

ПРИНЯТО
на Общем собрании трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 154»
протокол № 2 от 20.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 154»
Н.А. Рыжкова
приказ № 22 от 20.07.2026
документов



ИЗМЕНЕНИЯ В ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №154» (МБДОУ «Детский сад №154»)
за 2025 год

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО создана и действует система оценки качества образования на основе «Положения о внутриучрежденческом контроле» от 30.05.2018 года №56- в (далее - Положение). Система оценки качества реализации образовательной деятельности в ДОО обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности ДОО.

Задачи контроля:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования,
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников ДОО,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов ДОО,
- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы ДОО. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты для каждого вида контроля.

В процессе оценки качества образования ДОО используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

- результаты психолого-педагогической диагностики готовности воспитанников к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;

- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги, медицинская сестра.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, общие собрания трудового коллектива.

Для выявления проблем, трудностей в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля:

I. Тематический:

1. «Эффективность работы ДООУ по экологическому воспитанию и ознакомлению с природой родного края».

По итогам контрольного мероприятия были приняты решения:

- продолжать целенаправленную работу с воспитанниками ДООУ по экологическому воспитанию и ознакомлению с природой родного края;

- включать в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по развитию экологического воспитания. Особое место отводить индивидуальной работе с воспитанниками;

- использовать современные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса познавательной направленности;

- обновить наглядную информацию, подобрать консультации для родителей по теме «Экологического воспитания и ознакомления с природой родного края дошкольников»;

- продолжать пополнять РППС, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу.

- обновить и пополнить наглядно – дидактическим материалом центры по краеведению в группах ДООУ (дети из семей мигрантов).

2. «Организация условий для развития сюжетно –ролевой игры в ДООУ».

По итогам контрольного мероприятия были приняты решения:

- продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, используя разнообразные Современные педагогические, информационные технологии;

- уделять особое внимание развитию у детей связной, грамматически правильной диалогической формы речи через сюжетно-ролевые игры, заучивание и обыгрывание диалогического фольклорного текста, инсценирование и драматизацию сказок.

- продолжать работу с родителями воспитанников по данной теме через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия.

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

II. Оперативный:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- закаливающие мероприятия после дневного сна; - прогулка;
- утренняя гимнастика.

3. Организация питания воспитанников.

4. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов:

- реализация ОП ДО;
- адаптация воспитанников к условиям ДОО;
- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие»;
- организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства;
- организация работы по ПДД, ОБЖ;
- организация и проведение праздников и развлечений;
- организация театрализованной деятельности воспитанников
- планирование ВОП;
- организация деятельности ППк;
- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП).

5. Условия реализации программы:

- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль);
- качество ведения документации.

6. Организация работы с социумом:

- оформление и пополнение родительских уголков;
- организация родительских собраний.

7. Повышение квалификации педагогов и аттестация:

- портфолио педагогов;
- аттестационные материалы;
- план повышения квалификации и аттестации педагогов;
- анализ профессиональных затруднений педагогов.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме.

В 2025 г. запланировано и проведено в рамках методического контроля: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (соблюдение режима дня, подготовка педагога к занятию, организация питания, охрана жизни и здоровья детей).

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОО, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В 2025 году в МБДОУ велась работа по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, проведенной в 2024 году:

- По результатам разработан план по устранению недостатков в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, с целью повышения качества и доступности социальных и образовательных услуг (документ размещен на официальном сайте Учреждения).

- информация на сайте актуализирована в соответствии с установленными нормативными правовыми актами;

- проведено онлайн – анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организацией, результаты анкетирования были рассмотрены на административных совещаниях;

- проведены семинары с работниками МБДОУ по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка;

- положительный опыт работы детского сада транслируется через официальный сайт, группы в мессенджерах, совместные мероприятия с родителями.

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг, мотивируют педагогический коллектив развиваться, искать новые формы и методы работы с детьми и родителями.

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации. На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

ПРОШУ,
ПРОНУМЕРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
5 ЛИСТОВ

Заведующий МБДОУ

документ "Детский сад №154"

Рыжкова Н.А.

