

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета

по образованию города Барнаула

А.Г. Муль

2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №154»

от «12» 12 2025 № 125

Н.А. Рыжкова

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад №154»

протокол от «12» 12 2025 № 12

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №154» на 2026-2030 г.

Барнаул, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154» 2026-2030г.	3
2	Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154» 2026-2030г.	7
3	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 154» 2026-2030г.	15
4	Концепция желаемого будущего состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 154» 2026-2030г.	19
5	Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154» 2026-2030г.	20
6	Реализуемые проекты Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 154» 2026-2030г.	21
7	Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154» 2026-2030г.	26
8	Ожидаемые результаты Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 154» 2026-2030г.	27
9	Возможные риски и пути их устранения в процессе реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 154» 2026-2030г.	28
10	Лист внесения изменений и дополнений	30

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154» на 2026-2030 гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы, нормативные документы	<p>При разработке Программы опирались на следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 "О стратегии Национальной безопасности";</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>-Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов Национальный проект «Образование»</li> <li>-Приказ Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-3С «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>Реализуемые региональные программы; (Инициативы Губернатора Алтайского края)</li> <li>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 № 2050 с изменениями);</li> <li>Устав МБДОУ «Детский сад № 154»;</li> <li>Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 154»</li> </ul>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад № 154» (далее МБДОУ)
Основные разработчики Программы	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 154»
Цель Программы	Повышение качества дошкольного образования,

	через инновационное развитие МБДОУ, обеспечивающего позитивную социализацию каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой
Задачи Программы	<p>1. Способствовать расширению и углублению знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.</p> <p>2. Внедрить в практику новые технологии, объединяющие усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, начальное формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Способствовать формированию познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2026-2030 годы
Перечень реализуемых проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Развитие кадрового потенциала»</li> <li>- Проект «Быть здоровым - здорово»</li> <li>- Проект «Путешествие в мир профессий»</li> </ul>
Исполнители Программы	<p>Администрация МБДОУ;</p> <p>Педагогические работники МБДОУ;</p> <p>Субъекты образовательного процесса</p>
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – 100%;</li> <li>- сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат (снижение заболеваемости воспитанников на 3-5%);</li> <li>- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы ДОО;</li> <li>- повышение уровня заинтересованного участия родителей в образовательном процессе МБДОУ, их компетентности – 100 %;</li> <li>- рост числа победителей и призеров конкурсов, олимпиад до 20%;</li> <li>- рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%</li> <li>- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами до 10%</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня квалификации педагогических кадров 100%;</li> <li>- наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе – информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс; поддержка инновационной деятельности до 95%;</li> <li>- повышение качества предоставляемых методических услуг;</li> <li>- позитивный имидж МБДОУ;</li> <li>- повышение конкурентоспособности МБДОУ;</li> <li>- повышение качества управления МБДОУ;</li> <li>- функционирование системы мониторинга качества образования;</li> <li>- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия – 20%;</li> <li>- функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образования в МБДОУ:</li> <li>1. Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника</li> <li>2. Организация дополнительных платных образовательных услуг для дошкольников, не посещающих дошкольное учреждение и их родителей</li> <li>3. Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшее образование</li> <li>4. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория</li> <li>5. Повышение профессиональной компетентность педагога дошкольного образования через изучение и внедрение педагогических технологий</li> <li>6. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования</li> <li>7. Подготовка родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования</li> <li>8. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ, реализация валеологического подхода при</li> </ul>

	<p>организации профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>9. Создание современной комфортной развивающей предметно пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании. Итоги реализации Программы рассматриваются на заседании Управляющего совета.</p>

## 2. Информационная справка

<b>Основные сведения о МБДОУ</b>	
Полное и сокращенное наименование ДОО в соответствии с Уставом ДОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154» МБДОУ «Детский сад №154»
Год создания	1971
ИНН	2223033500
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.	Выдана «20» июня 2011 года, серия А №0000437, регистрационный номер 1022201388747 Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия – бессрочно
Юридический адрес	656054, Алтайский край, город Барнаул, ул. Г.Исакова, д. 225
Фактический адрес	656054, Алтайский край, город Барнаул, ул. Г.Исакова, д. 225
Контакты: телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (3852) 543593 <a href="mailto:mbdou.kid-154@mail.ru">mbdou.kid-154@mail.ru</a> <a href="https://154.детскийсад-барнаул.рф/">https://154.детскийсад-барнаул.рф/</a>
<b>Сведения о воспитанниках</b>	
Проектная мощность	9 групп, 225 воспитанников
Количество воспитанников	133
Количество функционирующих групп	5 групп общеразвивающей направленности
Количество воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов	нет
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>	
Структура управления МБДОУ	Управление в МБДОУ строится на принципах единонаучания и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Управляющий совет, Педагогический совет.
Реализуемые образовательные	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 154»

программы	<p>разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <p>«Художественное творчество (бумагопластика)»;</p> <p>«Хореография»; «Остров тренажёров»; «Волшебные палочки».</p>
Используемые образовательные технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровьесберегающие образовательные технологии</li> <li>2. Технология развивающего обучения</li> <li>3. Метод проектов. Развитие исследовательских умений</li> <li>4. Технология проблемного обучения в детском саду.</li> <li>5. ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)</li> <li>6. Технология разноуровневого обучения</li> <li>7. Технология коллективного способа обучения</li> <li>8. Интерактивная технология в ДОУ, технология ИКТ.</li> <li>9. Игровая технология.</li> <li>10. Технология интегрированного занятия</li> </ol>
Услуги для родителей (законных представителей)	<p>Консультативный пункт, для родителей (законных представителей) детей от 1,5 лет до 7 лет, которые не посещают детский сад;</p> <p>Мастер – классы,</p> <p>Соревнования, семейные старты</p> <p>Досуги, развлечения</p> <p>Выставки, конкурсы</p> <p>Практические занятия и тренинги</p> <p>Дни здоровья</p> <p>Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах</p> <p>Мероприятия в рамках проектной деятельности</p> <p>Отчетный концерт, фестивали;</p> <p>Клуб «Материнская школа», для неорганизованных детей и их родителей (законных представителей) от 1,5 лет до 3 лет.</p>
Материально-технические условия	<p>Здание: типовое, двухэтажное, панельное, площадь составляет 1885,3 кв. м;</p> <p>наличие систем: отопление центральное; очистка (канализация, мусоросборники); водоснабжение (центральное); освещение: люминесцентное. наличие противопожарного инвентаря, сигнализации.</p> <p>Хозяйственно-бытовое обслуживание: прачечная (1), овощехранилище (1), склад (1).</p> <p>Условия питания: пищеблок (1)</p>

Кабинеты: заведующего, делопроизводителя, заведующего хозяйством, заведующего складом, кастелянши, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Медицинское обслуживание: медицинский кабинет, прививочный кабинет.

Физкультурный зал и спортивные мини-центры в группах: стандартное и нестандартное оборудование, физкультурный инвентарь, пособия, мягкие модули, элементарные тренажеры. В группах оборудованы физкультурные центры, в которых имеются мячи разных размеров, мешочки для метания, кегли, скакалки, кольцебросы, дуги для подлезания, оборудование для закаливания, скамейки разных размеров, гимнастические палки, ленты и т.д. Подобраны картотеки пальчиковой гимнастики, массажа, гимнастики для глаз, подвижных игр.

Музыкальный зал и мини-центры музыкального развития в группах: пианино, музыкальный центр, телевизор, набор музыкальных детских инструментов. Подобрана фонотека. В группах также имеются музыкальные мини-центры, которые оснащены беспроводными колонками, детскими музыкальными инструментами, костюмами, музыкальными игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями.

Мини – музей «Русская изба», посвящен предметам народного быта. В мини-музее представлены Театральная студия «Мир Театра» и мини-центры театрально-игрового творчества в группах: разные виды театров, куклы, театральные атрибуты, фольклорные и театрализованные костюмы, музыкальные инструменты, картотеки, дидактические игры. Имеется костюмерная.

Центры художественно-продуктивной деятельности в группах: изобразительные средства, материал для конструирования и творчества, материалы декоративно-прикладного искусства и мировой художественной культуры, дидактические игры. Альбомы образцов декоративно-прикладного искусства Алтайского края. Книги и альбомы самоделок. Дидактические игры на развитие цветового восприятия, на создание композиций, и т.д. Карты-

	<p>схемы, отражающие последовательность действий по созданию какого-либо образа из глины, бумаги, пластилина. Необходимый материал: бумага разной фактуры и размера, картон, пластилин, глина, карандаши, фломастеры, краски, гуашь, кисти разных размеров, уголь, восковые мелки, сангина, пастель, цветная тушь, деревянные лопатки, щетки, губки, печатки, трафареты и т. д. Природный и бросовый материал: мох, шишки, семена растений, вате, салфетки, целлофановый пакет, веточки, спилы разных пород деревьев и т.д..</p> <p>Мини-центры сенсорного развития в группах: дидактические игры математического содержания на сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу, функции, на группировку, на воссоздание целого из частей, на счет, развивающие логическое мышление; счетные палочки, наборы цифр и геометрических фигур, разнообразные карточки для счета; дидактические игры и пособия, материалы по развитию мелкой моторики рук.</p>
--	--

#### **Сведения о режиме деятельности**

Количество дней в учебной неделе	<p>Режим работы МБДОУ – 12 часов (с 7.00 до 19.00)          Продолжительность учебной недели (дней) -5.          Продолжительность учебного года для воспитанников составляет – 37-38 недель.          Учебный период - с 01сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни/</p>
Особенности календарного учебного графика	<p>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей 1,5-2 лет 12 - 20 минут;</li> <li>- для детей 2-3 лет - 20 минут;</li> <li>- для детей 3-4 лет - 30 минут;</li> <li>- для детей 4-5 лет - 40 минут;</li> <li>- для детей 5-6 лет - 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна;</li> <li>- для детей 6-7 лет – 90 минут</li> </ul> <p>Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с 01 – 08 января – Новогодние каникулы;</li> <li>- 23 февраля – День защитника Отечества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 марта – Международный женский день;</li> <li>- 1 мая – Праздник Весны и Труда;</li> <li>- 9 мая – День Победы;</li> <li>- 12 июня – День России;</li> <li>- 4 ноября – День народного единства.</li> </ul> <p>Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО проводится в режиме работы МБДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с воспитанниками.</p>
<b>Сведения о работниках МБДОУ</b>	
Общее количество работников	36
Количество педагогических работников	13 человек: 10 воспитатели, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель
Количество педагогов, имеющих ведомственные награды	Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 3 Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 2 Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края - 1 Городская Доска Почета «Учительская слава г.Барнаула» - 1
Количество педагогов, имеющих государственные награды	Благодарственное письмо Алтайского краевого законодательного собрания - 1 Почетная грамота администрации города Барнаула – 6 Благодарность администрации города Барнаула -2
Сведения о продолжительности опыта работы педагогов в профессиональной сфере	До 3-х лет – 1 педагог От 10 до 20 лет – 7 педагогов Свыше 20 лет – 5 педагогов
Образовательный уровень педагогов	Высшее педагогическое образование - 6 педагогов Среднее профессиональное педагогическое образование -6 педагогов 1 педагог получает высшее образование
Квалификационная категория педагогов	Высшая квалификационная категория - 7 педагогов Первая квалификационная категория - 5 педагога Не имеют квалификационной категорией - 1 педагог.

<b>Характеристика окружающего социума</b>	
Характеристика микрорайона	ДОО находится на территории Ленинского района г. Барнаула на улице Г. Исакова в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: МБОУ «Гимназия № 79», МБОУ «Гимназия № 131», жилые дома.
Социальные партнеры	<p>Социально - оздоровительные: КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул».</p> <p>Социально - образовательные: МБОУ «Гимназия № 131»,</p> <p>Культурно - социальные: МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа № 5»;</p> <p>МБУ ДО « Детская художественная школа № 2 г. Барнаула»</p>
<b>Достижения МБДОУ</b>	
2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 1 место.</li> <li>- Городской открытый фестиваль – конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства», диплом победителя.</li> <li>-Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя», Диплом лауреата II степени.</li> </ul>
2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Диплом лауреата 2 степени открытого городского конкурса проектов «Исследую и практикую»; публикация «Здоровый педагог- здоровые дети» в сборнике материалов четвёртой всероссийской научно – практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»</li> <li>-Победитель Всероссийского конкурса «Патриот России» инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодёжи, номинация «Креативные формы пропаганды патриотизма», наименование конкурсной работы «Социально-значимый проект по пропаганде ценностей исторического, культурного и духовного наследия «Без прошлого нет будущего», Новосибирск, 2022 г., Золотая медаль</li> <li>- Публикации: в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» № 1, 2022 г., методическая разработка учебного занятия с использованием музеиных ресурсов «Без прошлого нет будущего»; в сборнике научных трудов «Казначеевские</li> </ul>

	<p>чтения 2022» № 2 под редакцией Б.П. Черника, статья «Организация мини-музея русского быта в ДОУ как средство формирования патриотизма у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>-Городской методический конкурс «Современная образовательная среда», в номинации «Авторские пособия», дидактическое пособие «Разумняшка», диплом лауреата 1 степени.</p> <p>- открытый городской фестиваль - конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 3 степени.</p> <p>- Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя», Диплом лауреата I степени</p>
2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VI городской конкурс чтецов «Город читает Пушкина», диплом победителя.</li> <li>- Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя», Диплом лауреата II степени</li> <li>- Открытый городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 1 место.</li> <li>- городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам», диплом лауреата.</li> <li>- открытый городской фестиваль - конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 3 степени.</li> </ul>
2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 2 место.</li> <li>- городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам», диплом лауреата.</li> <li>- Городской конкурс педагогических работников ДОО «Лучшая мультимедийная презентация опыта работы по сотрудничеству с семьей в ДОО, посвященного проведению года Семьи», диплом 2 место.</li> <li>- городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна - красна», диплом 2 место.</li> <li>- Городской открытый фестиваль – конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Фестиваль ремёсел», диплом победителя.</li> </ul>
2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация в сборнике научных трудов «Казначеевские чтения 2025» № 1 под редакцией Б.П. Черника, статья «Инновационный менеджмент в</li> </ul>

	<p>современном дошкольном образовательном учреждении»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс «Живёт на свете красота» на территории Ленинского района в городе Барнауле, Диплом 3 место.</li> <li>- Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённому 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Диплом 2 степени.</li> <li>- Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя», Диплом лауреата.</li> <li>- Открытый городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 3 степени.</li> <li>- Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада», Диплом 1 степени.</li> </ul>
--	--

### 3. Аналитическое обоснование программы

С целью повышения эффективности развития дошкольного учреждения проведен анализ реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №154» на 2021/ 2025 годы.

Задачи Программы	Направления работы по проектам Программы	Результат
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны и реализуются индивидуальные перспективные планы самообразования педагогов,</li> <li>- созданы портфолио педагогов,</li> <li>- организована система наставничества,</li> <li>- 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО,</li> <li>- педагоги прошли курсы повышения квалификации по</li> </ul>	<p>Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности практической деятельности. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников. Повышение уровня компетенций педагогов. Улучшение качества образования детей посредством участия в конкурсном движении</p>

	<p>работе с детьми с ОВЗ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель»,</li> <li>- должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами,</li> <li>- 83 % педагогов владеют навыками работы с ПК, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: ведут страницу с родителями в социальной сети VK, 83 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, презентации, обучающие игры).</li> </ul>	
Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.	<p>Ежегодно в МБДОУ анализируется контингент родителей (законных представителей) для определения целесообразности выбранных форм сотрудничества с семьями. Участие родительской общественности в реализации проекта. Организация конкурсов, семейных праздников и выставок.</p>	<p>80% родителей (законных представителей) заинтересованы во всестороннем развитии ребенка. Понимание родителями необходимости для дошкольников эмоционального микроклимата в семье. Презентация семьями общих интересов, увлечений. Содействие для</p>

	<p>Разработка памяток, ширем, использование дистанционных форм для реализации данного проекта.</p>	<p>участия ребенка в конкурсном движении в области творчества, в области знаний и бытовых навыках. Внедрение в работу с родителями новых форм взаимодействия, что привлекает родителей быть активными участниками образовательного процесса. Повышение уровня компетенции педагогов и родителей (законных представителей).</p>
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности;	<p>Ежегодное составление карт здоровья воспитанников для комплексной оценки состояния физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ.</p> <p>Пополнение РППС традиционным и нетрадиционным оборудованием для совершенствования физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ. Приобретение необходимого оборудования в соответствии с задачами ООП.</p> <p>Выявление, обобщение и распространение опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей</p>	<p>Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.</p> <p>Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по вопросу приобщения к здоровому образу жизни.</p> <p>Распространение педагогического опыта, участие семей и воспитанников в спортивных конкурсах</p>

	<p>деятельности МБДОУ и родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск информационных буклетов;</li> <li>- участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>-проведение тематических дней, родительских собраний Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями по закаливанию детей и воспитанию у детей привычек ЗОЖ</li> </ul>	
--	--	--

### **Проблемы:**

1. Изменились требования к организации педагогического процесса в МБДОУ, к образовательным программам. Не все педагоги принимают эти требования, а иногда и не понимают их значимость, отсюда - низкая мотивация на самообразование и выстраивание воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями воспитанников на качественно новом уровне.

Коллектив МБДОУ пополнился 2 молодыми педагогами, у которых возникают трудности в профессиональной деятельности из-за отсутствия достаточного уровня педагогического мастерства, опыта.

2. Рост числа детей со II и III группами здоровья, поступающих в МБДОУ. Рост числа взрослых (родители и сотрудники), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в МБДОУ ведутся в системе, но следует откорректировать блок контроля.

3. В МБДОУ формирование представлений о мире труда и профессий осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как

подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом.

В настоящее время ранняя профориентация является актуальным направлением деятельности дошкольных образовательных организаций. Данное направление необходимо начинать реализовывать с дошкольного возраста, так как в этот период активно формируются личностные механизмы поведения и самосознания в форме адекватной оценки собственных личностных качеств. Создание соответствующих условий и дальнейшая работа в данном направлении на последующих этапах возрастного развития позволяет ребенку сделать профессиональный выбор осознанно, самостоятельно и стать успешным в современных условиях жизни.

#### **Вывод:**

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемные зоны, позволил обозначить основные направления движения учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри МБДОУ сохраняются проблемы и противоречия. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и высокое качество образования.

#### **4. Концепция желаемого будущего состояния**

Ориентация системы дошкольного образования на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого воспитанника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры актуализирует поискаждым образовательным учреждением эффективных путей организации образовательного процесса, основанного на гуманистической ориентации образовательной деятельности, интеграции и реализующего личностно-ориентированную модель образования.

Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка, признание его прав и свобод, отношение к воспитаннику как к субъекту собственного развития, добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность является основополагающим в организации образовательной деятельности дошкольным учреждением.

Партнерское взаимодействие взрослого и ребенка, обеспечивающее приоритетность инициативы ребенка, позволяет выстраивать образовательный процесс гибко, креативно, и нацеливает педагогов на развитие навыков деятельностного взаимодействия, проектировочных умений. Выстраивание образовательного процесса на основе деятельностного подхода позволяет создавать условия для становления самостоятельности и инициативности, сознательной регуляции индивидуальной деятельности ребенка, его субъектности. РПП среда МБДОУ становится для ребенка источником становления субъектного опыта, обеспечивает возможность испытывать и использовать свои способности, проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля в ситуации свободы выбора деятельности.

Реализация культурологического подхода обеспечивает пробуждение детской субъектности и является неотъемлемым условием становления целостного образа мира ребенка на основе его приобщения к общечеловеческой культуре через вхождение в мир культуры родного города, края.

#### Оптимизация управления:

- разработка и совершенствование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность персонала;
- создание единого информационного банка данных о состоянии системы образования в МБДОУ.

Дальнейшее развитие материальной базы и изыскание дополнительных источников финансирования:

- сотрудничество с предприятиями и фирмами города; - расширение практики оказания платных услуг. Совершенствование образовательного процесса:
- совершенствование РППС;
- эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), сотрудничество и сотворчество в проживании совместной деятельности.

### **Принципы построения Программы.**

**Принцип гуманизации.** Предполагает создание благоприятных условий для раскрытия и развития личности каждого ребенка, ориентацию на важнейшие общечеловеческие ценности любовь к семье, к Родине.

**Личностно-деятельностный принцип.** Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с личностными особенностями каждого воспитанника, в том числе в соответствии с гендерными особенностями мальчиков и девочек. Личностное развитие и личностный

рост – это всегда результат усвоения реального практического опыта, который возможен только через вовлечение ребенка в лично значимые для него виды деятельности

**Принцип культурообразности.** Воспитание человека с позитивным типом мышления, партнерской моделью социального взаимодействия, творческим подходом к собственной жизни немыслимо вне контекста культуры. Культура должна проникать во все, даже самые, казалось бы, незначительные моменты жизни ребенка в детском саду: бытовые, коммуникативные, познавательные и т.д. Важно дать ребенку возможность почувствовать себя как хранителем культурного наследия своей семьи, страны, человеческой цивилизации, так и творцом собственной культурной реальности, способным понимать и принимать культурные различия как норму современной жизни.

**Принцип вариативности.** Свободная, самостоятельная, творческая успешная саморазвивающаяся личность рождается только в ситуации выбора, в ситуации, где нет жестко определенного единственно верного ответа на поставленный вопрос, а есть варианты, каждый из которых имеет свои возможности и ограничения. Способность выбирать из разных вариантов оптимальный, лучший для конкретной ситуации – сегодня это основа успешной самореализации в условиях динамично меняющегося мира. Способность выбирать - это и способность быть ответственным за результаты своего выбора. Важно помочь ребенку ощутить в себе ресурсы, делающие любой выбор возможным: уверенность в себе, гибкость мышления и поведения, рефлексия.

В основе программы развития лежит важнейший стратегический принцип современной российской системы образования - его непрерывность, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией действий трех социальных институтов - семьи, детского сада и школы.

Программа комплексная, реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения воспитательно-образовательных и оздоровительных задач по основным направлениям развития ребенка дошкольника.

## **5. Цель и задачи Программы развития**

Цель - повышение качества дошкольного образования, через инновационное развитие МБДОУ, обеспечивающего позитивную социализацию каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой.

Основные задачи Программы:

- способствовать расширению и углублению знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.

- внедрить в практику новые технологии, объединяющие усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- способствовать формированию познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.

## **6. Реализуемые проекты Программы развития**

### **Проект № 1**

#### **Проект «Развитие кадрового потенциала»**

**Цель:** способствование расширению и углублению знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.

**Задачи:**

- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание условий для процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.);
- преодоление психологического сопротивления к восприятию и внедрению инноваций в воспитательно - образовательный процесс;
- обновление практик воспитательной деятельности в работе педагогов, продвижение современных подходов через обогащение практик поддержки всех участников образовательных отношений (детско-взрослые сообщества, вовлечение родителей в активное образовательное взаимодействие и т.п.)

#### **План реализации**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Развитие института наставничества. «Школа молодого воспитателя»	2026/2030	Старший воспитатель, шеф -наставники
2	Релаксационное занятие «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной	Апрель 2026	Педагог -психолог

	деятельности воспитателя».		
3	Образовательный семинар «Активные методы развития личностного потенциала педагога дошкольной организации»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель
4	Коуч-сессии для педагогов по способам конструирования индивидуальных образовательных маршрутов. Тематические тренинги с участием педагогов - наставников	2026/2027	Старший воспитатель, шеф -наставники
5	Семинар «Современный ребенок и взрослый: на пути к взаимопониманию»	2026/2027	Старший воспитатель
6	Творческая мастерская «Клубный час как одна из наиболее активных форм воспитательного процесса»	2027/2028	Старший воспитатель
7	Семинар «Продвижение идеи «ответственного родительства» в практику формального и неформального просвещения родителей»	2027/2028	Старший воспитатель
8	Тренинг для воспитателей групп раннего возраста «Трудности режимных моментов».	2028/2029	Старший воспитатель
9	Психологическая гостиная «Призвание – воспитатель»	2028/2029	Педагог - психолог
10	Презентация работы в рамках самообразования	2026/2030	Старший воспитатель

### **Ожидаемые результаты:**

- мотивация к качественному педагогическому труду;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий);

- создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов;
- успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников;
- готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.

## Проект №2

### Проект «Быть здоровым - здорово»

**Цель:** внедрение в практику новые технологии, объединяющие усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- выявление интерактивных форм и методов взаимодействия ДОО и семьи по охране и укреплению здоровья детей;
- разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам оздоровления детей; - повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Оснащение «Тропы здоровья» на спортивном участке ДОО	2026/2030	Инструктор по ФК
2	Разработка маршрутов образовательного терренкура по территории ДОО	2026/2027	Воспитатели
3	Реализация проекта «Юные туристы».	2027	Инструктор по ФК
4	Тематический проект «Зимняя эстафета здоровья» (воспитанники и родители)	ежегодно	Инструктор по ФК
5	Деловая игра с	2027/2028	Воспитатели

	родителями «С физкультурой дружить – здоровым быть»		
6	Игровые тренинги для детей «Учимся быть здоровыми»	2027/2028	Инструктор по ФК
7	Участие в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»	ежегодно	Инструктор по ФК
8	Семейный челлендж «Мой спортивный выходной»	2028/2029	Воспитатели
9	Создание стенда «Мои спортивные достижения»	2028	Воспитатели
10	Месячник здорового питания	Ноябрь (ежегодно)	Старший воспитатель

### План реализации

**Ожидаемые результаты:**

- снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- повышение уровня физической подготовленности;
- заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса в формировании осознанной потребности в ведении здорового образа жизни;
- эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов;
- активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности.

### Проект №3

#### Проект «Путешествие в мир профессий»

**Цель:** способствование формированию познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.

**Задачи:**

- организация в образовательном пространстве ДОО в условиях реализации ФГОС ДО предметно-игровой среды, по ранней профессиональной ориентации детей;
- повышение методической компетентности педагогических работников ДОО по вопросам ранней профориентации дошкольников;
- популяризация рабочих специальностей, повышение их престижа, социального статуса человека труда как профессионала.

### План реализации

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Фестиваль профессий «Кем быть?»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель
2	Круглый стол «Профориентация дошкольников». «Профессия - воспитатель», «Профессии ДОО»	2027	Воспитатели
3	Родительские встречи «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши – мама, папа, расскажи!»	2027	Воспитатели
4	Участие в Региональном чемпионате «Юный мастер»	2027/2028	Старший воспитатель
5	Выставка пособий, игр. Изготовление пособий, дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями	2027/2028	Воспитатели
6	Пополнение и обогащение РППС в группе наглядным материалом, атрибутами для сюжетно - ролевых игр, дидактических игр, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей. Картотеки стихов, пословиц, поговорок, загадок по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста.	2027/2029	Воспитатели
7	«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации регионального компонента». Об особенностях деятельности людей в объектах социального окружения Алтайского края, профессиях наших земляков.	2028/2029	Воспитатели
8	Издание постеров, альбома «В	2028/2029	Воспитатели

	мире современных профессий».		
9		2029/2030	Воспитатели
10	Олимпиада «Знатоки профессий»	2029/2030	Воспитатели

#### **Ожидаемые результаты:**

- сформировано эмоционально-положительное отношение, интерес к профессиям взрослых, представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;
- сформированы обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.

### **7. Механизмы реализации программы**

- Проекты программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять творческие и/или рабочие группы, созданные из числа педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
- Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

#### **Мониторинг реализации Программы**

Цель мониторинга реализации Программы - обеспечить связь между системой управления МБДОУ и инновационными процессами как объектом управления развитием.

#### **Задачи:**

- выявить эффективность процесса реализации Программы МБДОУ;
- выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы МБДОУ;
- провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями.

В процессе мониторинга используется метод шкалирования. Данный метод измерения позволяет выявить соответствие результатов (промежуточных и итоговых) реализации Программы заданным нормативам. Используются разные виды шкал:

- номинальная (устанавливает соответствие объекта контроля либо несоответствие установленным требованиям);

- оценочная (фиксирует наличие или отсутствие признака у объекта контроля, степень его проявления; используются балльные, процентные, уровневые способы оценок);
- социометрическая (изучение межличностных отношений в группах). Система организации контроля выполнения Программы:
- включение вопросов реализации Программы в целом и целевых проектов в тематику педагогических советов, представление информации на официальном сайте МБДОУ, в отчет о самообследовании МБДОУ.

## **8. Ожидаемые результаты и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития**

**Ожидаемые результаты:**

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – 100%;
- сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат (снижение заболеваемости воспитанников на 3-5%);
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы ДОО;
- повышение уровня заинтересованного участия родителей в образовательном процессе МБДОУ, их компетентности – 100 %;
- рост числа победителей и призеров конкурсов, олимпиад до 20%;
- рост доверенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами до 10%
- повышение уровня квалификации педагогических кадров 100%;
- наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе – информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс; поддержка инновационной деятельности до 95%;
- повышение качества предоставляемых методических услуг;
- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- повышение качества управления МБДОУ;
- функционирование системы мониторинга качества образования;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия – 20%;
- функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

Оценка результатов Программы и система контроля за выполнением Программы.

Основными элементами оценки эффективности промежуточных и основных итогов реализации программы являются:

- Отражение приоритетных стратегических направлений развития МБДОУ, заявленных в программе, в годовых планах.
- Наличие в МБДОУ ответственных за реализацию программы развития лиц и организационных структур.
- Наличие систематизированных и интерпретированных данных мониторинга по направлениям развития.
- Расширение круга взаимодействия МБДОУ с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие, рост имиджа МБДОУ в окружающем сообществе.

Контроль по выполнению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Согласование на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МБДОУ и семьи. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций. По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

## **9. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения**

Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ:

- совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- продолжение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:

- эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;

- стимулирование энергосберегающих технологий;
  - участие МБДОУ в адресных программах города и края, грандах, конкурсах.
- Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ:
- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
  - использование инновационных технологий;
  - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
  - обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУ.

## **Лист внесения дополнений и изменений**

