

«ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

Инструктор
по физической культуре:
Ольховая Л. А.

Цель:

- Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей понятие “пожарная безопасность”.
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (*быстроту, ловкость, координацию движений*).
- Тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, правильную осанку, внимание;
- Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма, желание укреплять свое здоровье.
- Изучить и освоить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование.

Оборудование: музыкальный центр; колокольчик 2шт., гимнастическая лестница 2шт., конусы 2шт., шлем 2шт., жилетки 2шт., респиратор 2 шт., машинки с веревочками 2 шт., конусы 2 шт., скамейки 2 шт., дуга 2 шт., обручи 2шт., игрушки маленького размер по кол-ву детей, степ 2шт., корзинки 2 шт., ведерки 2 шт., мячики маленького размера по кол-ву детей, мешочки по кол-ву детей, красный обруч 2 шт., звезды для оценки эстафет 8 шт., грамоты для каждой команды.

Дети под музыку входят в зал.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы собрались на спортивный праздник, который посвящен очень важной и сложной профессии. А какой вы сейчас отгадаете сами.

Блестящая каска надета на нем,
Пожарный рукав как оружие его.

Убьет он водой врага своего,
Работа опасна и очень трудна,

Достойна почета и славы она! (*Дети: Пожарный*).

Ведущий .: Правильно! День и ночь стоит на боевом посту пожарный, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от страшной беды – пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту.

- В чем заключается работа пожарных. (*Ответы детей*).

- Какими должны быть люди, работающие в пожарной охране? (*Сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, бесстрашными и т. д.*).

Ведущий: Правильно, молодцы ребята. А для того, чтобы стать такими же сильными смелыми и ловкими нужно много тренироваться и заниматься спортом.

Сегодня мы проведем настоящие учения «Юный пожарник» и узнаем, кто из наших ребят самый смелый, сильный, ловкий, находчивый и может быть настоящим пожарным, когда вырастет. Но перед тем как соревноваться, нам хорошенько надо размяться.

Дети под музыку «Марш пожарных» выполняют разминку под музыку.

Итак ребята разминку сделали и готовы соревноваться. А соревноваться сегодня будут две команды будущих

пожарных: «**Пожарные**» и «**Спасатели**»

Внимание, внимание! Прошу команды представиться!

Приветствие команд:

1. Командир: Команда - Вместе: «**Пожарные**»
2. Командир: Команда – Вместе: «**Спасатели**»

Ведущий: А начнем мы наши соревнования с разминки для ума.

Будьте внимательны.

После каждого куплета, жду от вас, друзья, ответа:

Если вы услышите правильное утверждение, то говорите все вместе: «Это я, это я, это все мои друзья!» , а если не правильное, то молчите.

Слушайте внимательно.

Знает кто из вас о том. Что нельзя играть с огнем? +

Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

А, скажите, кто из вас не включает в плитах газ? +

Кто из вас, пусть говорит, с электричеством шалит?

Кто из вас без разрешения не бросает в печь поленья? +

Кто костров не разжигает и другим не позволяет? +

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички? +

Ведущий: Молодцы ребята, вы очень внимательные.

А теперь приступаем к настоящим соревнованиям.

Ведущий: Ребята, представьте, что начался пожар. Что нужно делать? (*Ответы детей*). Верно, нужно скорее звонить в **пожарную службу**.

Если вьется пламя,

Дым валит столбом.

Ноль один ты набери,

И пожарных позови!

1.Эстафета «Вызываем пожарных».

Первый игрок (капитан) бежит до противоположного края площадки, где стоит табурет с колокольчиком, подбегает, звонит и кричит «ПОЖАР».

Ставит колокольчик на место и возвращается к своей команде. Следующий начинает задание после того как первый передал хлопком ладони о

ладонь. Выигрывает команда первой закончившая эстафету. Капитан поднимает руку вверх, подавая сигнал об окончании задания.

Ведущий: О пожаре сообщили молодцы. А теперь мы с вами превращаемся в пожарных. И представьте, что прозвучала пожарная сирена.

2. Эстафета «Пожарная тревога»

Под веселую музыку юные пожарные отдыхают, бегают, прыгают, приседают и т.д. На звук пожарной sireны строятся в колонну за своим капитаном. Та команда, которая быстрее построится, считается победившей. 3-4 раза.

Ведущий: Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произойдет пожар.

3. Эстафета «Кто быстрее оденется»

Быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Нужно быстро добежать до конуса и надеть форму (шлем, жилетку и респиратор), затем добежать до следующего участника, раздеться и передать форму. Следующий участник одевается, добегают до колокольчика и возвращается, передает форму следующему и т. д.

Ведущий: Молодцы ребята. А теперь нам нужно отправляться в путь. Посмотрим, какие же вы быстрые водители, ведь пожарные машины должны очень быстро добираться до места пожара.

4. Эстафета «Лучший водитель пожарной машины»

В руках у первого участника «Руль». Перед каждой командой расставлены ориентиры. По команде первый участник объезжает ориентиры «змейкой» и возвращается обратно к своей команде. Передает «Руль» следующему участнику. Побеждает команда, правильно и быстро выполнившая задание.

Инструктор: пока пожарные едут тушить, как можно самим спастись из задымлённой комнаты? (ответы детей).

Инструктор: правильно ребята, взять полотенце или плед и ползком пробраться к входной двери.

5. Эстафета «Спасаемся от дыма».

На земле стелются маты до ориентира, который обозначается конусом. Первый участник становится на колени, зажимает рот платочком и ползёт до ориентира, в конце поднимает руку, давая сигнал следующему участнику. После сигнала следующий участник проделывает тоже самое. Побеждает команда первой выполнившая задание.

Инструктор: ребята, пожарные приехали на пожар, а насос не работает, что-же делать, как потушить пожар? (ответы детей).
Правильно, носить воду ведрами.

6. Эстафета «Тушение пожара».

У первого ребенка в одной руке ведро, нужно положить в них по 2 мячика. Добежать до горящего домика. «Вылить воду» (высыпать мячики в обруч) - «потушить огонь». Обрато бежать по прямой, передать ведро следующему участнику и встать в конец колонны.

Ведущий: Молодцы, ребята. Пожар потушен.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар?

Дети: Водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем. Поэтому, сейчас мы попробуем потушить пожар еще и песком.

7. Эстафета «Потуши пожар»

От линии старта перепрыгивают 3 обруча, в последнем обруче взять 1 мешочек и метнуть в «костер» (красный обруч). Затем вернуться назад. По итогам жюри подсчитывает количество мешочков, попавших в обруч.

Ведущий. Молодцы ребята, показали свою меткость.

На этом наши учения подошли к концу. Для подведения итогов перестраиваемся в колонну по одному.

Подведение итогов. Все строятся в колонну по одному.

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня мы с вами говорили о пожарных, учились быть пожарными, разминались, соревновались, играли, вспоминали правила пожарной безопасности. Труд пожарных это каждодневный подвиг. За особую смелость и спасение людей на пожарах – пожарных награждают почетными грамотами и медалями. Сегодня мы тоже хотим вас наградить.

Награждение команд медалями.

Ведущий: Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас,

Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.

Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,

Ужин сделает горячим и тепло подарит нам!

Надеемся, вы всегда будете помнить о том, как нужно вести себя с огнем, будете заниматься спортом, станете сильными, отважными, храбрыми, как настоящие пожарные.

Всем большое спасибо за участие! До свидания!

