



*«Роль
сюжетно-ролевой игры
в развитии ребенка
дошкольного возраста»*



Характеристика основных видов игр и их классификация

Условно игры можно разделить на две основные группы:

- Сюжетно- ролевые – деятельность творческого характера, в которой дети берут на себя роли и в обобщённой форме воспроизводят деятельность и отношения взрослых, используя предметы – заместители.*
- Игры с правилами . К таким играм относятся дидактические игры (с предметами и игрушками, словесные дидактические, настольно- печатные, музыкально- дидактические игры) и подвижные (сюжетные, бессюжетные, с элементами спорта).*



Сюжетно-ролевая игра есть деятельность, в которой дети берут на себя трудовые или социальные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) жизнь взрослых и отношения между ними.



Значение сюжетно-ролевой игры на развитие детей очень велико.

- 1. В игре придумывается сюжет - значит развивается фантазия.*
- 2. В игре ведутся диалоги между играющими- значит развивается речь.*
- 3. Используются заместители предметов- развивается воображение.*
- 4. Придумываются костюмы дети проявляют творчество.*
- 5. В игре познается окружающий мир.*
- 6. В игре дети знакомятся с такими сторонами действительности, как действия и взаимоотношения взрослых.*
- 7. развивается самооценка (оценка своих возможностей, качеств и места среди других детей. От самооценки зависит отношение к успехам и неудачам).*



- Сюжетно-ролевая игра «Детское Кафе»









В кафе





В кафе





Выбираем по меню





Принесли заказ





Наши повара!



Официант и администратор





Расчитываемся!





Наши поварята!





Помощь поварам.





Повара и администратор



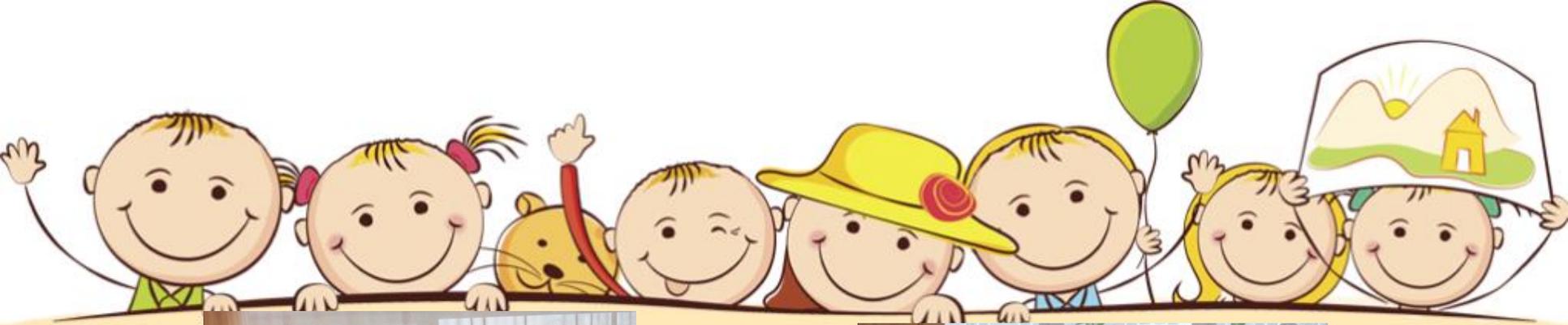


В кафе



Угадай профессию







Шофер

Сюжетно – ролевая игра шофёр









Семья!





ПРАЧЕЧНАЯ





Парикмахерская









Больница





Магазин







Строители

Сюжетно – ролевая игра «Строители»

Мы строителями станем
И построим новый дом.



Под конец положим крышу...
Ах! Какая красота!
Дом построим, все довольны
И закончилась игра!

«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба.

Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре»

А.С. Макаренко





***Дайте детству состояться!
Дайте детству наиграться!***