

Конспект организации сюжетно-ролевой игры «Детское кафе» для средней группы

Цель:

Познакомить детей с профессиями: повар, официант, администратор, шофер такси и новыми игровыми действиями; сформировать у детей умение сообща играть в ролевую игру «Детское кафе».

Задачи:

- развивать и обогащать сюжет игры в «Детское кафе»;
- развивать творческое воображение, способность совместно и согласованно реализовывать собственный игровой замысел;
- развивать детскую инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;
- формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;

Предварительная работа:

Знакомство с профессией повар, официант, администратор. Разыгрывание игровых ситуаций «Джентльмен уступает даме стул», «Вежливое обращение», «Официант принимает заказ», заучивание наизусть «Правила за столом».

Материал и оборудование:

Афиша «Открытие нового кафе «Улыбка», столы, стулья, фартуки, набор посуды, муляжи продуктов, хлебобулочных изделий, чайный сервиз, меню, музыка. планшет для записи, ручка или карандаш, бейджик. атрибуты для водителя такси: фуражка, руль, светофор, обозначение «Такси», деньги, телефон, бейджик), аудиозапись «Такси»

Требования к игровым моментам:

Профессии: повар, официантка, посетители.

Орудие труда: Чайная посуда, салфетки, фартуки, продукты, меню в картинках.

Трудовые действия: выдает, открывает, впускает; накрывает, усаживает, знакомит (с меню), принимает, подает, рассчитывается.

Качество труда: вежливо, внимательно, своевременно, красиво, ответственно, быстро.

Предполагаемое время проведения: 20 минут.

Ход игры.

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в группу принесли афишу, где написано, что в нашем городе Барнауле открывается новое кафе «Улыбка». (Взрослый и дети рассматривают афишу). А еще туда набирают персонал.

-А вы были когда-нибудь в кафе с родителями?

- Давайте вспомним, кто же работает в кафе! *(ответы детей)*

-Я показываю вам картинку, а вы называете, что это за профессия.

Дети:

- Повар, официант, администратор, уборщица.

Воспитатель:

- А что должен делать повар в кафе? *(готовит различные блюда, выполняет заказы посетителей, наводит порядок на кухне)* Взрослый показывает карточку, где определены действия повара кафе

- А за что отвечает администратор? *(встречает гостей, принимает звонки клиентов, следит за работой официантов)* Взрослый показывает карточку, где определены действия администратора кафе

- Какие обязанности у официанта? *(приносит меню, принимает заказы, обслуживает, желает приятного аппетита, приносит счет, убирает грязную посуду со столов)* Взрослый показывает карточку, где определены действия официанта кафе

- Чем занимается уборщица? *(протирает столы, моет полы)* Взрослый показывает карточку, где определены действия уборщицы кафе

- Ребята, а вы бы хотели съездить на открытие нового кафе? (Дети выражают своё согласие)

-Значит нам нужно распределить роли: администратор, 2 повара, официант, уборщица.

Давайте выберем, кто кем будет в нашем кафе.

- Я сейчас, разложу карточки-профессии, а вы выберите для себя одну из карточек, со словами «Я хочу быть (поваром, официантом, таксистом, администратором)».

- Как называются люди, которые приходят в кафе?

Предполагаемый ответ детей: - Люди, которые приходят в кафе называются посетители.

-Значит остальные дети-посетители кафе.

- Ну что, пора нам отправляться в кафе, которое называется «Улыбка»

2. Воспитатель: - Ребята, кафе находится далеко, пешком нам не добраться. Как вы думаете, на чём мы можем добраться до нового кафе?

Предполагаемый ответ детей: В новое кафе можно доехать на автобусе, на трамвае, на такси.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, на чём мы отправимся путешествовать.

Загадка:

В черных шашечках машина,
Много пьёт она бензина.

Всех домчит — лишь попроси.

Как зовут ее?... (Такси).

Предполагаемый ответ детей: - Это такси.

Воспитатель: - Правильно, на открытие нового кафе мы поедem на такси. Ребята, а кто управляет такси?

Предполагаемый ответ детей: Такси управляет водитель.

- Нам нужно выбрать водителя такси. Кто это должен быть?

Дети: - Мальчик.

Шофер такси: *(по телефону)* Здравствуйте, вы заказывали такси, оно подъехало к вашему дому.

Дети садятся в машину и едут в кафе.

Воспитатель: - Ребята, с действиями водителя вы уже знакомы. Карточка – помощница вам поможет вспомнить и правильно выполнить роль водителя такси. *(Взрослый на доске вывешивает карту игровых действий водителя такси)*

- Пока едем, давайте вспомним о правилах поведения в общественных местах. Как следует себя вести в кафе? *(ответы детей)*

- А вы знаете, как надо себя вести за столом?

Воспитатель: - Ребята, на открытие нового кафе придёт корреспондент из газеты «Время» и будет брать интервью у посетителей и работников кафе?

Приехали.

Воспитатель: - Ребята, у каждого есть своя роль. Возьмите необходимые вам атрибуты и начинаем игру. *(Дети с небольшой помощью взрослого подбирают атрибуты и организывают своё рабочее место)*

Администратор: Здравствуйте, добро пожаловать в кафе «Снежинка».

- Проходите, занимайте ваш столик, я пришлю к вам официанта!

Посетители проходят.

Воспитатель приглашает в кафе остальных ребят.

Администратор: Здравствуйте, добро пожаловать в кафе «Снежинка».

- Проходите, занимайте ваш столик, я пришлю к вам официанта!

Посетители проходят.

Воспитатель приглашает в кафе остальных ребят.

Официант: Здравствуйте, меню зовут (имя), пожалуйста, вот ваше меню, что вы закажете?

Приносят меню, в меню на выбор: салаты, выпечка, коктейли, торт, фрукты.

Корреспондент:

- Как называется новое кафе? Нравится оно тебе? *(ответы детей)*

- Лиди каких профессий работают в кафе? *(ответы детей)*

- Как ты думаешь, легко ли работать в кафе? Почему? (*ответы детей*)

-Что сегодня вкусного ты ел в кафе?

-Придешь ли ты еще раз в это кафе?

-Будешь ли ты советовать это новое кафе своим друзьям?

-А какие праздники здесь можно отмечать?

- А еще могут в кафе работать организаторы праздников, которые развлекают детей, играют с ними, устраивают различные конкурсы.

Администратор: Дорогие гости, кафе скоро закрывается, пора прощаться.

В конце игры дети расплачиваются с официантом.

Все дети - гости прощаются и возвращаются на такси домой.

Дети: Спасибо! Было очень чудесно, до свидания!

Образовательная область	Содержание с воспитанниками	Взаимодействие с родителями
Познавательное развитие	1. Беседа на тему: «Что такое кафе», «Кто работает в кафе?», «Какую роль выполняют официант, повар и администратор кафе» 2. Д/и «Кому, что нужно для работы», «Что перепутал художник», «Накрой на стол», «Вежливые слова» 3. Отгадывание загадок о кафе. 4. Рассматривание иллюстраций «Дети в кафе»	Предложить родителям консультацию «Как организовать сюжетно – ролевую игру дома» Предложить организовать сюжетно – ролевую игру «Кафе»
Речевое развитие	1. Беседы по сюжетным картинкам: Дети в кафе, в такси. 2. Чтение С. Михалков «В парикмахерской»	Посетить с детьми детское кафе
Социально - коммуникативное	1. Обыгрывание игровых ситуаций: «Вызов такси», «Посещение кафе», «Интервью у администратора кафе», «Выбираем и делаем причёску». 2. Беседа о правилах поведения в кафе.	
Художественно - эстетическое	1. Изготовление продуктов для кафе из солёного теста. 2. Разучивание танца для дискотеки «Если весело живётся, делай так»	

Атрибуты и оборудование для игры:

1. Афиша «Открытие нового кафе «Улыбка»
2. Контейнер с атрибутами для повара и официанта: детская посуда, скатерти, вазочки с цветами, меню, продукты: торты, мороженное, сэндвичи, пирожные, коктейли, чай, стаканчики с трубочками. Униформа для повара и официанта, планшет для записи, ручка или карандаш, бейджики..
3. Атрибуты для водителя такси: фуражка, руль, светофор, обозначение «Такси», деньги, телефон, бейджик).
5. Микрофон, планшет с листком бумаги, ручка, телефон для корреспондента, бейджики для ребёнка.
5. Условное обозначение «Администратор кафе», телефон, компьютер, ручка, бейджик.
6. Аудиозапись «Такси»

Предполагаемое время проведения: 20 минут.

Ход игры:

I. Организационный момент игры.

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в группу принесли афишу, где написано, что в нашем городе Барнауле открывается новое кафе «Улыбка». *(Взрослый и дети рассматривают афишу)*. А еще туда набирают персонал.

-А вы были когда-нибудь в кафе с родителями?

- Давайте вспомним, кто же работает в кафе! *(ответы детей)*

-Я показываю вам картинку, а вы называете, что это за профессия.

Дети:

- Повар, официант, администратор, уборщица.

Воспитатель:

- А что должен делать повар в кафе? *(готовит различные блюда, выполняет заказы посетителей, наводит порядок на кухне)* Взрослый показывает карточку, где определены действия повара кафе

- А за что отвечает администратор? *(встречает гостей, принимает звонки клиентов, следит за работой официантов)* Взрослый показывает карточку, где определены действия администратора кафе

- Какие обязанности у официанта? *(приносит меню, принимает заказы, обслуживает, желает приятного аппетита, приносит счет, убирает грязную посуду со столов)* Взрослый показывает карточку, где определены действия официанта кафе

- Чем занимается уборщица? *(протирает столы, моет полы)* Взрослый показывает карточку, где определены действия уборщицы кафе

-Теперь нам нужно распределить роли: администратор, 2 повара, официант, уборщица.

Воспитатель: - Как называются люди, которые приходят в кафе?

Предполагаемый ответ детей: - Люди, которые приходят в кафе называются посетители.

Ребята, а вы бы хотели съездить на открытие нового кафе? (Дети выражают своё согласие)

- Ну что, пора нам отправляться в кафе, которое будет называться «Снежинка». Давайте выберем, кто кем будет в нашем кафе.

- Я сейчас, разложу карточки-профессии, а вы выберите для себя одну из карточек, со словами «Я хочу быть (поваром, официантом, таксистом, хозяин кафе)». А еще я подготовила карточку с изображением трех друзей именинницы, остальные дети будут гости на празднике.

Дети определяются с выбором и распределением ролей. Затем их просят

2. Воспитатель: - Ребята, кафе находится далеко, пешком нам не добраться. Как вы думаете, на чём мы можем добраться до нового кафе?

Предполагаемый ответ детей: В новое кафе можно доехать на автобусе, на трамвае, на такси.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, на чём мы отправимся путешествовать.

Загадка:

В черных шашечках машина,

Много пьёт она бензина.

Всех домчит — лишь попроси.

Как зовут ее?... (Такси).

Предполагаемый ответ детей: - Это такси.

Воспитатель: - Правильно, на открытие нового кафе мы поедem на такси.

Ребята, а кто управляет такси?

Предполагаемый ответ детей: Такси управляет водитель.

-Нам нужно выбрать мальчика водителя такси.

Воспитатель: - Девочки и мальчики, с действиями водителя вы уже знакомы. Карточка – помощница вам поможет вспомнить и правильно выполнить роль водителя такси. *(Взрослый на доске вывешивает карту игровых действий водителя такси)*

- Давайте вспомним о правилах поведения в общественных местах. Как следует себя вести в кафе? *(ответы детей)*

- А вы знаете, как надо себя вести за столом?

Воспитатель: - Ребята, на открытие нового кафе придёт корреспондент из газеты «Время» и будет брать интервью у посетителей и работников кафе? Я думаю, что интервью сможет взять ребёнок, который хорошо и правильно говорит, умеет задавать вопросы. *(Взрослый сам назначает ребёнка на роль корреспондента)*

4. Воспитатель: - Ребята, у каждого есть своя роль. Возьмите необходимые вам атрибуты и начинаем игру. *(Дети с небольшой помощью взрослого подбирают атрибуты и организуют своё рабочее место)*

Шофер такси: *(по телефону)* Здравствуйте, вы заказывали такси, оно подъехало к вашему дому.

Дети садятся в машину и едут в кафе.

Хозяин кафе: Здравствуйте, добро пожаловать в кафе «Снежинка».

-Проходите, занимайте ваш столик, я пришлю к вам официанта!

Посетители проходят.

Воспитатель приглашает в кафе остальных ребят.

Хозяин кафе: Здравствуйте, добро пожаловать в кафе «Снежинка».

-Проходите, занимайте ваш столик, я пришлю к вам официанта!

Посетители проходят.

Воспитатель приглашает в кафе остальных ребят.

Официант: Здравствуйте, меню зовут (имя), пожалуйста, вот ваше меню, что вы закажете?

Приносят меню, в меню на выбор: салаты, выпечка, коктейли, торт, фрукты.

II часть – игра детей.

В игре играют 10 детей.

Сюжет игры «Открытие нового кафе «Ягодка». В городе Барнауле открывается новое кафе «Ягодки». Дети принимают решение посетить кафе. До кафе посетители добираются на такси.

Посетители приезжают в кафе, их встречает администратор, приглашает за столик, официант приносит меню, посетители делают заказ, повар готовит, официант обслуживает посетителей. Постепенно в кафе приходят водитель такси, и тоже делают заказ. В кафе приходит корреспондент, берёт интервью у посетителей, работников кафе, задаёт разные вопросы.

Корреспондент:

- Как называется новое кафе? Нравится оно тебе? *(ответы детей)*

-Лиди каких профессий работают в кафе? *(ответы детей)*

- Как ты думаешь, легко ли работать в кафе? Почему? *(ответы детей)*

-Что сегодня вкусного ты ел в кафе?

-Придёшь ли ты еще раз в это кафе?

-Будешь ли ты советовать это новое кафе своим друзьям?

-А какие праздники здесь можно отмечать?

- А еще могут в кафе работать организаторы праздников, которые развлекают детей, играют с ними, устраивают различные конкурсы.

Администратор: Дорогие гости, кафе скоро закрывается, пора прощаться.

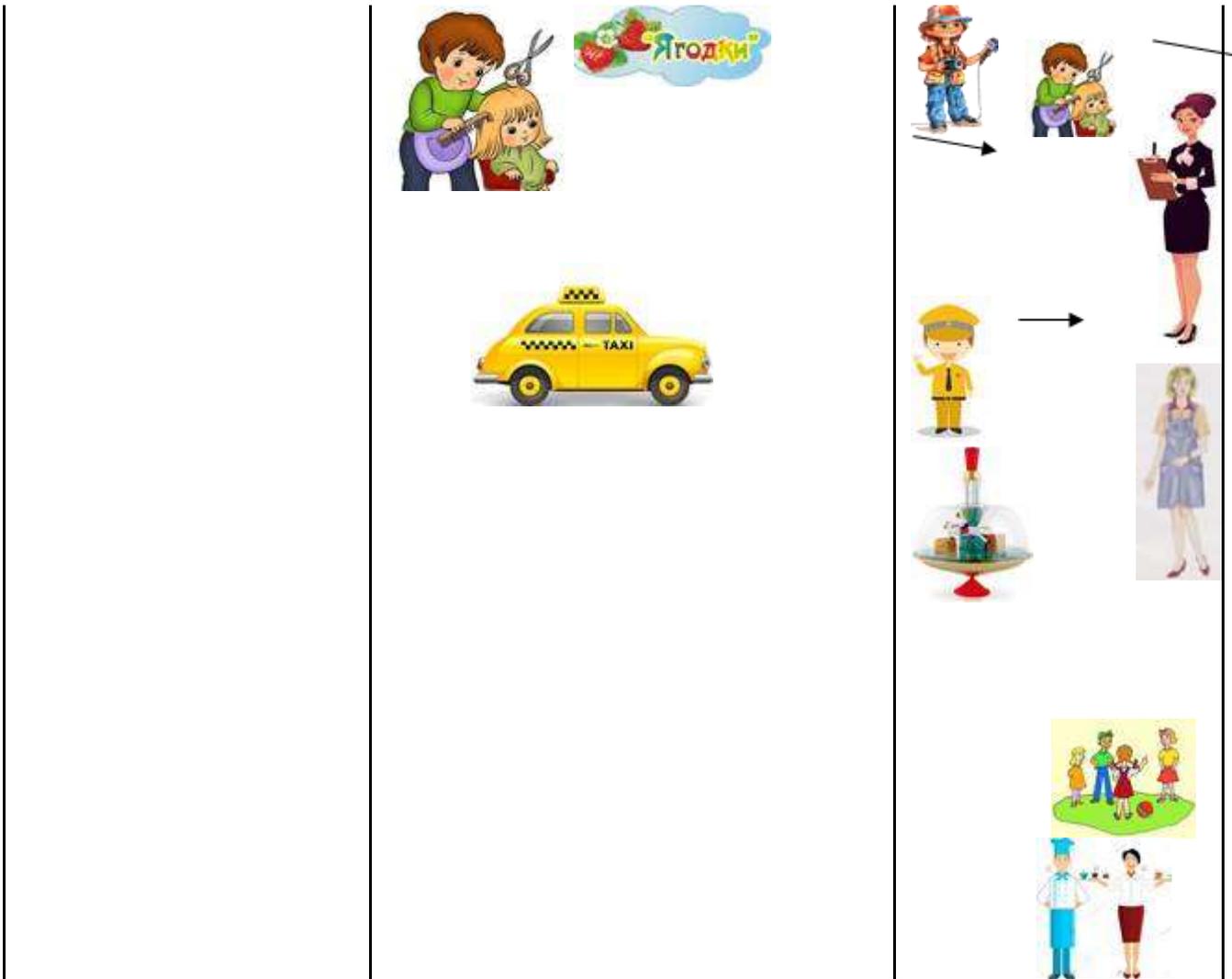
В конце игры дети расплачиваются с официантом.

Все дети - гости прощаются и возвращаются на такси домой.

Дети: Спасибо! Было очень чудесно, до свидания!

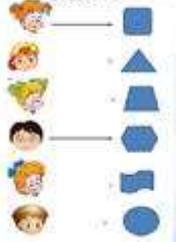
Роль	Действия персонажа по роли.
Водитель такси 1 ребёнок	Моет машину на автомойке, заправляет бензином на АСЗ, ремонтирует машину, готовит к поездке, принимает звонки клиентов, ведёт машину, рассчитывает пассажиров.
Повар 2 ребёнка	Готовит еду, выполняет заказ клиентов, моет посуду. Даёт интервью.
Официант 1 ребёнок	Приносит посетителям меню, предлагает сделать заказ, принимает заказ, отдаёт заказ повару, приносит заказ, убирает со стола. Даёт интервью
Корреспондент-воспитатель	Звонит по телефону администратору кафе, договаривается о встрече, берёт интервью у всех участников, записывает ответы, обедает в новом кафе.
Посетители кафе и пассажиры 4 ребёнка	Звонят по телефону, вызывают такси, приезжают в кафе, делают заказ, дают интервью, разговаривают друг с другом, танцуют.
Администратор кафе 1 ребенок	Принимает звонки от клиентов, приглашает в кафе, следит за работой официантов, приглашает посетителей на дискотеку

<p>1. Начало игры (зачин) через сюрпризный момент. В группу приносят афишу с приглашением на открытие нового кафе «Ягодки»</p>	<p>Сговор на игру. Воспитатель с детьми обговаривают сюжет: В городе Ангарске состоится открытие нового кафе, дети принимают решение посетить новое кафе, посетители кафе идут сначала в парикмахерскую делают причёску, затем вызывают такси, и приезжают в кафе, там их встречает администратор, обслуживает официант, посетители делают заказ, общаются друг с другом, благодарят. В кафе приходит корреспондент из газеты «Время» берёт интервью у всех участников. Администратор приглашает на дискотеку. Кафе закрывается.</p>	<p>Определяют персонажи. Обговаривают действия персонажей. Закрепляют атрибуты для функционирования. Закрепляют с детьми правила поведения в кафе, в такси, парикмахерской. Распределяют роли: воспитатель назначает на роль корреспондента ребенка, на себя берёт роль администратора кафе, остальные роли распределяются считалкой и волчком.</p>
--	--	---



2. Игра.

Выбери необходимые предметы:



Дети в «ролях» расставляют атрибуты.



Пассажиры идут в парикмахерскую, вызывают такси по телефону и приезжают в кафе.

Дети – посетители,



В кафе их встречает администратор, обслуживает официант, посетители делают заказ, общаются, идут на дискотеку.



3. Окончание игры.

Кафе закрывается. Дети собираются в круг, проходит обсуждение о том, какие блюда приготовил повар, какими вежливыми и внимательными были официанты. Как они справились со своей ролью, какие вопросы задавал корреспондент, какую причёску сделал парикмахер). Взрослый говорит, что в кафе организуют разные праздники, и мы с вами обязательно пойдём на один из них и продолжим нашу игру.

