.
4. Развивать логическое мышление, внимание, память, сообразительность.
5. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
6. Совершенствовать и углублять знания дошкольника о Малой Родине, расширять представление о природе родного края, о заповедниках, и их функциях.

Предварительная работа: просмотр мультфильмов «Беги, беги ручеек», «Дед Мазай и зайцы», выставка рисунков по мультфильмам, беседа, проектная деятельность детей и родителей о экологических проблемах нашего края.

Методическое оснащение: проектор, экран, микрофоны, ширма, ели, шишки, желуди, «мусор», корзины, карта затопленной местности, карточки с символами, карточки подсказки для экспертов, фотоаппарат, лазерная указка.

Ход занятия

Слайд 1

Дети входят в зал

Организационный момент

*Вкруг широкий вижу я встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся, и на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём и здороваться пойдём!*

В- ребята давайте поздороваемся с гостями

В - у вас в руках фишки займите места согласно им (салятся)

Взгляни на глобус – шар земной –

Ведь он вздыхает, как живой.

И шепчут нам материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса.
Роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники:
«Ты береги нас, береги!»
Грустит глубокая река,
Свои теряя берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги!»
Остановил олень свой бег:
«Будь Человеком, человек!
В тебя мы верим, не солги.
«Ты береги нас, береги!»

В- О чём говорит поэт в этом стихотворении?

Включается экран

Идет загрузка *Слайд 2*

Мозговой штурм:

1. Что можно сделать, чтобы сохранить чистоту реки?
2. Как мы можем помочь птицам зимой?
3. Почему важно сохранять деревья в городе?
4. Почему важно защищать природу от загрязнения?
5. Что такое Красная книга и зачем она нужна?
6. Как можно помочь сохранить природу в нашем районе?
7. Почему важно заботиться о чистоте воздуха?

***Слайд 3* Программа «Юный эколог» (видео)**

(Добрый день! С вами программа «Юный эколог» и я Кирилл Малышев. И в очередной раз все экологи бьют тревогу об экологическом состоянии планеты. Так ли все плохо у нас на Алтае? мы узнаем из сюжета Тилюкиной Есени!

Корреспондент - Добрый день! Сегодня мы с вами узнаем какие экологические проблемы существуют в нашем крае по мнению взрослых!

Как Вы думаете есть ли у нас на Алтае экологические проблемы и какие?

А как можно решить эту проблему?(выслушивает ответы родителей)

Главный Эколог

- Да это же катастрофа!!
- надо что-то делать!!?
- Ребята нужна ваша помощь!!!!)

В – ребята сможем ли мы помочь разобраться с этими проблемами и подсказать как их решить?

Выслушивает ответы

Слайд 4

Экран – а помогать вам в этом будут – появляется фото - Главный лесничий Алтайского края – Заборских Данил – выходит занимает свое место

И министр по водным ресурсам – Власенко Яна – **занимает свое место**

В – здравствуйте!

В - Здравствуйте ребята вы готовы? Тогда смотрим на экран

Слайд 5 На экране картинка по всему лесу пеньки

Д – Так выглядит один из наших лесов - что здесь не так?

Выслушивает ответы (деревья вырубili)

Д- почему это произошло? (человек)

Ответы

Д – Вырубать лес- это плохо или хорошо? (*плохо*)

Ответы

Д – а зачем нам деревья? (очищают воздух, дом для животных, насекомых и птиц)

Ответы

Слайд 6

В – что такое санитарная вырубка леса? **Ответы (вырубают старые деревья)**

В – для чего? (что бы было место для новых деревьев)

Слайд 7

Д - как мы можем помочь? - ответы (посадить новые деревья)

Слайд 8

Д – я предлагаю сейчас отправиться в лес и собрать шишки чтобы весной высадить новые деревья в лесах.

За ширмой «лес» - дети собирают шишки корзины и передают Данилу.

Д – Спасибо, думаю с одной проблемой мы разобрались.

Яна – а теперь попрошу помочь мне на экране картинка с разливами рек

Слайд 9

Я – что не так?

Ответы

Я - Когда обычно реки выходят из берегов? **Ответы (весна, начало лета)**

В – почему это случается какие причины? – **слайд 10** **ответы (снег, ледяной затор, здания на берегу реки, бобровые хатки, обмельчание реки, дождь)**

В - когда река выходит из берегов это плохо или хорошо? – **ответы(плохо)**

В –почему плохо и для кого? – **ответы**

В – а какая польза от этого? – **ответы (увлажняется почва, лучше растут растения)**

Я –что нужно сделать что бы этого избежать? – **(экскаватор, дамба, камни, песок, деревья)**

Слайд 11

Я – для этого я приглашаю вас к столу где мы схематически попробует решить данную проблему – стол с ватманом где нарисована река и карточки на которых изображены проблемы и пути решения.

Каждому ребенку достается по карточке и глядя на нее он должен ответить, что там изображено путь решения или проблема в соответствии с этим расположить ее на карте (право/лево)

После завершения эксперт Яна проверяет и говорит – спасибо думаю Вы нам очень помогли я фотографирую и отправлю в министерство. А Вам за помощи мы вручаем сертификаты и надеемся на вашу помощь в дальнейшем.

Вручают и прощаются.

Эксперты уходят!

Включается экран **Слайд 12**

Г.Э. - Спасибо вам за помощь!

- Вам еще одно задание надеюсь разберетесь! Я отправил видео сообщение!

Даша читает стих «Сохраните елочку»

В конце видео

- в группе вас ждет письмо! Удачи!

Слайд 13

Ребята уходят