

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №154»

Конспект занятия в средней группе
«Предметы русской старины»

Подготовила
Воспитатель:
Ольховая Л. А.

Цель:

- продолжать знакомить детей с традициями русского народа;
- формировать представление об облике русского быта, обобщая и систематизируя знания детей о русском устном фольклоре.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о быте крестьянской семьи;
2. Познакомить с предметами старинного русского быта (*печь, казан, ухват, прялка и т. д.*);
3. Обогащать словарь детей, словами, которые использовались в быту русского народа, новыми словами (*ухват, чугуны, стиральная доска, прялка*).
4. Развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.
5. Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа к народным традициям.

Предварительная работа: знакомство детей с традициями русского народного творчества: потешками, прибаутками, пословицами, сказками; с предметами быта, домашней утвари; посещение мини-музея.

Материалы и оборудование:

- мультимедийная установка, презентация с изображением русского быта;
- "Музей-выставка" (с предметами быта: печь, прялка, самовар, стиральная доска, одежда, и т. д.);
- русские народные костюмы; 2 веретена с нитками;
- веревка, прещепки, кукольная одежда, деревянные ложки.
- Баранки для чаепития.

Ход занятия:

Под музыку в зал заходят дети.

В. Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как много к нам пришло гостей! Знаете, как раньше здоровались с гостями? Поклоном. Давайте и мы с вами поздороваемся так же.

Ко мне на электронную почту пришло очень интересное видеописьмо. Оно непростое – из прошлого. Давайте посмотрим.

Видеописьмо:

(на экране запись ребенка)

Здравствуйте, ребята! Зовут меня Алёнушка. Беда у меня случилась. Налетели гуси-лебеди, унесли моего братца в дальние края. Не справится мне самой. Помогите мне, пожалуйста, найти Иванушку. Чтобы попасть в прошлое, я отправляю вам волшебные часы. Встаньте вокруг и произнесите слова

*Раз, два, три, четыре, пять –
Хотим в прошлом побывать.*

До скорой встречи!

В. Ребята, поможем Алёнушке?

Ответы детей.

(воспитатель с детьми встают в круг и произносят волшебные слова).

**Раз, два, три, четыре, пять –
Хотим в прошлом побывать.**

В. Вот мы и в прошлом! Давайте начинать?

Ответы детей.

Закрываем глазки, произойдут чудеса. (дети закрывают) **(звучит тиканье часов).**

В. Ребята смотрите что это? (ответы детей) А вы видели когда-нибудь такую печку? Ребята, а для чего нужна была печка? *(Разные варианты ответов: еду готовить, спать на ней, для обогрева дома).*

Ребёнок: Русской печки нет добрее,

Всех накормит, обогреет,
Варежки сушить поможет,
Деток спать она уложит.

Давайте у нее попросим помощи. Печка, печка, куда гуси-лебеди полетели?

(звучит запись печки)

П. Здравствуйте, ребята! Ох, и рада я вам помочь, но давно во мне ничего не варили! Поможете кашу сварить, скажу.

В. А как в этой печи варить кашу, кто знает?

Ребёнок: Раньше пищу готовили в печи. Этот предмет называется ухват. В печи горел сильный огонь, чтобы не обжечься, пользовались ухватом. Им брали посуду и ставили в печь. А этот необычный предмет – дедушка нашей кастрюли. В нем готовили кашу, щи, супы и многое другое. Называется он чугунок или чугунок. А ели кашу вот такими деревянными ложками.

В: Ну а теперь и мы сварим кашу.

Песня «Варись каша» (дети имитируют движения, мешая ложками)
(звучит запись печки)

П. Спасибо ребята, выручили! В ту сторону полетели гуси лебеди!
(звучит тиканье часов, дети закрывают глаза. Переходим к прялке)

В. Ребята, смотрите какой необычный предмет. Знаете, что это такое?

Ребёнок: Этот предмет называется прялка. Раньше наши предки не покупали нитки в магазине. А делали их сами. Стригли коз, овец. Вычесывали шерсть. После из полученного пуха пряли нити при помощи прялки.

В: Давайте спросим дорогу у прялки. Прялка, прялка, куда гуси-лебеди полетели?

(звучит запись прялки)

Пр. Рада я вам помочь, но сначала, помогите мне смотать нити!

Дидактическая игра «Намотай нити на веретено»

По 2 человека. Один ребёнок держит веретено, другой палочку. Наматывают.

(звучит запись прялки)

Пр. Спасибо, ребята! Гуси-лебеди полетели к реке.

В. Спасибо тебе, прялка! До свиданья!

(звучит тиканье часов, дети закрывают глаза. Переходим к реке)

В. Здравствуй, матушка река! Речка, речка, помоги! Куда гуси лебеди полетели!

(звучит запись речки)

Р. С радостью я вам помогу. Только вот забыл на моем берегу кто-то белье, и не постирал. Помогите мне, пожалуйста.

В. Ребята, а на чём мы будем стирать? Посмотрите, какие интересные предметы.

Ребёнок: Это прабабушки наших стиральных машин. Называются они стиральные доски. Одежду интенсивно тёрли о ребра доски и частички грязи легче отставали от ткани.

Игра «Большая стирка»

Речке будем помогать,
Будем мы бельё стирать
Раз, два, три,
Раз, два, три,
Мы стираем, посмотри.

Дети стирают по вещи и развешивают на бельевую веревку.

(звучит запись реки).

Р. Спасибо, ребята. Помогли. Прямо за моим берегом стоит избушка, вот там гуси и спрятали мальчика. Счастливого пути.

(звучит тиканье часов, дети идут к избушке)

В. Ребята, мы очень удачно пришли. Гусей-лебедей нет дома. Иванушка, ты здесь? Мы друзья Аленушки выходи.

(выходит Иванушка)

И. Ребята, спасибо, что помогли мне.

(в зал входит Аленушка с самоваром и баранками, отдает воспитателю)

А. Спасибо вам ребята, что помогли найти мне братца. В любое время: в прошлом или настоящим русские люди славились дружбой и взаимовыручкой.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

А. В благодарность за вашу помощь я приготовила вам чай с баранками. Чай очень вкусный из моего любимого самовара.

В: Ребята, а что такое самовар?

Ребёнок: На столе стоял, выпуская жаркий пар, древний чайник *Самовар*. Да, любили люди из самовара чай попить. Самовар был символом семейного уюта и дружеского общения.

А. Ну а чтобы вы смогли попробовать чай из самовара с баранками мы с Иванушкой вернем вас в ваш детский сад. Для этого нужно произнести волшебные слова

Раз, два, три

В настоящее нас верни.

В. Спасибо и вам, Аленушка, это было очень увлекательное путешествие.

(дети встают в круг вместе с героями, произносят слова, звучит тиканье часов, Аленушка вместе с Иванушкой выходят из зала).

А. До свидания.

В. Вот мы опять в саду. Вернулись из сказки. А где мы оказались с вами? (в мини-музее). Да, у нас в саду есть мини-музей, который мы недавно посетили.

Ой, ребятки, шкатулка стоит! Вам интересно посмотреть, что в ней?

Посмотрим! *(в шкатулке картинки с современными вещами для дидактической игры «Что было, что стало»)*.

Поиграем в игру «Что было, что стало»! в группе и сравним предметы, какие были в старину и какие сейчас у нас.

1. Раньше была изба, а мы живём... *(в домах)*
2. Раньше носили лапти, а сейчас... *(сапоги)*
3. Раньше в печи готовили, а мы... *(на плите)*
4. Раньше кашу в чугушке варили, а теперь... *(в кастрюле)*
5. Раньше чай из самовара пили, а теперь... *(из чайника)*
6. Раньше на лавках спали, а сейчас... *(на кровати)*
7. Раньше в сундуках одежду хранили, а у нас... *(в шкафу)*
8. Раньше воду из колодца носили, а теперь... *(лётся из водопровода)*

В. Ну а теперь нам пора отправляться в группу пить чай с баранками.

(дети выходят из зала под музыку)

