

муниципальной бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад «154»

Консультация для педагогов

Народные подвижные игры, как средство
приобщения дошкольников к русской
народной культуре



Подготовила:
воспитатель
Ольховая Л. А.

Актуальность

Народные игры как часть традиционной культуры каждого народа всегда занимали значимое место в социализации ребенка, они являются *традиционным средством педагогики*.

Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой движений; проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.

Актуальность темы исходит из значимости игры как уникального феномена детства в духовно-нравственном воспитании дошкольников.



ЗАДАЧА

В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций, формирования национального самосознания человека. Детский сад, решая задачи разностороннего развития детей средствами народной культуры, отдает предпочтение народным играм.



Русская народная подвижная игра - незаменимое средство получения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.



Дают
представления о
традициях
русского
народа

Формируют
нравственные
качества
личности

Русские
народные
игры

Удовлетворяют
потребность детей в
двигательной
активности

Создают
эмоционально-
положительную
основу для развития
патриотических
чувств

Способствуют
воспитанию
волевых качеств
личности

СТРУКТУРА НАРОДНОЙ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ:

1. Игровой зачин или игровая прелюдия: речь идет о считалках или жеребьевках.

Считалка вводит в игру, распределяет роли, самоорганизовывает детей. Жеребьевка применяется в тех играх, где нужно разбиться на две партии.

2. Игровые действия: анализ поведения и характера игровых персонажей, прочувствование игрового образа.

- завязка;
- развитие действия;
- кульминация;
- развязка.



Классификация народных игр:

- ❖ Ловишки
- ❖ Хороводные
- ❖ Бытовые
- ❖ Сезонно – обрядовые
- ❖ Состязательные
- ❖ Игры, отражающие отношение человека к природе



ИГРЫ- ЛОВИШКИ

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг



ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ

Цель: учить детей водить хоровод, развитие эмоциональной отзывчивости.



БЫТОВЫЕ ИГРЫ

Игры, отражающие повседневные занятия наших предков - «Быт русского народа» .

Это такие игры как: «Дедушка-рожок», «Домики», «Ворота», «Встречный бой», «Заря», «Корзинки», «Каравай», «Невод», «Охотники и утки», «Ловись рыбка». «Птицелов», «Рыбаки», «Продаем горшки», «Защита укрепления», «Захват флага», «Шишки, желуди, орехи», а также различные их варианты.



СЕЗОННО-ОБРЯДОВЫЕ ИГРЫ

Игры проводятся в определенное время года.

Соответствуют русским народным праздникам.

К таким играм относятся: «Катание яиц», «Заря», «Петушки», «У Салохи», «Богатырское двоеборье» и другие.





СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

отражают стремление детей стать сильнее, победить всех.

Как тут не вспомнить о легендарных русских богатырях, которые не уступали ранее в популярности современным киногероям. В этом разделе применяются игры: «Тяни в круг», «Бой петухов», «Достань камешек», «Перетяни за черту», «Тяни за булавки», «Борящаяся цепь», «Цепи кованы», «Перетягивание каната», «Каждый против каждого», «Бои на бревне».



Русский народ всегда трепетно относился к природе, берег ее, прославлял. Такие игры воспитывают доброе отношение к окружающему миру.

Сюда относятся русские народные игры: «Гуси-лебеди», «Волк во рву», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Филин и птички». «Лягушата», «Медведь и медовый пряник», «Зайки и ежи», «Ящерица», «Хромой цыпленок», «Оса» и их различные варианты.



Игры, отражающие отношение человека к природе



«МЫШЕЛОВКА»

Цель:

Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.

Описание игры:

играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова:
Ах, как мыши надоели,
Все погрызли, все поели.
Берегитесь же плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот расставим мышеловки,
Переловим всех сейчас!
Затем дети опускают руки вниз, и «мыши» оставшиеся в кругу встают в круг и мышеловка увеличивается.



«КАРАВАЙ»

Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, **развивать** речевую и двигательную активность.

Ход игры: дети становятся в круг

Слова:

Как на Ванин день
рождения
Испекли мы каравай.
Вот такой...
Вот такой.
Вот такой.
Вот такой.
Каравай, каравай!
Кого хочешь, выбирай!

Ход игры: ходят по кругу, затем останавливаются, делают круг широким, сужают круг, приседают все, руки поднимают кверху и хлопают в ладоши. Ваня подходит к Гале, выводит ее в круг. Дети прихлопывают в ладоши и напевают плясовую мелодию. Дети в кругу пляшут. Эту игру хорошо проводить в дни рождения детей. Но можно вспомнить о том, что недавно был день рождения у Нины, у Светы, и первыми выбрать их в круг.



«ДВА МОРОЗА»

Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге

Содержание

На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель выделяет двух водящих, которые становятся по середине площадки между «домами», лицом к детям.

Это Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос.

По сигналу воспитателя «начинайте», оба Мороза говорят:
«Мы два брата молодые, два мороза удалые.

Я - Мороз Красный Нос.

Я - Мороз Синий Нос. Кто из вас решиться, в путь-дороженьку пуститься?»

Все играющие отвечают:

«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз», - и перебегают в «дом» на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их «заморозить», т.е. коснуться рукой. «Замороженные» останавливаются там, где их захватил мороз, и так стоят до окончания перебежки всех остальных игроков. «Замороженных» подсчитывают, после они присоединяются к играющим.



«КАРУСЕЛЬ»

Цель игры: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.

Дети со словами игры начинают движение вправо:

Еле, еле, еле, еле
Закружились карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.

Затем дети начинают движение в левую сторону.



«ГОРИ, ГОРИ ЯСНО!»

Цель:

развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

Описание игры:

играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. «Ловящий» становится на эту линию. Все говорят:
Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.
Глянь на небо- Птички летят,
Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!
После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один слева, другой – справа), стремясь схватить за руки впереди ловящего, который старается поймать одного из пары раньше, чем дети успеют встретиться и соединить руки. Если ловящему это удастся сделать, то он образует пару и становится впереди колонны, а оставшийся – ловящий



«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Цель: Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

Описание:

1 – вариант: дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

2 – вариант: по сигналу: «Дождик! Скорее домой!» дети бегут к воспитателю, у которого в руках большой зонтик.

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит «Солнышко светит», Игра повторяется.



«РУЧЕЁК»

Правило: играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, юноша и девушка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идет к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару.

Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка». И проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так «ручеек» движется — чем больше участников, тем веселее игра, особенно весело проводить под музыку.



«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

Цель игры: Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить).

Описание игры: Определяется берлога медведя (на конце площадки) и дом детей на другой стороне площадки. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору,
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит
И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение, медведь с рычанием встает и ловит детей, а они бегут домой.



ВЫВОДЫ:

Использование русских народных игр в воспитании дошкольников помогает духовному совершенствованию личности ребенка, расширению его историко-культурного кругозора и повышению уровня национального самосознания. Благодаря народным подвижным играм, дети приучаются самостоятельно находить выход из любой сложившейся ситуации, быстро принимают решения, осуществляют их, то есть приобретают важные качества, необходимые им в будущей жизни.

Спасибо за внимание!



ИСТОЧНИКИ

- ✗ Детские народные подвижные игры: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей /Сост. А.Н. Кенеман, Т.И. Осокина – 2 –е изд., дораб. – М.: Просвещение; Владос, 1995
- ✗ Князева.О.Л.Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа, Учебно-методическое пособие – СПб:Детство-Пресс,2010
- ✗ Литвинова.М.Ф. Русские народные подвижные игры.-М.:Айрис-пресс,2003
- ✗ Лялина.Н.А.Народные игры в детском саду.-М.: ТЦ Сфера,2009
- ✗ <https://dohcolonoc.ru/> Подборка русских народных игр для детей дошкольного возраста.
- ✗ <https://infourok.ru/> Народные игры для дошкольников.

